

PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA Y SOCIAL EN LA UNAM





Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas
Coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación

Dra. Estela Morales Campos
Coordinadora de Humanidades

PANORAMA DE LA
**INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA
Y SOCIAL EN LA UNAM**

Coordinación de Humanidades

Dra. Estela Morales Campos
Coordinadora de Humanidades

Mtro. Rubén Ruiz Guerra
Secretario Académico

Dr. Gerardo Torres Salcido
Secretario Técnico de Investigación y Vinculación

Lic. Edgar Mauricio Reyes Tableros
Secretario Técnico del Consejo Técnico de Humanidades

Mtro. Antonio Sierra García
Secretario Técnico de Divulgación de las Humanidades y las Ciencias Sociales

Dr. Isaías Cedillo García
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. Amado Ostos Trejo
Secretario Administrativo

PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA Y SOCIAL EN LA UNAM



2015

Agradecimientos

Nuestro agradecimiento a los titulares, secretarios académicos y responsables de las áreas de planeación de las entidades que conforman el Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales que colaboraron en la realización de este libro.

Coordinación general

Estela Morales Campos
Rubén Ruiz Guerra

Coordinación editorial

Diego García del Gállego

Compendio de información y edición

Martha Ilián Salgado Ábrego
Francisco Hernández Avilés

Estadística y gráficas

Rubén Cervantes Cruz

Diseño y formación

Miguel Marín y Elizabeth García

Fuente de la información estadística:

Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) 2011-2015

Primera edición: 12 de octubre de 2015
D.R. © 2015, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.

Coordinación de Humanidades

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio sin autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

ISBN 978-607-02-6854-0
Impreso y hecho en México
Printed in Mexico

CONTENIDO

Presentación	9
Coordinación de Humanidades	13
INSTITUTOS	
Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)	23
Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)	29
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI)	35
Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)	41
Instituto de Investigaciones Estéticas (IIEs)	47
Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFl)	53
Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs)	59
Instituto de Investigaciones Históricas (IIH)	65
Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)	71
Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	77
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)	83
CENTROS	
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC)	91
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)	97
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)	103
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)	109
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)	113

PRESENTACIÓN

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)	119
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)	125
PROGRAMAS	
Programa Universitario de Bioética (PUB)	133
Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)	137
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)	141
Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)	145
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)	149
Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)	153
UNIDADES	
Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER)	159
Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR)	165
MUSEOS	
Museo de las Constituciones	169
Museo de la Mujer (MM)	173
Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río	177

“Las ciencias sociales y las humanidades no responden a una tradición meramente erudita ni ornamental, son formativas. Es imprescindible una educación que enseñe a reflexionar de manera clara y rigurosa, de manera libre...”

Consejo Técnico de Humanidades, 2012.

Una de las definiciones de Universidad que ofrece el Diccionario de la Lengua editado por la Real Academia Española es: “Instituto público de enseñanza donde se hacían los estudios mayores de ciencias y letras, y con autoridad para la colación de grados en las facultades correspondientes”. Resalta en ella la presencia dentro de una institución de las dos grandes ramas del conocimiento, **las ciencias y las letras**. Históricamente, esa coexistencia ha generado el sentido universal del saber que se cultiva y reproduce en una institución universitaria. Sin la presencia de ambas, sin su interacción, difícilmente se puede hablar de que una Institución de Educación Superior sea una Universidad en toda la extensión de la palabra.

En este contexto, el cultivo de las letras debe entenderse de una manera amplia: se refiere a todas aquellas disciplinas que versan acerca del ser humano, de su forma de organizarse en sociedad, de sus instrumentos para entender y apropiarse del mundo, de sus mecanismos para expresarse e imaginarse dentro de él, de su manera de obtener su subsistencia, de su recordar su pasado y de dejar testimonios de su acción.

No existe conocimiento que no tenga a los seres humanos como centro, como génesis y como finalidad. Conocer es una tarea humana, hecha por y para mujeres y hombres que se agrupan en sociedades. Aun el conocimiento de la naturaleza tiene esta característica. Toda

ciencia es una tarea que se hace para, en primera y en última instancia, dotar al género humano de elementos que le den un lugar especial en su contexto material. Por ello es indispensable entender, en primer lugar, a aquellos seres, aquellas sociedades que hacen posible la construcción del saber. De esa forma, toda Universidad, y en especial la nuestra, la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene como una de sus tareas el generar y enseñar conocimiento humanístico y social.

Si se quisiera hacer una rápida caracterización de los avances del Subsistema de Investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales de la UNAM en los últimos años, cuatro palabras bastarían: pertinencia, innovación, crecimiento y consolidación.

Característica fundamental del trabajo que aquí se realiza es, siempre, alcanzar la pertinencia social. Tratar que temáticas, modelos metodológicos y formas de investigar permitan dar atención a temas centrales, a asuntos fundamentales para la vida de la sociedad mexicana. No sólo se trata de buscar el conocimiento por el conocimiento mismo. Se intenta dar respuesta a problemas, de atender preocupaciones, de resolver cuestiones que emanan de la cotidianidad y que una sociedad en movimiento debe atender. Para ello, la innovación en temáticas, en instrumentos teóricos, en herramientas materiales, en formas de abordar los problemas de



estudio, en las maneras de asociarse para alcanzar las metas propuestas siempre es objeto de especial cuidado. En este sentido, nuestra investigación no es estática. Siempre cambia, siempre evoluciona, siempre incorpora elementos nuevos en su quehacer.

Aunado a ello, se ha hecho evidente el crecimiento de la investigación humanística y social de la UNAM. Y esto no sólo en términos numéricos: hay más investigadores, más proyectos de investigación, más libros, más capítulos de libro, más artículos dictaminados. También lo es en formas de investigación. Hay ahora más proyectos colectivos, más proyectos inter, multi y transdisciplinarios, hay más redes de investigación, hay más laboratorios, hay más observatorios. Finalmente, todos estos esfuerzos se conjuntan y conducen a una mayor consolidación de la investigación. La investigación humanística y social de la UNAM se ve y se reconoce en ámbitos académicos, políticos y sociales en más y más lugares. Expresión de ello son los rankings internacionales en los que la investigación humanística y social de la UNAM ocupa

posiciones relevantes, como es en el caso del *Times Higher Education* en el área de Artes y Humanidades y del *QS University Rankings* en las disciplinas de Historia y Arqueología, Filosofía, Lenguas Modernas, Educación, Derecho, Sociología y Economía.

El Subsistema de Investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales es uno más de los conglomerados con los que la Universidad Nacional Autónoma de México busca responder a su vocación: contribuir a construir una vida, valga la expresión, más humana para las mexicanas y los mexicanos que son su razón de ser; que la alimentan y le dan sentido. Este volumen es una muestra de cuánto se puede alcanzar con identidad, con compromiso y, sobre todo, visión de lo que puede y debe ser una sociedad en la que todos sus integrantes tengan cabida con valor y con proyecto de futuro. —

Dra. Estela Morales Campos
Coordinadora de Humanidades

Coordinadora:
Dra. Estela Morales Campos
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades, Ciudad
Universitaria, C.P. 04510,
México, D.F.
www.humanidades.unam.mx



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

El área de la UNAM destinada, específicamente, a crear conocimiento en Humanidades y en Ciencias Sociales es el Subsistema de Humanidades, conjunto de 26 entidades universitarias (once Institutos, siete Centros y dos Unidades de investigación, además de seis Programas Universitarios para vinculación y coordinación de trabajo académico), que se complementa con cinco espacios de extensión (tres Museos y dos Casas –de las Humanidades y del Libro).

La **Coordinación de Humanidades (COHU)** es el eje articulador de esta agrupación de entidades ya que la Legislación Universitaria le señaló, desde su creación en 1945, dos tareas esenciales: a) *su titular preside los trabajos del Consejo Técnico de Humanidades* y b) *la COHU coordina al Subsistema de Humanidades en labores de investigación y demás labores académicas.*

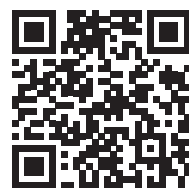
Las tareas inherentes de la Coordinación de Humanidades para el cumplimiento de esos dos deberes son: impulsar, coordinar y evaluar la investigación en humanidades y ciencias sociales en los institutos y centros adscritos a ella; potenciar el cultivo de sus disciplinas; contribuir al desarrollo de la cultura y al mejor aprovechamiento social de sus capacidades cognitivas. También se ocupa de vincular este desarrollo a las demás entidades universitarias, a las instituciones de educación superior, tanto

nacionales como internacionales, así como a organismos sociales y gubernamentales en materia de educación y cultura. Con ello, se pretende fortalecer la presencia nacional e internacional de la institución con base en una estrategia de divulgación acorde con las exigencias de la sociedad de la comunicación del conocimiento y la información.

El Consejo Técnico de Humanidades es una autoridad universitaria, órgano colegiado de participación necesaria en la toma de decisiones de naturaleza y funcionamiento académico de este subsistema universitario.

De esta forma, en la observancia de las anteriores facultades y responsabilidades, se han desarrollado, durante este periodo, las labores de la Coordinación de Humanidades.

En este sentido y para fortalecer la investigación con un enfoque multidisciplinario en temas como derechos humanos, interculturalidad, jóvenes, cultura, política y diversidad, y migración, el Consejo Universitario otorgó el nombramiento de investigadora extraordinaria de la UNAM a Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz 1992, y quien desde 2013 colabora en la Coordinación de Humanidades; agregado a esto, se instauró la “Cátedra Rigoberta Menchú”, la cual continuará con una serie de talleres y conferencias magistrales, en los que



se abordarán los temas anteriores con el objetivo de sociabilizar el conocimiento.

Asimismo, desde el 2008 y hasta 2013, la Coordinación de Humanidades desempeñó el cargo honorario de Punto Nacional de Contacto en el Área de Ciencias Socioeconómicas y Humanidades dentro del “7.º Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea”. En 2014, el Punto Nacional de Contacto fue ratificado para continuar sus funciones en el nuevo “Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea Horizonte 2020 para el Reto 6 Sociedades Innovadoras, Inclusivas y Reflexivas”. Cabe destacar también que se han impulsado acuerdos y convenios con diversas instituciones europeas como es el caso del convenio establecido entre la Coordinación de Humanidades y el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España para promover la integración de dos equipos conjuntos de investigación.

La COHU también fue responsable de gestionar varios programas de becas e intercambio académico tales como el Programa de Becas Posdoctorales, cuyo objetivo es fortalecer el quehacer científico y docente de alto nivel, apoyando a los recién doctorados para que desarrollen un proyecto de investigación novedoso en la UNAM; el Programa de Intercambio Académico, que tiene como propósito el apoyo a la superación y colaboración académica de los investigadores del Subsistema; el Programa de Estancias de Investigación en los acervos de la “Biblioteca Nettie Lee Benson” de la Universidad de Texas y los programas Ayuda a Proyectos Archivísticos: Iberarchivos (ADAI) y Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México AC (Adabi).

Asimismo, la Coordinación gestiona la obtención del financiamiento de los Fondos Conacyt y da a conocer periódicamente las convocatorias correspondientes del Fondo Institucional de esa entidad, así como las de los Fondos Sectoriales de Investigación para la Educación.

La vinculación con el bachillerato universitario se realiza a través del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, que busca promover la vocación del estudiante de bachillerato en las áreas humanística y social, así como vincular a los alumnos de este nivel con el proceso investigativo que se lleva a cabo en las entidades académicas del Subsistema de Humanidades.

Por otra parte, la Coordinación de Humanidades impulsa la creación y mantenimiento de sistemas de información, bases de datos y otros instrumentos de acceso al conocimiento, tanto de fuentes como de análisis e interpretaciones; este es el caso del Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), diseñado con el objetivo de garantizar la presentación de los informes académicos anuales de todo el personal académico del Subsistema de Humanidades y entidades afines, para su evaluación por los diferentes consejos internos y aprobación del Consejo Técnico, para ratificar la veracidad de los modelos emanados en la vida académica del Subsistema, para ser una herramienta de planeación al obtener estadística descriptiva y, con esto, generar indicadores institucionales verídicos y oportunos.

La COHU cuenta también con el sistema Humanindex, que tiene el propósito de otorgar mayor visibilidad a la producción científica de los investigadores adscritos a las entidades del Subsistema ya que identifica, compila, organiza, difunde y ofrece información sobre los trabajos de investigación generados. El universo de consulta se conforma con libros, capítulos en libros, artículos en revistas, ponencias y catálogos, productos de investigación en humanidades y ciencias sociales de esta universidad.

En cuanto a la difusión, la Coordinación cuenta con espacios idóneos para realizar diversas actividades de extensión y difusión: la Casa Universitaria del Libro, la Casa de las Humanidades, y los auditorios Jorge Carpizo y Mario de la Cueva, así como los museos de las Constituciones, de la Mujer y de Vida y Obra de



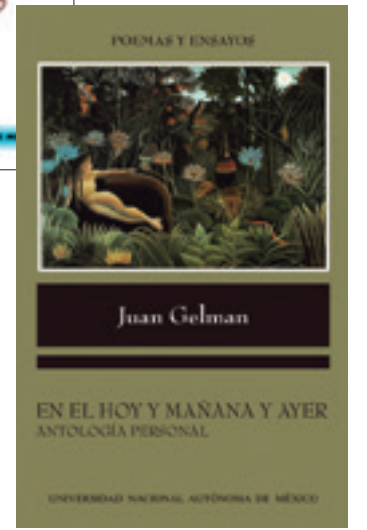
Lázaro Cárdenas del Río –éste último con sede en la Unidad Académica de Estudios Regionales en Jiquilpan, Michoacán. Se editan dos publicaciones periódicas, *Humanidades y Ciencias Sociales* y la *Agenda Académica* con el fin de divulgar las actividades de investigación y docencia que se generan en el Subsistema de Humanidades. Asimismo, la Coordinación realiza la serie de televisión *Hombre y Sociedad en el Siglo XXI*, en coproducción con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y mantiene un espacio en el programa de radio *Perfiles*, que se transmite por Radio UNAM. Su portal electrónico, www.humanidades.unam.mx, ofrece diversos servicios a la comunidad universitaria, como el catálogo del Programa Editorial de la COHU; el acceso al sistema Humanindex, al sitio del programa Jóvenes hacia la Investigación, a los webcast de diversas actividades realizadas en las instalaciones de la Coordinación, por mencionar sólo algunos.

De particular importancia ha sido el Programa Editorial de la COHU, que se encarga de las colecciones históricas más importantes de la Universidad, tales como la Biblioteca del Estudiante Universitario, creada en 1939, la Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana (1944), *Poemas y Ensayos* (1950), *Nuestros Clá-*

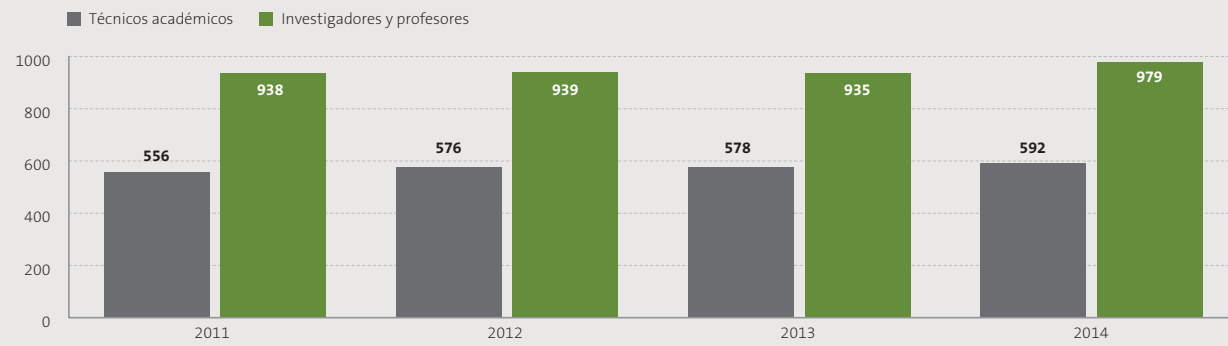
sicos (1957), *Nueva Biblioteca Mexicana* (1959) y *Lecturas Universitarias* (1970), colecciones que han dejado huella profunda en la vida universitaria y la cultura mexicana.

Finalmente, la Universidad Nacional Autónoma de México por medio de esta Coordinación, convoca a dos galardones, el primero, el “Premio Dra. Aurora Arnaiz Amigo”, junto con la Fundación del mismo nombre, que reconoce a la mejor tesis de doctorado en el campo de la bioética, considerando los trabajos realizados en instituciones de educación superior públicas o privadas en México; y el segundo, el “Premio Internacional Eulalio Ferrer”, en colaboración con la Fundación Cervantina de México A. C. y con las universidades autónomas de Madrid, de Cantabria y de Guanajuato. El premio ha sido otorgado a humanistas como Edgar Morin, Tzvetan Todorov y Manuel Castells.

De esta manera, la Coordinación de Humanidades articula todos estos esfuerzos para consolidar la posición de vanguardia de la investigación universitaria en el área de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, al fomentar el desarrollo académico, promover una mayor vinculación nacional e internacional, e incrementar la visibilidad de los trabajos realizados por sus investigadores. ➔



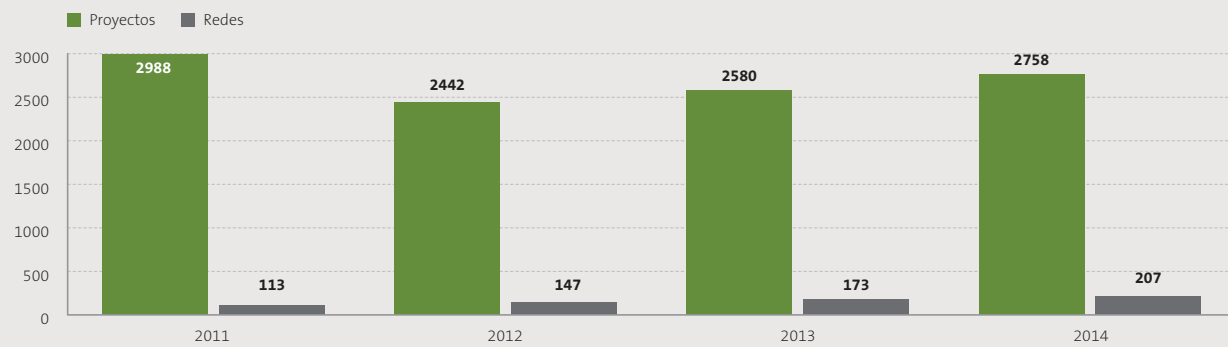
Subsistema de Humanidades Planta académica 2011 - 2014



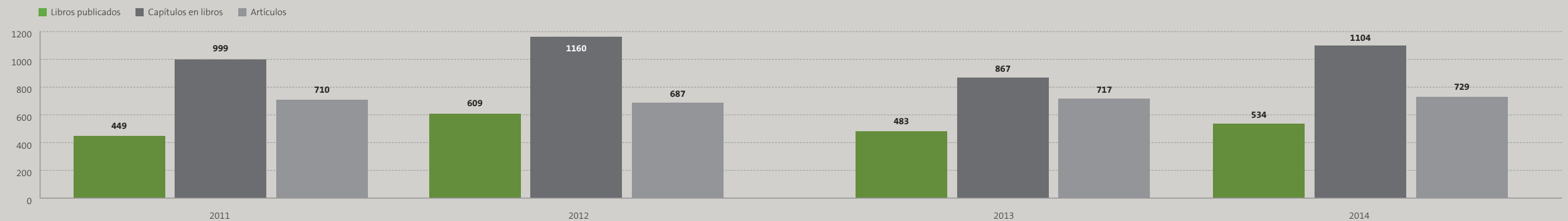
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



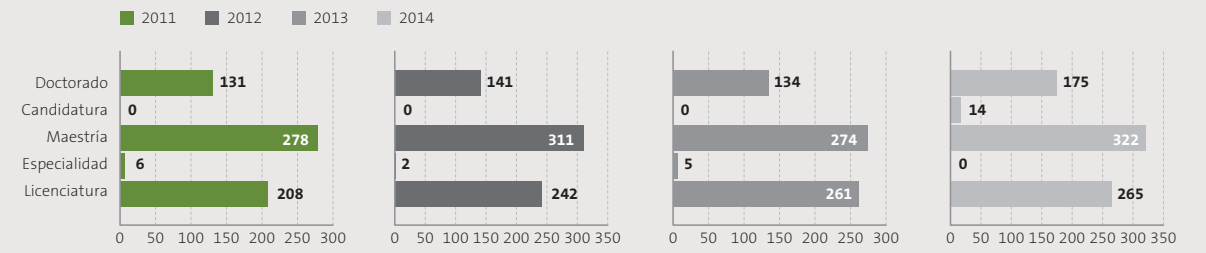
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



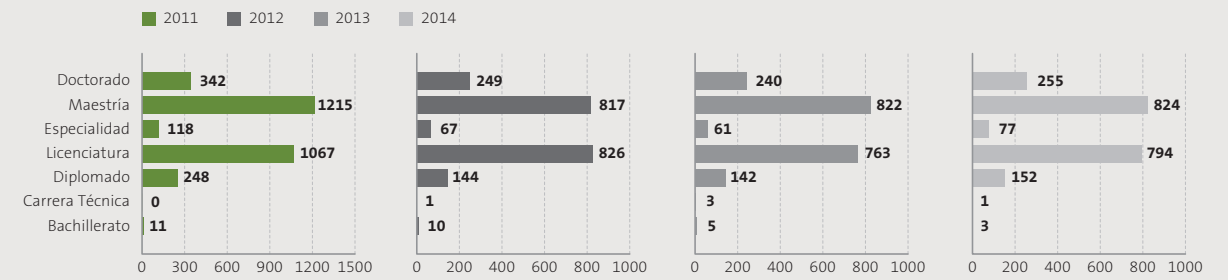
Publicaciones 2011 - 2014



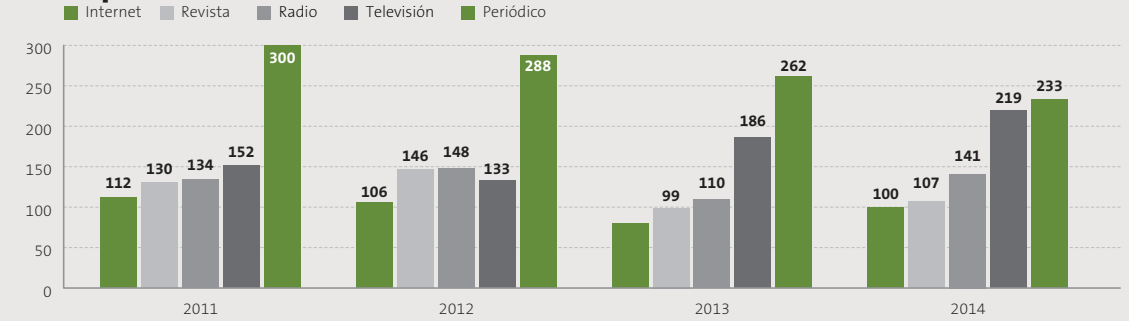
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



INSTITUTOS



Directora:
Dra. Cristina Oehmichen Bazán
Circuito Exterior,
Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510, México, D.F.
www.ia.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS (IIA)

El **Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)** fue fundado el 4 de octubre de 1973, con el objetivo de realizar investigaciones de alto nivel en cuatro de los principales campos de conocimiento de la Antropología. Estos son: Antropología Física, Arqueología, Etnología y Lingüística Antropológica. Su misión original fue indagar en el conocimiento de las sociedades del mundo Mesoamericano, área cultural que más tarde se ampliaría para incluir el norte de México.

Hasta marzo de 2015 el IIA contaba con dos sedes: la principal, ubicada en Ciudad Universitaria, en la Ciudad de México. La otra, la constituía el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE), el cual se convirtió en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR). La creación de este Centro es uno de los principales logros institucionales de los últimos cuatro años, pues permitirá consolidar el trabajo de investigación, docencia y difusión de la UNAM en Chiapas y en Centroamérica.

En el IIA se realiza trabajo de investigación arqueológica de diferentes periodos en las regiones de: Teotihuacán y Valle de Toluca (Estado de México), Xochitlácatl-Cacaxtla (Tlaxcala), Palenque (Chiapas), El Tigre (Campeche), y La Joya y San Lorenzo Tenochtitlan (Veracruz), principalmente.

En Etnología se han consolidado líneas de investigación en torno a la cosmovisión mesoamericana, estudios sobre migración, identidad y cambio cultural; antropología del turismo; culturas del desierto, nuevas ruralidades y antropología económica.

En Lingüística Antropológica el personal académico lleva a cabo investigaciones sobre la lengua de los grupos otomíes (otomíes, mazahuas, matlatzincas y tlahuicas), huastecos, nahuas de Guerrero, chujes de Chiapas y Guatemala, huaves y cuicatecos.

En Antropología física se estudia la diversidad genética de las poblaciones prehispánicas y contemporáneas a través del DNA. Asimismo, se examinan frecuencias de polimorfismo para evaluar la diversidad, endogamia y exogamia, así como la distancia genética intergrupar con modelos de genética evolutiva. También se investiga la evolución humana, las condicionantes del estado de nutrición en México, así como las paleodietas y condiciones de salud de pobladores del México antiguo.

Durante este periodo reciente, el personal académico ha desarrollado 129 proyectos de investigación. Asimismo, sesionaron 23 seminarios permanentes. También se aprobó el Programa y Plan de Estudios de la Licenciatura en Antropología de la UNAM. Esta licenciatura se impartirá en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.





El Instituto es, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, la entidad responsable del Posgrado en Antropología, el cual cuenta con programas de maestría y doctorado. Participa asimismo en los posgrados de Diseño Industrial y en el de Música, en la licenciatura en Ciencia Forense y es entidad asesora de otras dos licenciaturas: Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, y Ciencias Sociales para el Desarrollo Local (ENES Morelia).

El Instituto, junto con el INAH, la ENAH, la UAM y el CIESAS, organizó el III Congreso Mexicano de Etnología y Antropología Social y la XXX Reunión de la Sociedad Mexicana de Antropología. Ambos eventos lograron congregarse a más de mil ponentes. Para el 2015, el IIA funge como sede y organizador, junto con otras instituciones nacionales y extranjeras, del IV Congreso Latinoamericano de Antropología en el que participan ponentes procedentes de países latinoamericanos, así como de Estados Unidos, Canadá y España.

El IIA se vincula también con instituciones gubernamentales como el Gobierno del Distrito Federal, la Procuraduría General de la República y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

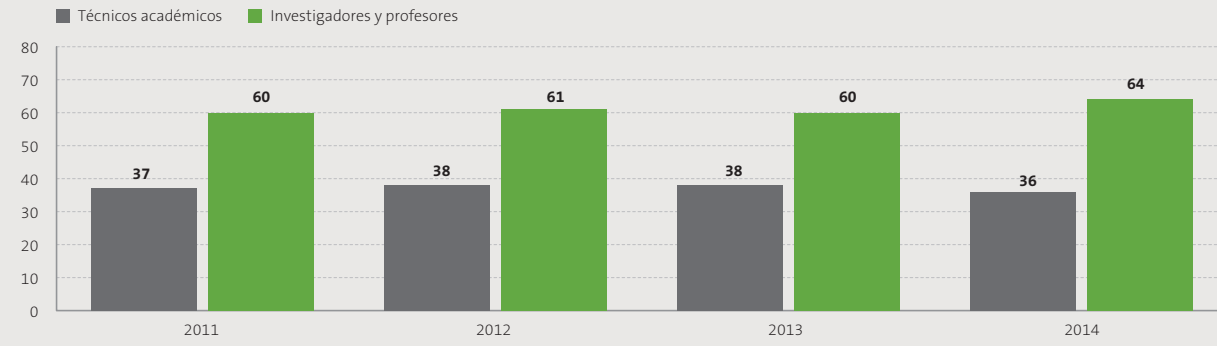
Los investigadores del IIA fueron merecedores de diferentes reconocimientos. Entre ellos destacan los siguientes:

En 2012, María Teresa Cabrero recibió el Premio “Tenamaztle,” otorgado por el “Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas”. En 2013 se hizo un “Coloquio de Homenaje a Alfredo López Austin” por su brillante trayectoria y aportaciones al conocimiento de Mesoamérica. Carlos Navarrete Cáceres recibió un diploma de reconocimiento por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Ese mismo año, Linda Manzanilla Naim recibió el Premio “Coatlícue”, otorgado por la Coordinadora Internacional de Mujeres en el Arte, y una mención honorífica en el certamen editorial “Antonio García Cubas” por la obra *Estudios arqueométricos del centro de barrio de Teopancazco en Teotihuacán*, que mereció también el Premio “Alfonso Caso” a la mejor investigación en arqueología.

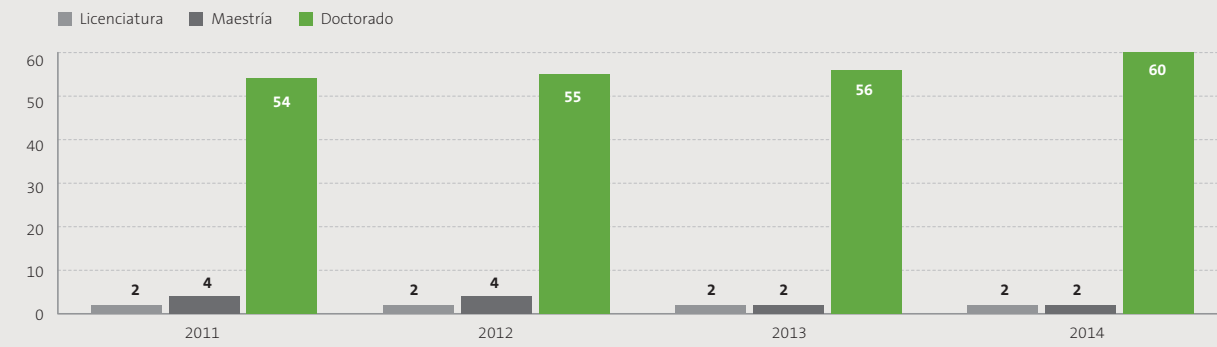
En 2015, Alfredo López Austin fue nombrado Doctor *Honoris Causa* por la Universidad Veracruzana, y Yolanda Lastra, investigadora emérita del SNI, recibió la Medalla al Mérito Universitario por esa misma institución educativa. ➔



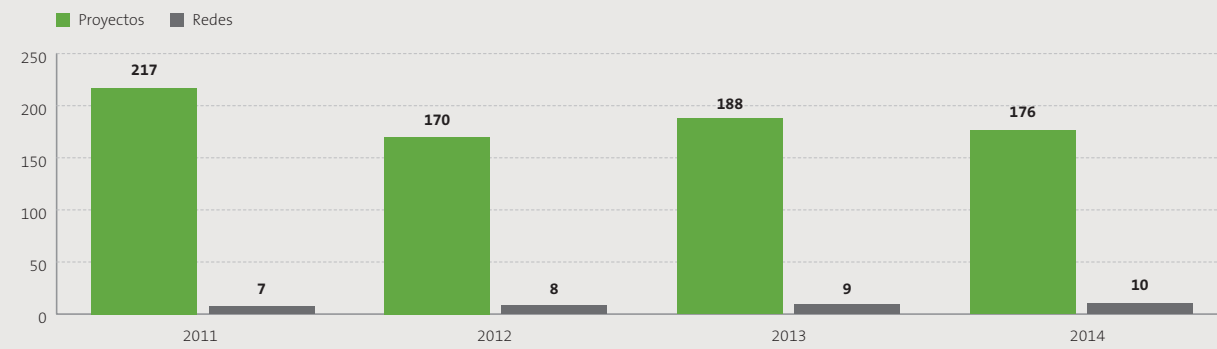
Planta académica 2011 - 2014



Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



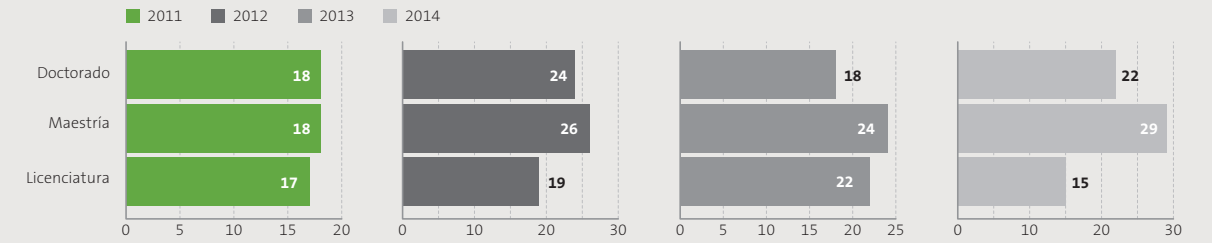
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



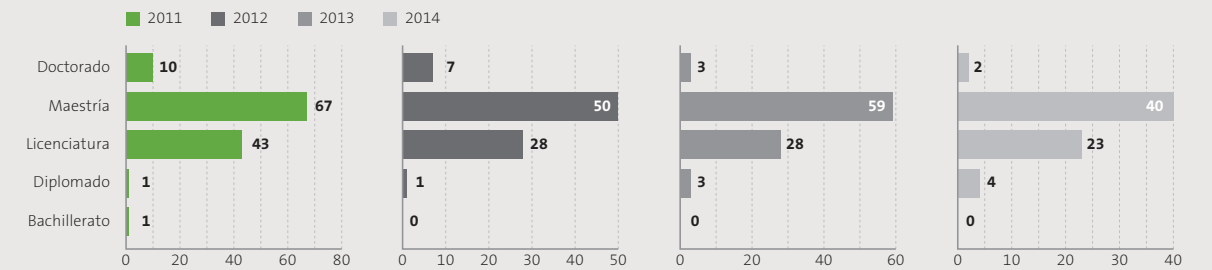
Publicaciones 2011 - 2014



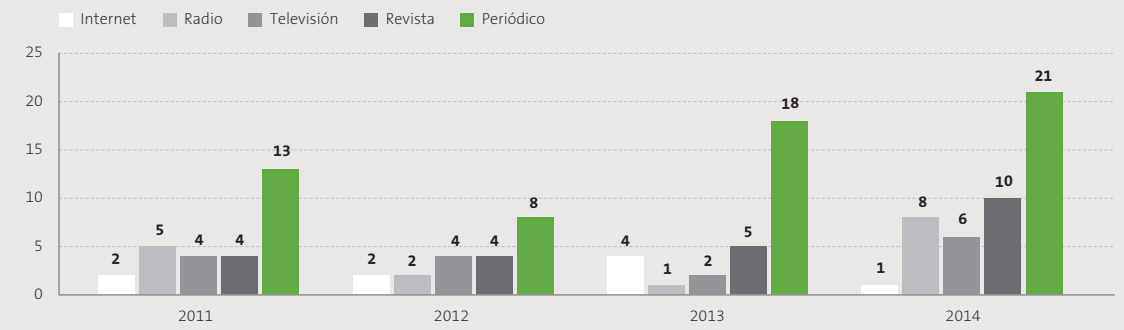
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Dra. Guadalupe Curiel Defossé
Centro Cultural Universitario,
Ciudad Universitaria,
Delegación Coyoacán,
04510, México, D.F.
www.iib.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS (IIB)

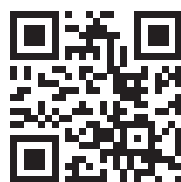
El **Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)** fue creado en 1967 para administrar la Biblioteca y Hemeroteca nacionales, entidades encomendadas desde 1929 a la Universidad por el Estado mexicano. La misión principal del IIB es la generación de conocimiento sobre los acervos bibliohemerográficos nacionales. Entre sus responsabilidades se incluye la conservación, organización, catalogación, preservación, difusión y estudio de esta parte del patrimonio cultural nacional. El cumplimiento de este cometido impacta en distintos ámbitos de nuestra vida cotidiana, en lo educativo, cultural, social, y particularmente en el desarrollo de las humanidades y las ciencias sociales que abrevan de dichos acervos.

La labor en materia de investigación que se lleva a cabo en el IIB concentra sus esfuerzos en la riqueza de los acervos de la Biblioteca y la Hemeroteca nacionales; y se realiza desde una gran diversidad de disciplinas humanísticas, desarrollando al mismo tiempo un amplio número de herramientas de consulta especializada, tanto en versiones impresas como en digitales. En su reglamento interno, el IIB asienta seis áreas de investigación: Bibliografía, Bibliología, Hemerografía, Archivos y Manuscritos, Bibliotecología y Estudio de fuentes.

El Instituto fortalece las líneas de investigación con la creación de seminarios interdisciplinarios e interinstitucionales. Tal es el caso del

Seminario Cantares Mexicanos, que se centra en el estudio de uno de los principales tesoros patrimoniales resguardados en la Biblioteca Nacional. En este seminario participan investigadores de la entidad, además de académicos de los institutos de investigaciones Históricas y Filológicas, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, así como del Instituto Nacional de Antropología e Historia y El Colegio de México. Del mismo carácter es el Seminario de Cultura Liberal México y España, donde intervienen investigadores del IIB y del de Investigaciones Históricas, en coordinación con investigadores de la Universidad de Cantabria. Asimismo, el Seminario Interdisciplinario de Bibliología es un espacio de interacción en la materia para especialistas adscritos a este instituto y a otras entidades homólogas a nivel nacional. Por otra parte, los ya consolidados de Cultura Literaria Novohispana, Bibliografía Mexicana del Siglo XIX y el Proyecto Unitario de Reorganización del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México, congregan a diversos investigadores y técnicos, impactando positivamente en la sistematización y conocimiento de los acervos que se les han encomendado.

En cuanto a las publicaciones electrónicas, el Instituto se ha colocado como una entidad de vanguardia en la materia; de especial mención es la disposición de 33 sitios electrónicos albergados en sus servidores, todos



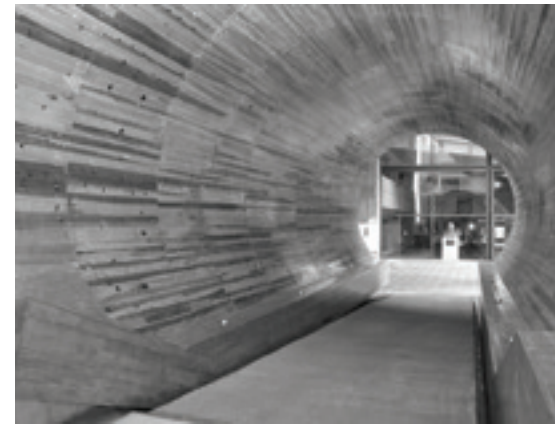
ellos desarrollados en el seno de investigaciones, por ejemplo: *Servicio de Prensa mexicana* (SERPREMEX), la *Memoria periodística de la elección presidencial de 2006*, el *Sistema Bibliográfico de Sor Juana Inés de la Cruz*, *Bibliografía mexicana del siglo XIX*, el *Seudónimo del mes*, *Libros de Coro de la Biblioteca Nacional*, los diccionarios nahuas *Tlachia* y *GDN*, *Reales Cédulas*, *Ángel de Campo* Micrós y *Tick Tack*, *Heliodoro Valle*, *El secuestro en México durante la primera década del siglo XXI*, *un recuento hemerográfico*, entre otros. Este conjunto de sitios tiene un promedio de poco más de un millón de consultas anuales, al margen de las consultas al catálogo electrónico *Nautilo*, de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales.

Muestra de que el IIB se ha posicionado en la vanguardia de los centros de investigación documental en la región es la realización en dos ediciones del congreso internacional “Edades del Libro” y el coloquio internacional “Hacia la Preservación del Patrimonio Documental”. Asimismo, se realizó en 2014 el Foro de Consulta

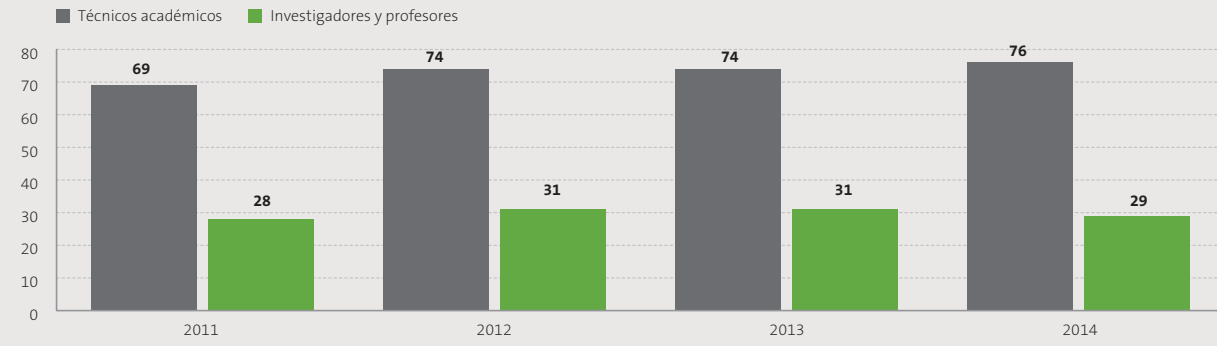
en Materia de Depósito Legal, en coordinación con el Senado de la República.

Para relacionar a distintos sectores sociales con los acervos patrimoniales públicos y privados y aspirar a profesionalizar diversos aspectos del ejercicio cotidiano en torno a los repositorios documentales en México y la región latinoamericana, el IIB concluyó la elaboración del expediente de creación de la especialidad en Cultura Escrita y Patrimonio Documental, con cuatro campos de conocimientos aplicados: Paleografía, Valoración y Tasación, Preservación y Proyectos Digitales para las Humanidades.

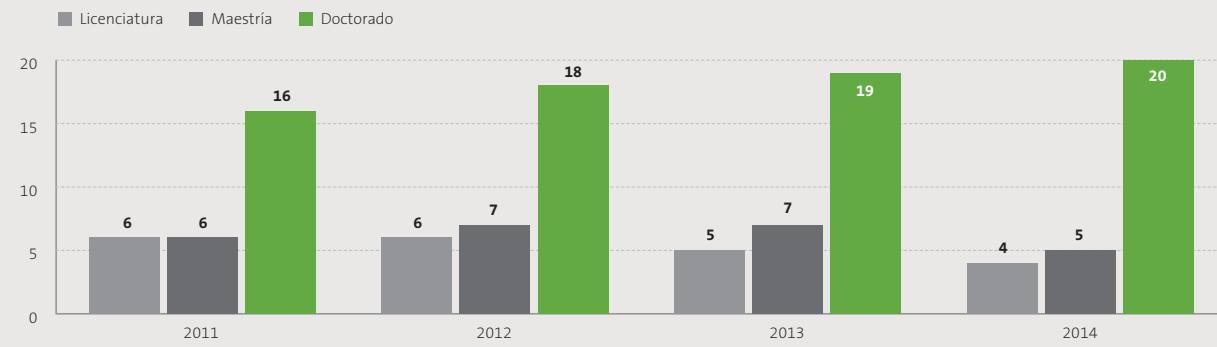
En el cuatrienio, la Biblioteca Nacional recibió la distinción para ejercer, por dos años, la presidencia de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (ABINIA), organismo internacional que agrupa a 22 repositorios de acervos en el continente americano, además de España y Portugal; el IIB conmemoró diversos actos académicos de especial interés, entre los que destacan “A 100 años del origen de la Hemeroteca Nacional” y “85 años de la Biblioteca Nacional en la UNAM”. →



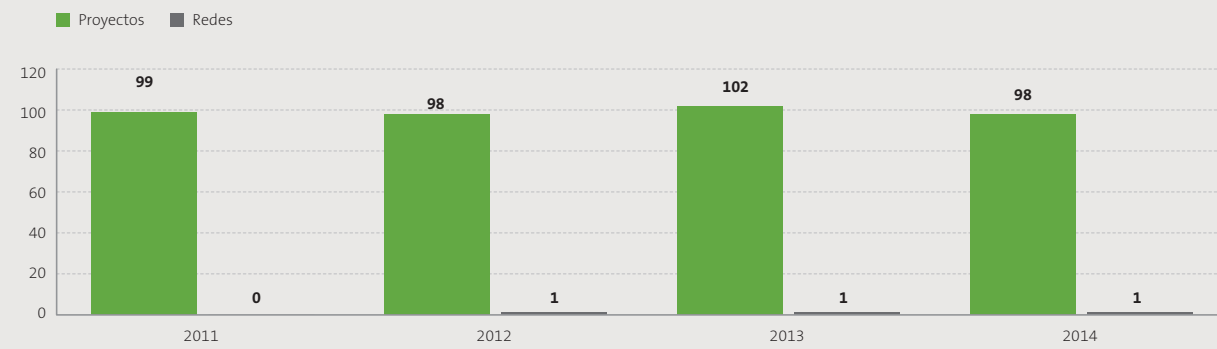
Planta académica 2011 - 2014



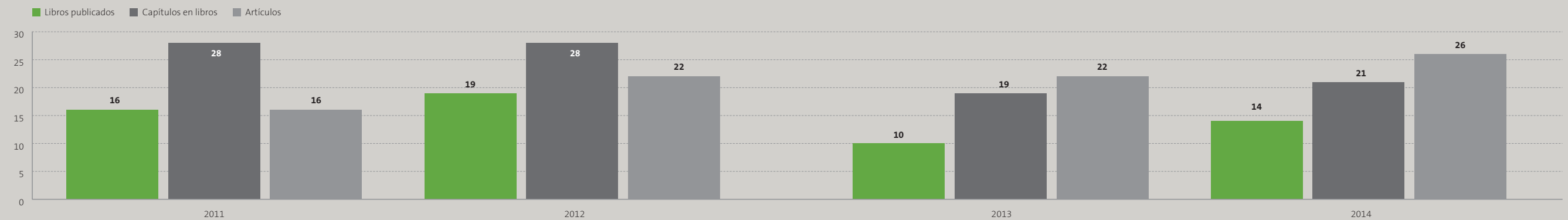
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



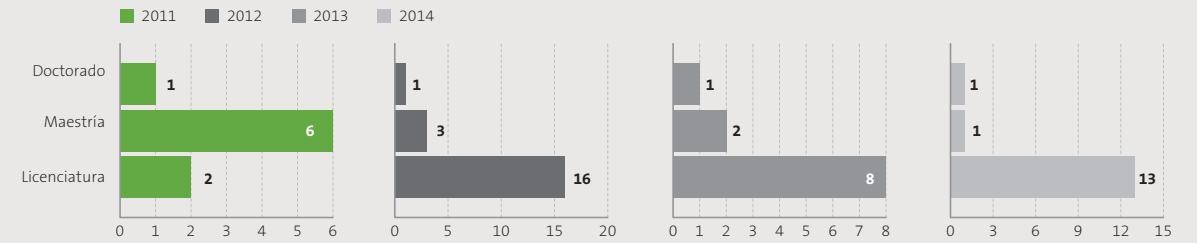
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



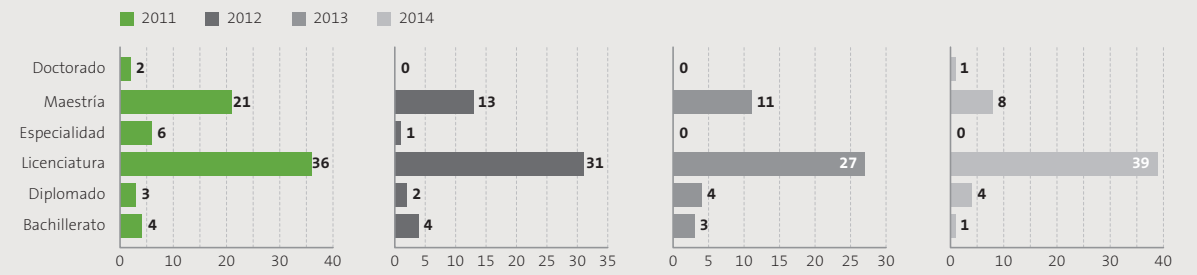
Publicaciones 2011 - 2014



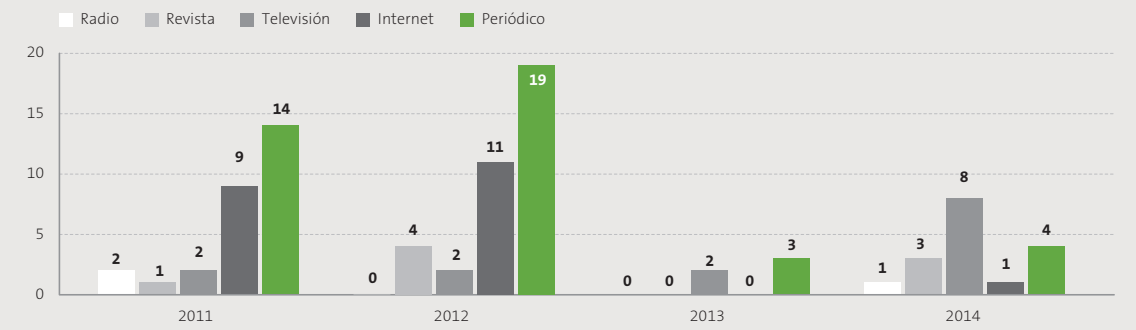
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Jaime Ríos Ortega
Torre II de Humanidades,
Pisos 11, 12 y 13,
Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510,
México, D.F.
www.iibi.unam.mx



Biblioteca



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS Y DE LA INFORMACIÓN (IIBI)

El **Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI)** se constituye oficialmente el 18 de junio de 2012 y tiene como antecedente el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB).

La misión del IIBI consiste en la generación de investigaciones de largo aliento, relevantes y pertinentes en el campo de la Bibliotecología y de la Información; también en apoyar la formación de investigadores con alto nivel de competencia internacional, así como difundir esta disciplina en la sociedad.

Entre los objetivos que persigue el Instituto está la investigación teórica y aplicada en la Bibliotecología y la Información, así como la ampliación del estudio original de estos campos; pretende asimismo crear conocimiento de frontera y desarrollar investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria; el IIBI busca aportar soluciones a los problemas nacionales y mundiales vinculados a dichas áreas de conocimiento, con base en la investigación, en la elaboración de políticas públicas e intervenciones sociales; procura promover la formación de recursos humanos de alta especialización en la educación superior; hace difusión y divulgación de los productos de investigación en el país y en el extranjero, y apoya y asesora a la misma UNAM en aspectos relacionados con la Bibliotecología y los estudios de la Información.

El IIBI opera a través de una agenda dividida en nueve áreas del conocimiento, integradas a los diversos proyectos de investigación, dichas áreas son: Organización de la Información y el Conocimiento; Tecnologías de la Información y del Conocimiento; Información, Conocimiento y Sociedad; Metría de la Información y del Conocimiento Científico; Usuarios de la Información; Lectura; Servicios y Recursos de Información; Educación Bibliotecológica, así como Historia y Fundamentos de la Bibliotecología y Estudios de la Información. Además, el Instituto cuenta con 16 seminarios de investigación especializados.

Este Instituto fue designado por la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas (IFLA) como Oficina Regional para Latinoamérica y el Caribe, cuya función principal consiste en coordinar los trabajos de investigación, las actividades académicas de formación, capacitación, difusión y divulgación de las entidades bibliotecarias en los países de la Región Latinoamericana y el Caribe.

El IIBI colabora con entidades universitarias y gubernamentales, entre las cuales destacan: la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Estéticas, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Instituto de Biología, el Programa Universitario de Estudios sobre



la Ciudad, el Programa Universitario de Bioética, la Escuela Nacional de Estudios Superiores Campus Morelia y el Instituto de Investigación para el Desarrollo, del gobierno de Francia.

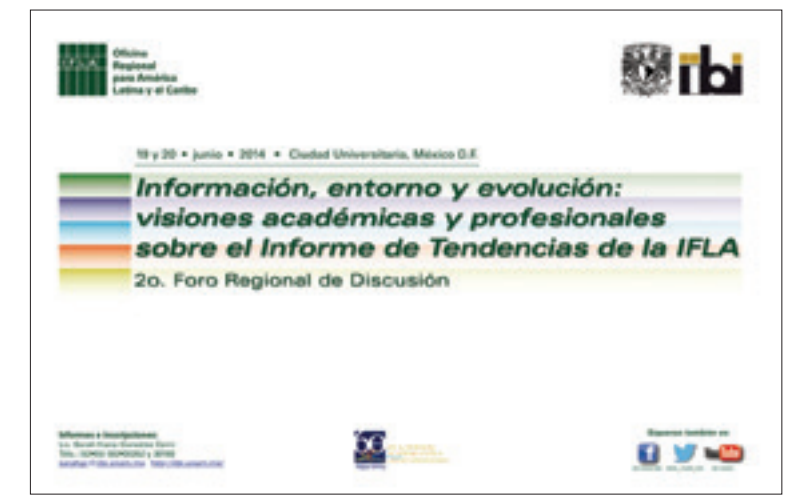
De suma importancia para la entidad es su vinculación con diversas instituciones, razón por la cual ha mantenido su participación en el Comité Mexicano de Memoria del Mundo UNESCO/MOW CMMM y con el proyecto "INTERPares Team México"; de igual modo, ha trabajado con el Congreso de la Unión para el fortalecimiento de su sistema bibliotecario, y se concretó el convenio de colaboración con el Fondo de Información y Documentación para la Industria de México (INFOTEC); además se han formalizado convenios para la actualización de recursos humanos con el Instituto de Investigaciones Eléctricas y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

El IIBI es corresponsable del programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la

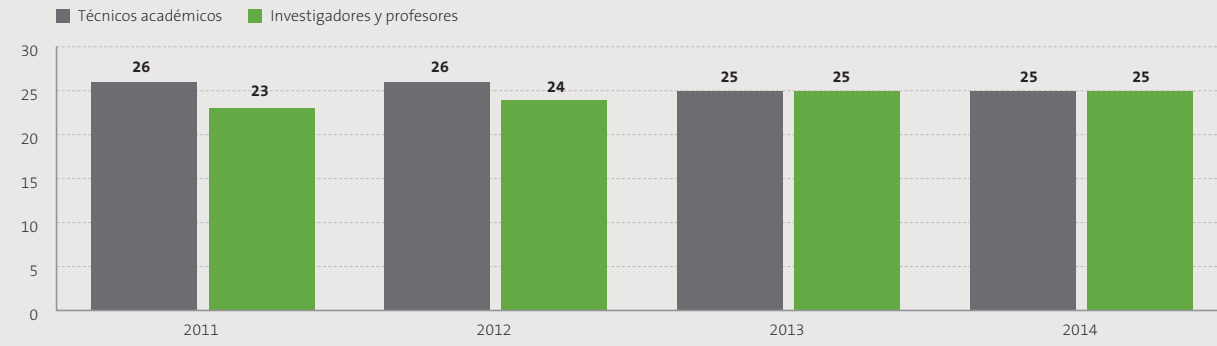
Información junto con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En dicho posgrado el 94% de los investigadores son tutores, tanto en la maestría como en el doctorado; asimismo, el 50% de ellos imparte cátedra en la licenciatura.

La revista *Investigación Bibliotecológica* del Instituto se encuentra indexada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, así como en LISA, ISA, CLASE, SciELO Citation Index, INFOBILA, SSCI, LISTA, Latindex y SciELO. Cabe señalar que Scopus coloca a *Investigación Bibliotecológica* en segundo lugar de la subcategoría de Ciencias de la Información del área de Ciencias Sociales en América Latina. Esta publicación forma parte de las diez revistas de la UNAM que han sido indizadas en la Web of Science.

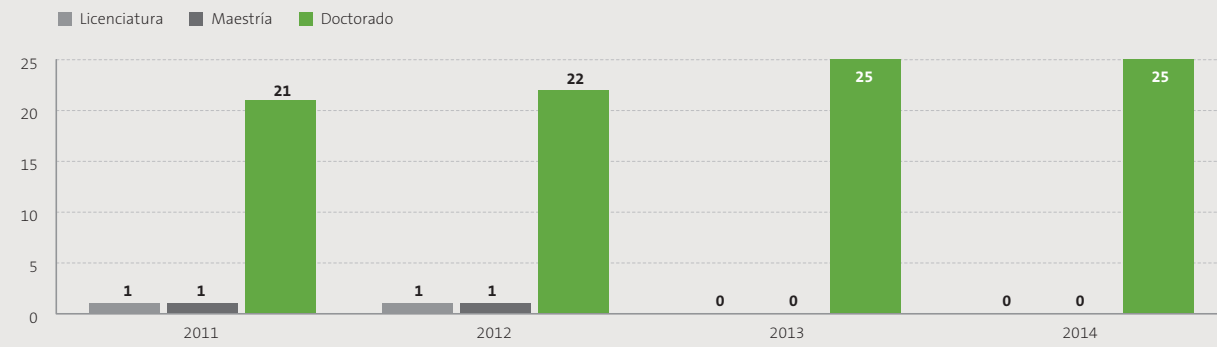
Actualmente, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información es ya un referente académico que consolida esta materia en el país y la región iberoamericana. ▀



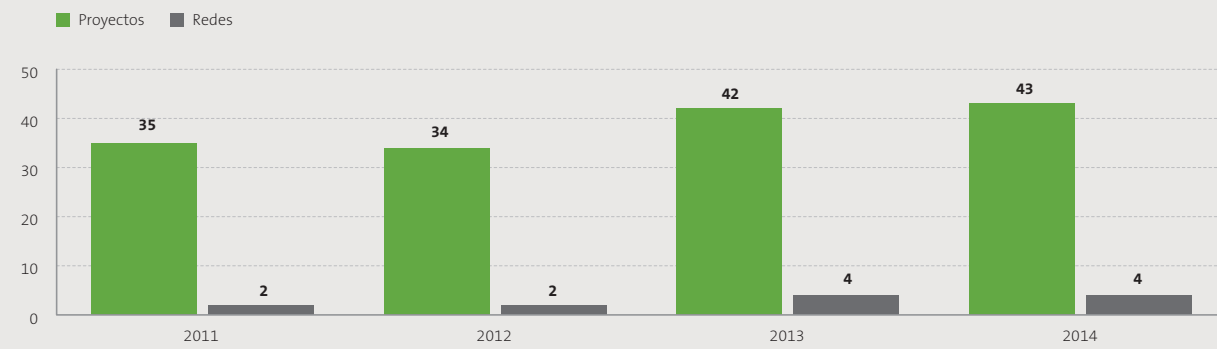
Planta académica 2011 - 2014



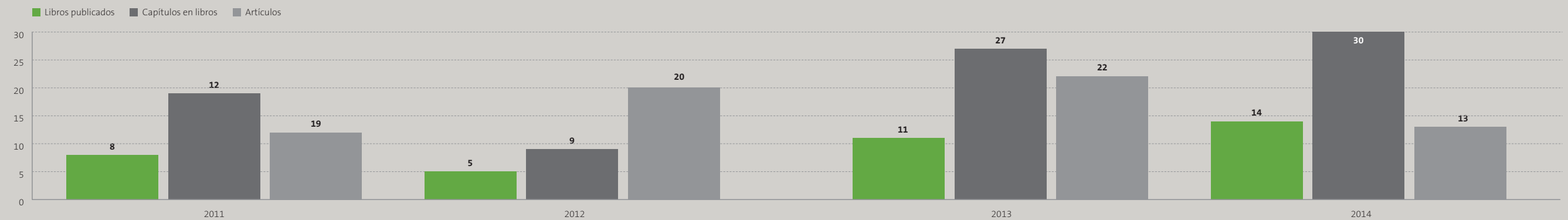
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



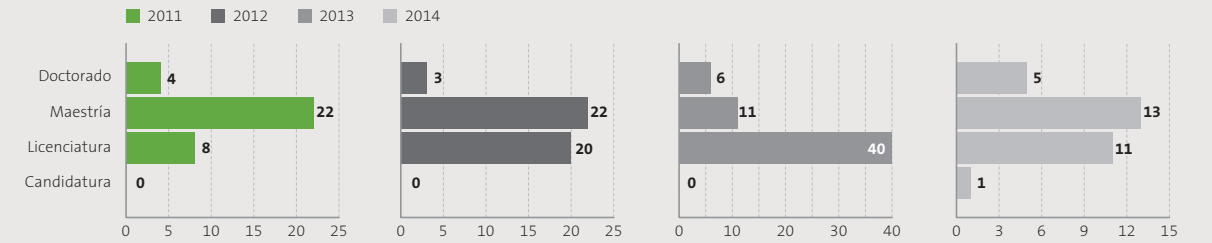
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



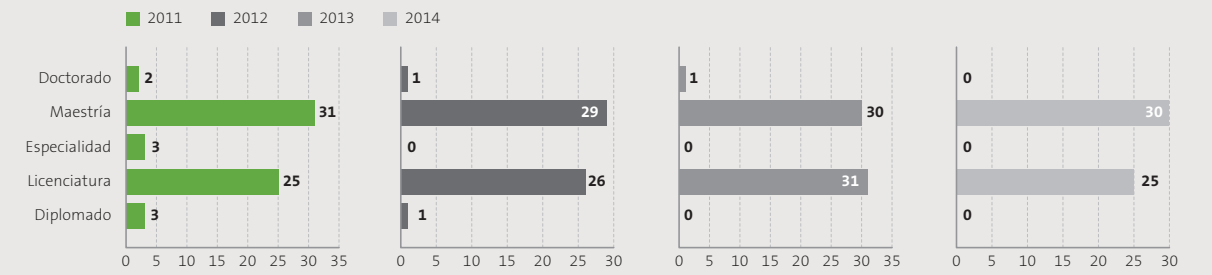
Publicaciones 2011 - 2014



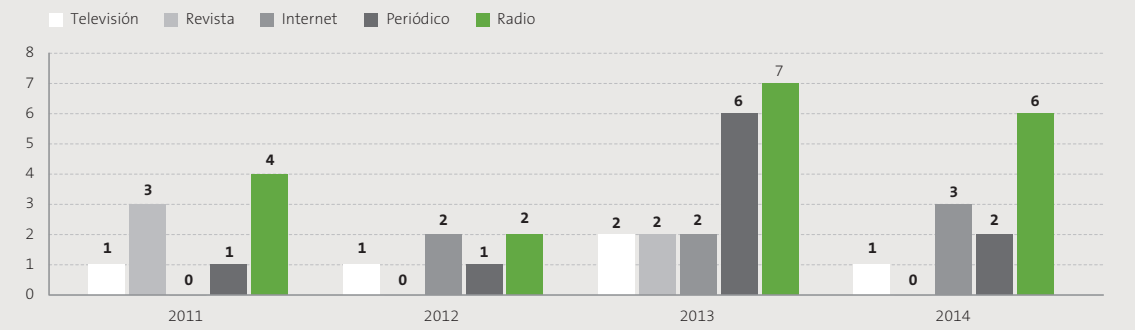
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Dra. Verónica Villarespe Reyes
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
C.P. 04510, México, D.F.
www.iiec.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS (IIEc)

El **Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)** de la UNAM fue fundado en 1940. Su misión y objetivos consisten en aportar conocimientos científicos que coadyuven al desarrollo de México con investigaciones de alto impacto en el análisis de los principales problemas económicos que atañen a nuestra sociedad. El Instituto realiza investigaciones en ciencias económicas desde una perspectiva crítica y con una visión del desarrollo económico y social en la búsqueda del bienestar de la población; profundiza en el impacto que este desarrollo tiene en los diversos sectores de la sociedad mexicana y contribuye al análisis teórico y empírico de los problemas económicos torales nacionales y mundiales.

Su trabajo académico se encuentra organizado en 15 unidades de investigación: Desarrollo y Políticas Públicas, Economía Mundial, Economía Industrial, Economía del Sector Primario, Economía Urbana y Regional, Economía Aplicada, Economía del Trabajo y de la Tecnología, Historia Económica, Economía Fiscal y Financiera, Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología, Economía del Sector Energético, Economía Política del Desarrollo, Estudios Hacendarios y del Sector Público, Economía del Conocimiento y Desarrollo, Economía y Medio Ambiente; y en la Coordinación de Análisis Macroeconómico Prospectivo.



El Instituto ha coordinado proyectos de relevancia internacional tales como “Fortaleciendo la voz de los trabajadores informales en las decisiones de política social en América Latina” y “Construyendo un modelo de atención contra la violencia sexual hacia mujeres migrantes”; además, es responsable en México del “Emerging Market Global Players Project”.

Asimismo, el IIEc colabora con instituciones académicas extranjeras y organismos internacionales, tales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas (CEPAL), con la OCDE-París y con la Oficina Regional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para América Latina y el Caribe. En 2010, junto con la representación en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), se organizó en el Instituto la celebración del Día Mundial de la Alimentación.





La entidad es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y, desde 2011, ocupa la Secretaría General en la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía en América Latina (AFEIAL). Colabora también con numerosas instituciones académicas de la república, con entidades de la UNAM y con organismos sociales e instituciones del sector público, como el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados (CESOP) y las comisiones de Asuntos Migratorios y de Desarrollo Regional del Senado de la República. También es integrante del Consejo Nacional Directivo de la Federación de Colegios de Economistas de la República Mexicana A.C. Tiene convenios de colaboración con secretarías de Estado y organismos descentralizados, y ha creado vínculos con la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), y con el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMESCO). Asimismo, la entidad ha participado en redes temáticas Conacyt.

El Instituto instauró la Cátedra “Mtro. Ricardo Torres Gaitán”, que ha sido ocupada por José Ocampo (CEPAL), por el profesor Arun Kumar (Universidad Jawaharlal Nehru), y por Claudio Katz (Universidad de Buenos Aires).

En el IIEc se realizan anualmente seminarios en relación con la economía agrícola, fiscal, hacendaria, mercado laboral, migración, género y teoría económica; cuenta, además, con dos observatorios de América Latina en línea: el Observatorio Económico Latinoamericano (ObELA) y el Observatorio Latinoamericano de Geopolítica (OLAG).

Su participación en docencia se da principalmente a nivel licenciatura, en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Economía, y en los posgrados de Economía y de Estudios Latinoamericanos.

Su revista *Problemas del Desarrollo* fue incorporada al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

El Instituto otorga los premios anuales “Maestro Jesús Silva Herzog” y Dr. Ernest Feder”. El Premio Internacional de Investigación en Desarrollo Económico “Juan F. Noyola” se convoca en conjunto con la CEPAL.

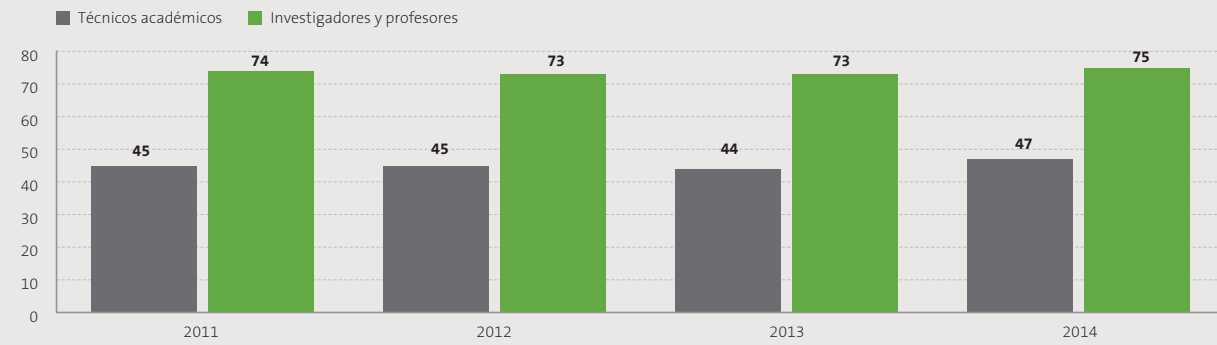
Cabe destacar, que el Dr. Ángel Bassols Battalla, investigador emérito del IIEc, recibió en 2011 el doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma del Estado de México.

A través del programa radiofónico *Momento Económico* y del de televisión *Platicando de Economía* se difunden los avances de investigación y las publicaciones de los académicos del Instituto, entre otros temas.

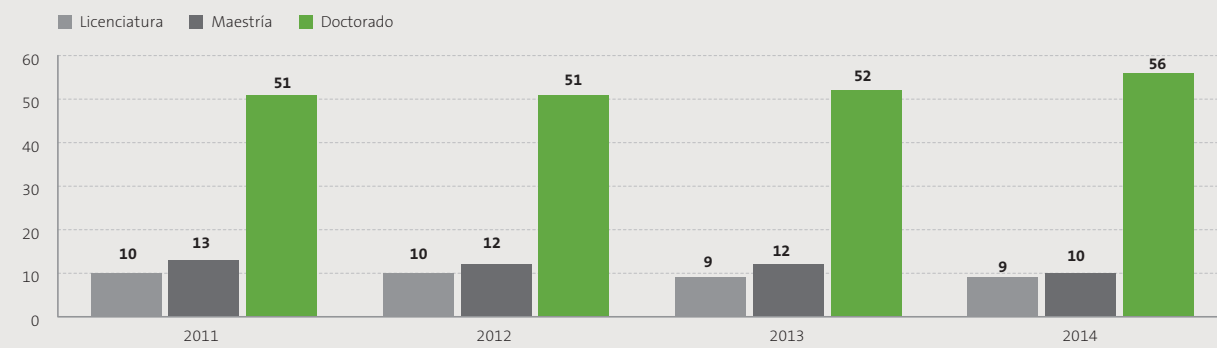
En su biblioteca, el IIEc cuenta con la colección general del Centro de Documentación e Información “Mtro. Jesús Silva. Herzog” (conformada por más de 24 mil títulos) y con colecciones de información electrónica, (integrada por 514 títulos en disco compacto y DVD); también promueve la suscripción en línea a importantes bases de datos y sistemas de información estadística de instituciones internacionales. El repositorio RU-Económicas forma parte del proyecto Red de Acervos Digitales UNAM (RAD); contiene una base de más de dos mil documentos.

El Instituto de Investigaciones Económicas es un referente en las ciencias económicas, con investigaciones científicas de excelencia académica orientadas a la atención de los grandes retos nacionales e internacionales. ➤

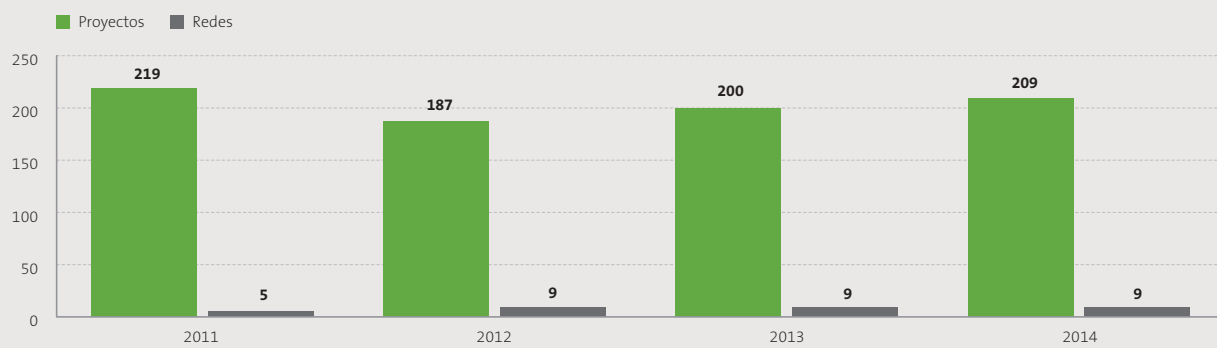
Planta académica 2011 - 2014



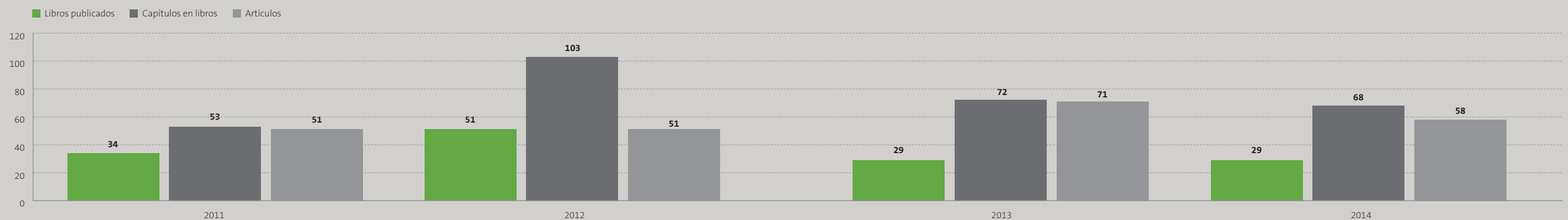
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



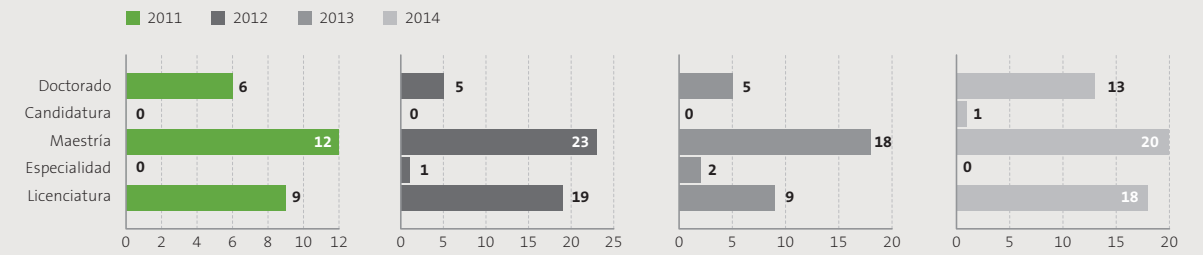
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



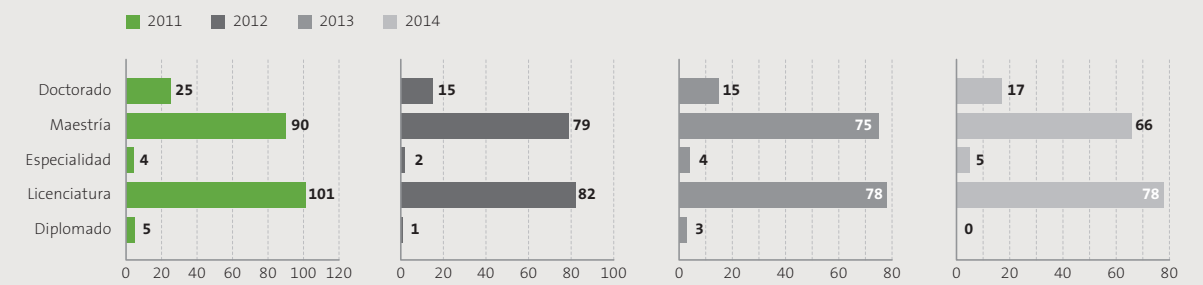
Publicaciones 2011 - 2014



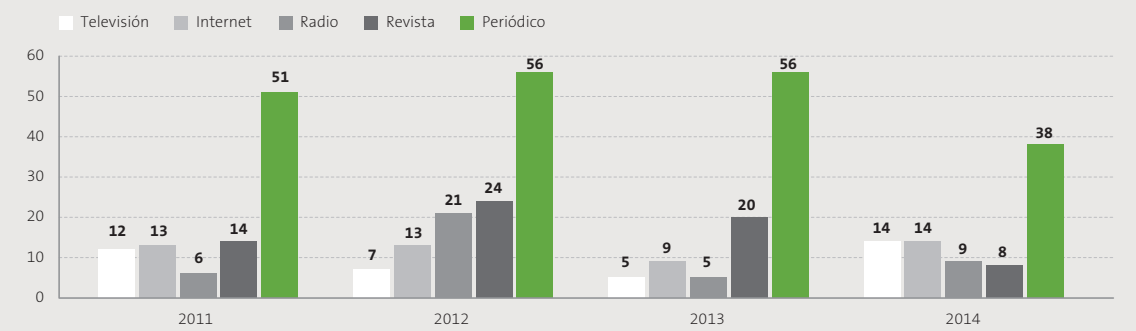
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Renato González Mello
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
C.P. 04510, México, D.F.
www.esteticas.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS (IIEs)

Fundado en el año de 1935 por el historiador de arte mexicano Manuel Toussaint, el **Instituto de Investigaciones Estéticas (IIEs)** tiene como objetivo fundamental investigar, difundir y estudiar la historia, la teoría y la crítica del arte, así como salvaguardar el patrimonio artístico nacional en sus diferentes periodos.

El IIE cuenta con seis áreas de investigación: Arte mundial, Arte colonial, Arte moderno, Arte contemporáneo, Arte indígena en América y Pensamiento artístico. Su personal académico está dedicado a la generación y aplicación de nuevos conocimientos históricos, estéticos y artísticos que apoyan en la extensión y preservación de la cultura en el contexto de la cultura universal, además de colaborar en la formación de historiadores del arte en el Posgrado de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

En este periodo de cuatro años, entre los logros más sobresalientes se encuentra la aprobación, por el H. Consejo Universitario, del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia del Arte elaborado por investigadores del Instituto en colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, donde se imparte, y mediante convenio, en la Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca.

El IIE participa en un convenio entre la UNAM, el Conaculta, el INAH y el INBA, mediante el cual se ha conformado un grupo de traba-



jo y un mecanismo para definir los estándares necesarios para la catalogación del patrimonio cultural y artístico de México (UNIARTE). A esta labor se suma el trabajo interdisciplinario entre el Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte del propio Instituto, conjuntamente con los Institutos de Física, Química y el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), lo que ha permitido la creación del Laboratorio Nacional de Ciencias para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural (LANCIC), con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y



Tecnología. Finalmente, los investigadores son responsables o corresponsables de varios proyectos interinstitucionales, por citar algunos: *La pintura mural prehispánica en México*, *Historias del pincel: metodología interdisciplinaria para el estudio de la técnica pictórica materiales y conservación en la pintura de la nueva España*, *Catalogación del archivo de música de la catedral metropolitana de la Ciudad de México*, *Estabilización, digitalización y documentación de la colección de fotografías panorámicas Vicente Cortés Sotelo* y *Proyecto de Catalogación de las Colecciones de Acervo Patrimonial y Pago en Especie de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público*. Algunas instancias externas han otorgado recursos para la realización de proyectos: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México (ADABI), Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADA), la Secretaría de las Culturas de Oaxaca, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), entre otras.

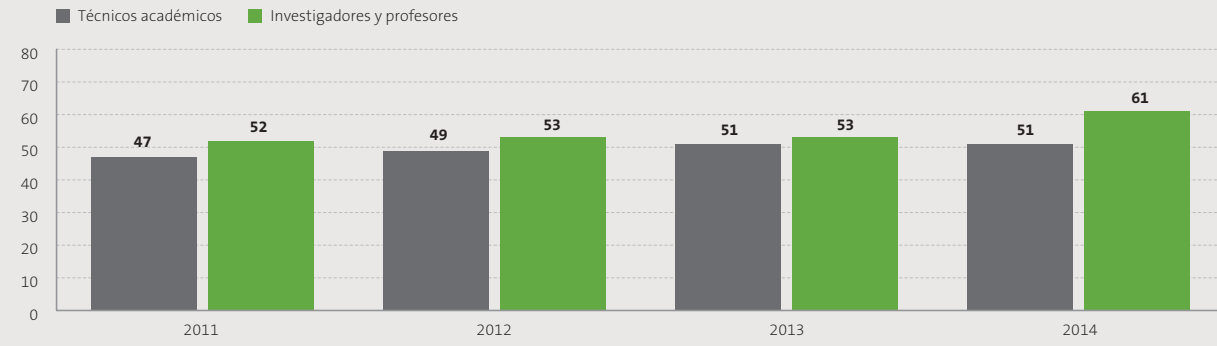
Doce distinciones y premios nacionales y nueve internacionales reflejan la labor de investigación y el compromiso de los académicos. La maestría y el doctorado en Historia del Arte fueron acreditados por el Programa Nacional de Posgrado del Conacyt.

De 1937 a la fecha se publica la revista *Anales*, que en 2014 fue incorporada a la base de datos SCOPUS. Asimismo, el IIE abrió un portal universitario (<http://www.ebooks.esteticas.unam.mx/>) para el registro y la publicación de libros electrónicos en línea.

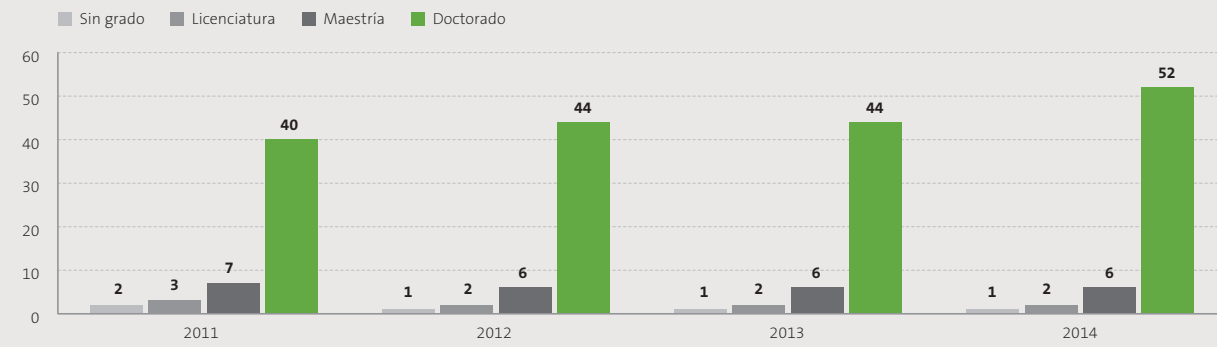
El Instituto cuenta con el Archivo Fotográfico Manuel Toussaint, en el que se conservan alrededor de 900 mil fotografías; la Biblioteca "Justino Fernández" y un archivo histórico y de concentración con la documentación relativa al propio Instituto y a los investigadores. Este corpus tiene como propósito dar a conocer todas las publicaciones en sus series: Apoyo a la docencia, Catálogos de Documentos de Arte, Estudio de fotografía, Divulgación, etc. ▀



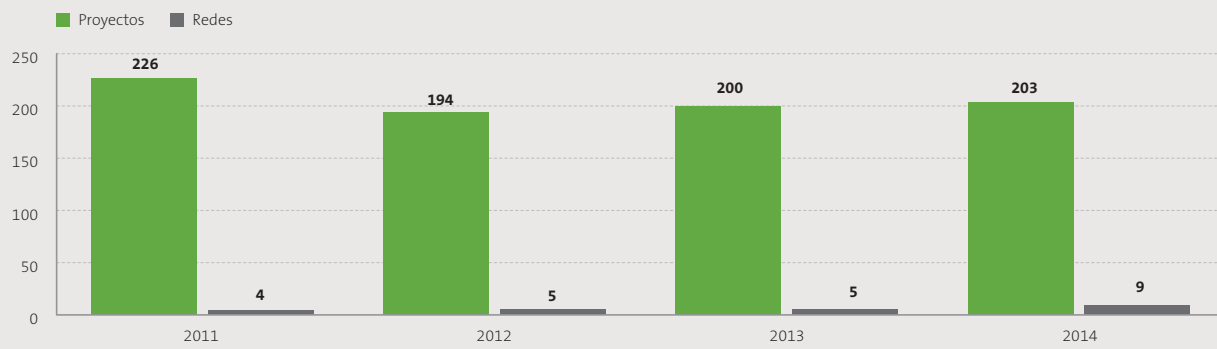
Planta académica 2011 - 2014



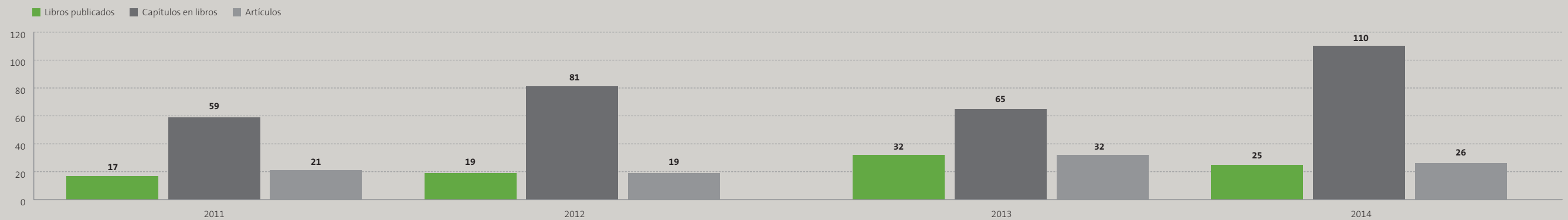
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



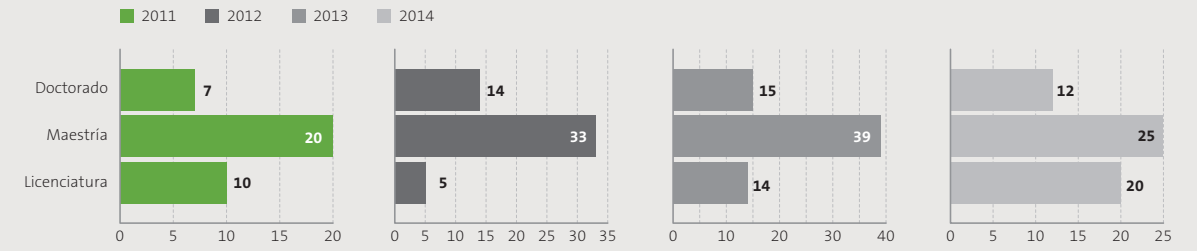
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



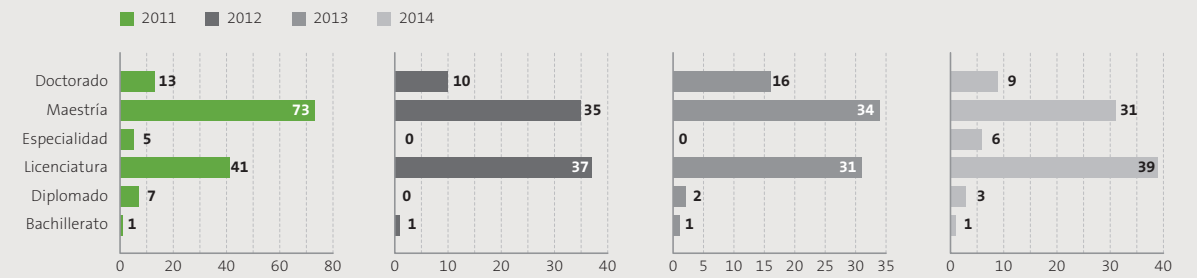
Publicaciones 2011 - 2014



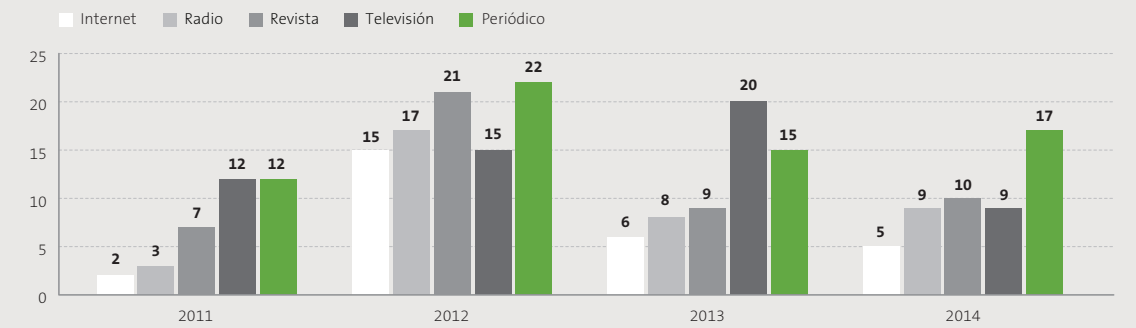
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Alberto Vital Díaz
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
C.P. 04510, México, D.F.
www.iifilologicas.unam.mx



IIFL
FILOLÓGICAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS (IIFL)

El **Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL)**, fundado en 1973, es el más grande del Subsistema de Humanidades, no sólo en cuanto a número de investigadores, sino a las entidades académicas que lo conforman. Sus ocho unidades académicas –cinco centros y tres seminarios– comparten la tarea de preservar, difundir, rescatar y estudiar a cabalidad todo tipo de producción lingüística (oral, escrita o a través de cualquier representación gráfica) y literaria.

La perspectiva filológica –la visión amplia y humana sobre el saber– es el eje que articula los distintos conocimientos generados por los centros y seminarios del Instituto. Cada libro, cada artículo o reflexión surgida en un ámbito de investigación riguroso, cada curso impartido, representa una forma de responder a urgentes demandas sociales; de igual forma, cada rescate preserva nuestra historia de la constante acometida del olvido y fortalece nuestra identidad.

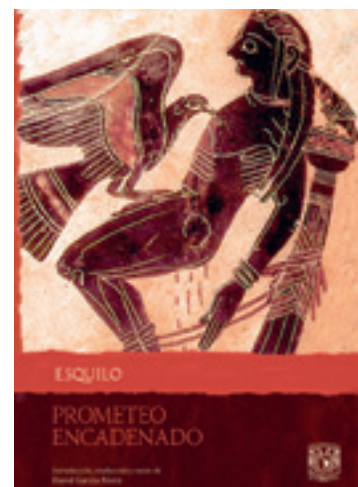
En este marco de referencia, en el Centro de Estudios Literarios se llevan a cabo investigaciones de primer nivel sobre literatura mexicana. Se destaca la revisión crítica de la obra de autores esenciales en la historiografía nacional; nombres como los de José Joaquín Fernández de Lizardi o Amado Nervo conviven en diálogo directo con los de Carlos Fuentes, José Revueltas y Octavio Paz.



Dedicado al estudio de pueblos mayas desde el periodo prehispánico hasta nuestros días, el Centro de Estudios Mayas desarrolla líneas de investigación que integran diversas disciplinas: arqueología, epigrafía e iconografía, historia y etnohistoria, antropología social y etnografía, así como la lingüística y la literatura. Destaca el descubrimiento de un ciclo calendárico maya de 63 días y el análisis de flautas triples prehispánicas mayas de los sitios arqueológicos de Jaina y Copán.

Creado como un espacio académico dedicado al estudio de la realidad lingüística del espa-





ñol, particularmente en sus modalidades mexicanas, el Centro de Lingüística Hispánica “Juan M. Lope Blanch” atiende áreas de investigación lingüística tan diversas e importantes como la Enseñanza del español, la Adquisición del lenguaje, la Historia del español y el Estudio en el lenguaje de procesos cognitivos. Todo ello sin descuidar su vocación original por los trabajos dialectológicos y sociolingüísticos sobre el español y, especialmente, respecto a las variantes mexicanas.

El Centro de Estudios Clásicos se aboca al estudio, traducción y difusión de los clásicos del mundo antiguo griego y romano. Su importante labor contempla la actualización de las distintas repercusiones y alcances de dichos saberes en expresiones culturales como la literatura, el ámbito jurídico e, incluso, el científico.

El Centro de Poética dirige sus esfuerzos a la reflexión y el planteamiento de problemas teóricos. Importantes corrientes del pensamiento literario son abordadas con rigor metodológico y crítico.

El Seminario de Lenguas Indígenas se ocupa del análisis, rescate y profundización de la enorme diversidad y riqueza lingüística de nuestro país; sus aportaciones son fundamentales para conocer la historia y la realidad indígena.

El principal objetivo del Seminario de Edición Crítica de Textos (Ecdótica) es generar un puntual proyecto filológico y editorial para el rescate y la difusión de la obra de escritores fundamentales de las letras nacionales de los siglos XIX y XX.

Para el Seminario de Hermenéutica, la necesidad de interpretar en su contexto producciones de índole diversa, así como de entablar un profuso diálogo entre disciplinas (historia, psicología, estudio de las religiones, semiótica, etcétera), sustenta sus trabajos.

El IIFL colabora con instituciones académicas tales como El Colegio de México, la Academia Mexicana de la Lengua, la Academia Mexicana de Historia, la Academia Mexicana de las Ciencias, y con universidades de todo el país.

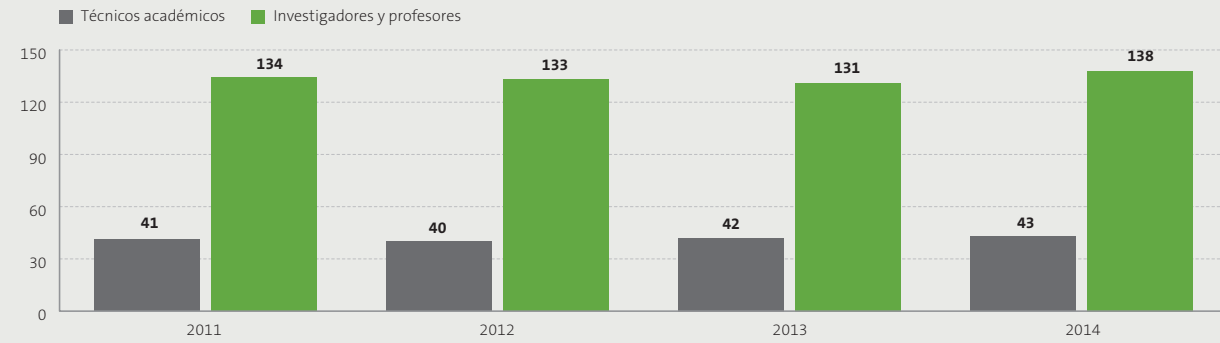
Asimismo, el Instituto ha establecido diversos convenios, entre los cuales están la promoción de la “Cátedra Internacional Carlos Fuentes” con la Universidad Veracruzana, el Repertorio de Escritores Mexicanos del siglo XIX con la Fundación para las Letras Mexicanas, y el desarrollo de programas docentes y de investigación con la Universidad Simón Bolívar. A nivel internacional se suscribió un convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España.

Los académicos del Instituto realizan una incesante labor docente, que se ve reflejada en las asignaturas impartidas, en la formación de recursos humanos por medio de la dirección de tesis y en la creación de grupos de investigación para incorporar a jóvenes estudiantes.

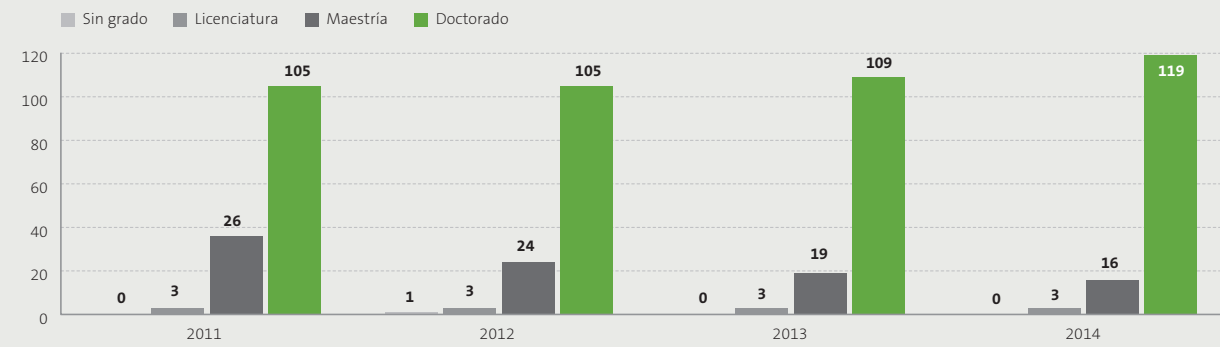
Además de cumplir con un ambicioso programa editorial, el Instituto organiza eventos dirigidos no sólo a especialistas, sino también a un público amplio, por ejemplo los cursos, talleres y diplomados de educación continua. La colección Xoc Na se dirige a todos aquellos que quieren disfrutar de los autores que el Instituto rescata y edita, como Amado Nervo, Manuel Gutiérrez Nájera y Jaime Torres Bodet.

Un apoyo indispensable en las tareas de investigación y docencia es la Biblioteca “Rubén Bonifaz Nuño”, cuyo acervo se especializa en lenguas y literaturas hispánicas, clásicas, amerindias, filología, lingüística, gramática, lexicología, morfología, fonética, semiótica, poética, civilización y cultura grecorromana, medieval y maya. Entre sus colecciones especiales sobresalen la Colección de Estudios Literarios, Colección de Estudios Mayas y las colecciones de Lingüística. →

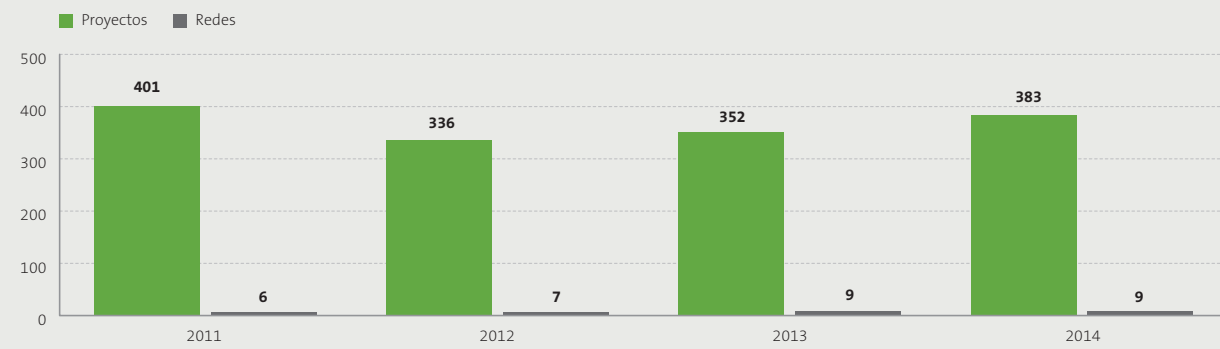
Planta académica 2011 - 2014



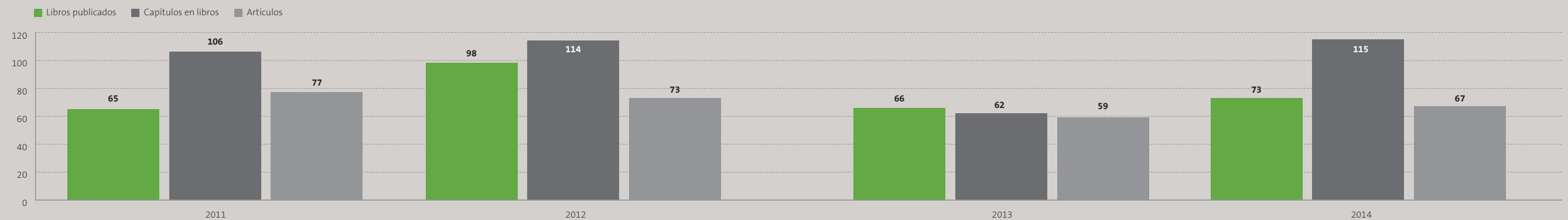
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



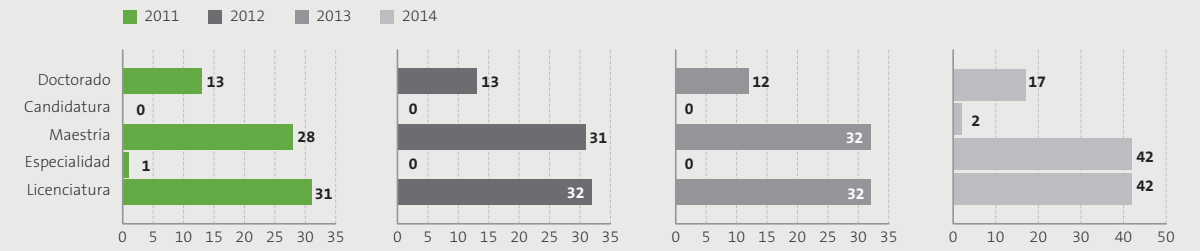
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



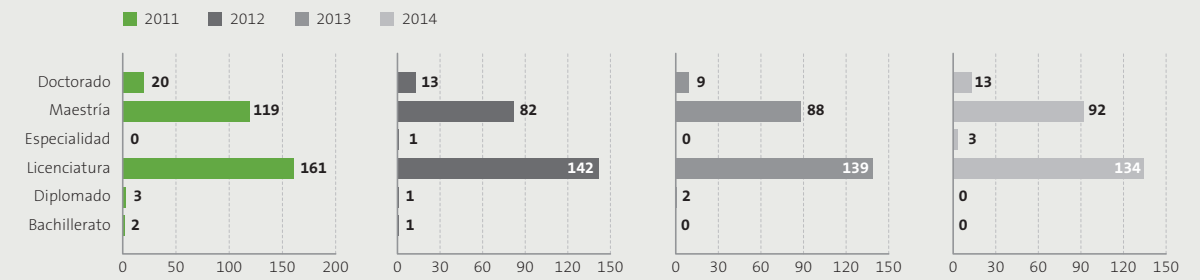
Publicaciones 2011 - 2014



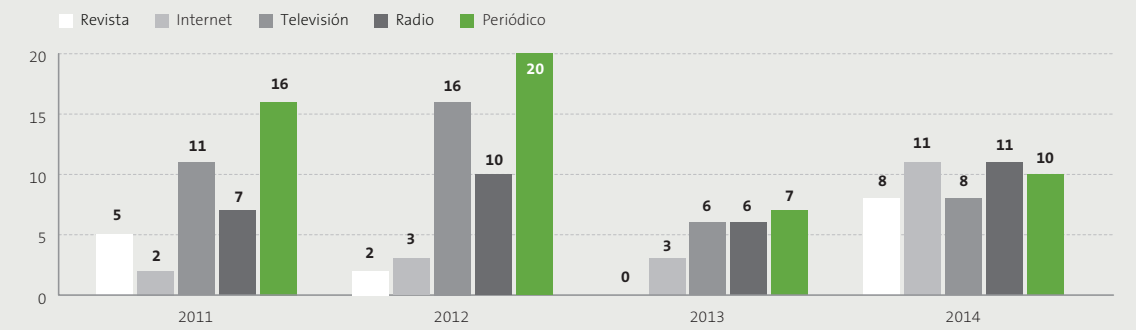
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Pedro Stepanenko Gutiérrez
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
C.P. 04510, México, D.F.
www.filosoficas.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS (IIFs)

En agosto de 1940 fue fundado el Centro de Estudios Filosóficos de la Facultad de Filosofía y Letras por el doctor Eduardo García Máynez. El Centro se hizo autónomo en 1945 y adquirió la condición de **Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs)** el 15 de diciembre de 1967. Desde su fundación sus tareas fundamentales han sido producir conocimiento filosófico original de alta calidad, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y fomentar la difusión del conocimiento filosófico.

Las corrientes filosóficas desde las cuales se realiza investigación son variadas, aunque predomina la tradición anglosajona. Sin embargo, lo que caracteriza la investigación del Instituto es el ideal de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática, organizada en torno a 14 áreas de investigación: Epistemología, Estética, Ética, Filosofía de la Ciencia, Filosofía de la mente, Filosofía de la religión, Filosofía del Derecho, Filosofía del lenguaje, Filosofía en México, Filosofía política, Historia de la filosofía, lógica, metafísica y filosofía de la historia e historia intelectual.

La mayoría de los investigadores, además de tener proyectos individuales, participa en varios proyectos colectivos, algunos financiados con recursos del Conacyt o de la UNAM. Asimismo, los técnicos académicos apoyan las funciones académicas del Instituto mediante tareas espe-

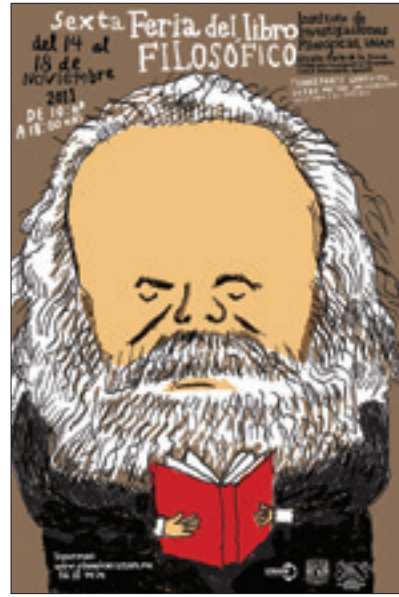
cializadas en los departamentos de cómputo, publicaciones y biblioteca.

La función docente del Instituto se desarrolla de varias maneras; todos los investigadores cumplen con esta tarea mediante la impartición de asignaturas en los planes de estudio a nivel licenciatura y de los programas de posgrado, mediante la dirección de tesis y con su participación en comités tutorales en la UNAM y en otras universidades. El Instituto participa como entidad corresponsable en dos posgrados en la UNAM: en el Posgrado en Filosofía y en el Posgrado en Filosofía de la Ciencia. Ambos están incluidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

En cuanto a la difusión, la actividad de los investigadores es intensa. El rasgo principal de tal función está asociado con la organización y participación de los investigadores en congresos, talleres y otros actos académicos de debate filosófico, en los que se presentan resultados o avances de los proyectos de investigación, y reflejan la participación en redes académicas nacionales e internacionales.

El Instituto contribuye a la extensión del conocimiento filosófico a través de una importante producción de libros. También cuenta con dos publicaciones periódicas: *Diánoia*, revista fundada en 1955, que publica trabajos de investigación inéditos escritos por autores de todo el mundo de habla hispana y de cualquier





corriente filosófica y *Crítica. Revista hispanoamericana de filosofía*, fundada en 1967, que publica trabajos inéditos tanto en español como en inglés en cualquier área de la filosofía que hagan aportaciones a los debates filosóficos contemporáneos. Ambas revistas aparecen en los principales índices internacionales y gozan de un sólido prestigio en la comunidad filosófica nacional e internacional.

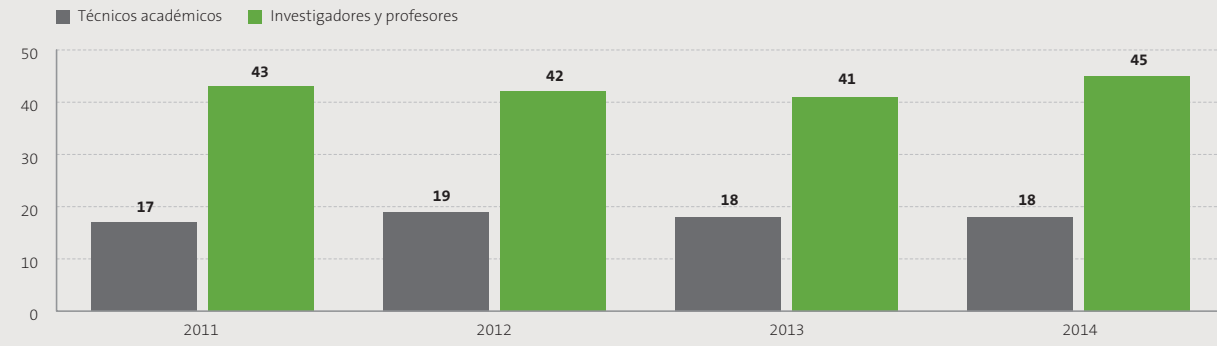
El Instituto cuenta con la Biblioteca “Eduardo García Máyne”, considerada la más completa en materia de filosofía en el mundo de habla hispana. Contiene alrededor de 40 mil libros. Se ofrece, asimismo, el acceso a más de 3 mil libros electrónicos, a una enciclopedia en línea y a un índice especializado. Respecto a revistas técnicas y científicas se cuenta con más de 300

títulos vigentes entre impresos y digitales. La colección de tesis alcanza los 400 documentos y son 150 los materiales videograbados. En el área de Fondos Documentales se localizan documentos originales correspondientes a los Archivos Personales de José Gaos, Samuel Ramos, Emilio Uranga y Luis Villoro.

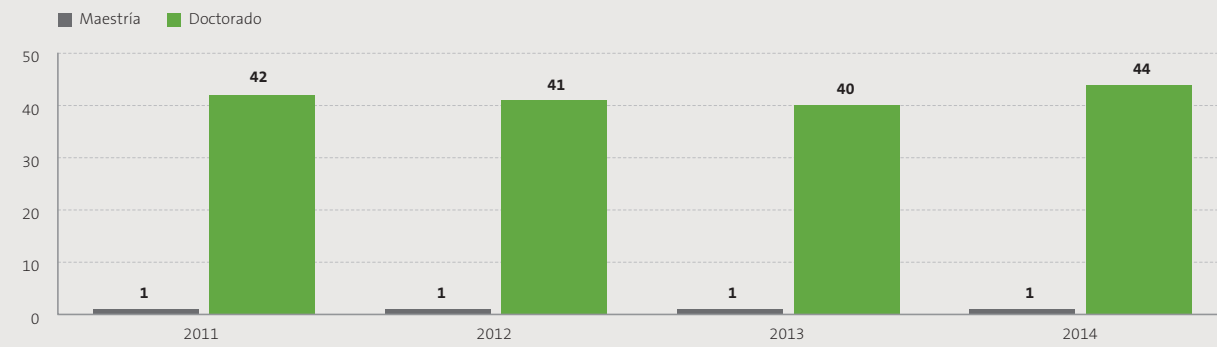
Debido a la excelente formación de sus investigadores, el alto nivel académico en el desempeño de las funciones de investigación y docencia, la calidad de sus publicaciones y el permanente intercambio académico que mantienen con sus pares de otras universidades nacionales y del extranjero, el Instituto es uno de los principales centros dedicados a la investigación en filosofía, por lo que se mantiene a la vanguardia en estudios filosóficos del país y del mundo. ➤



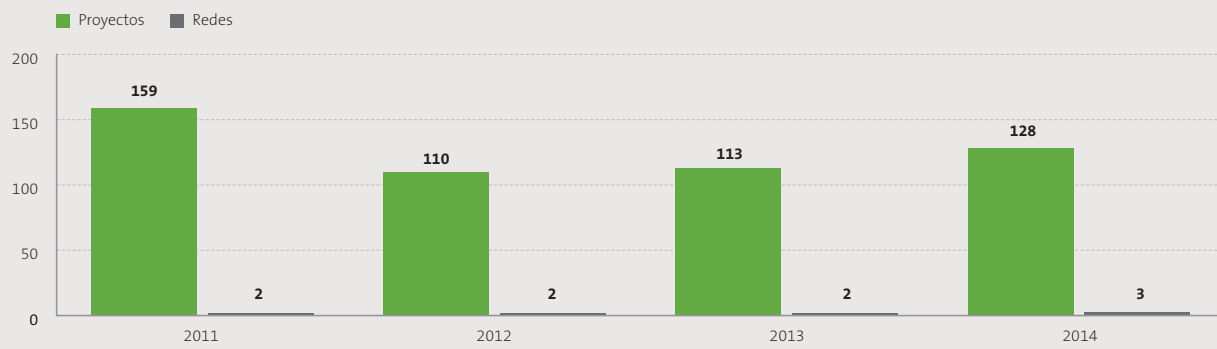
Planta académica 2011 - 2014



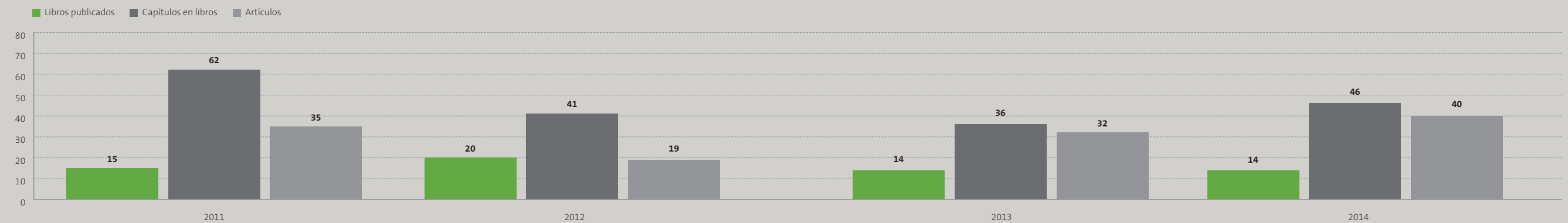
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



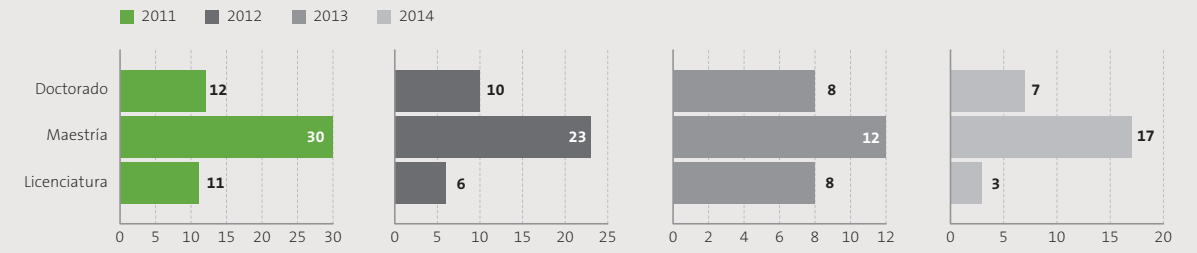
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



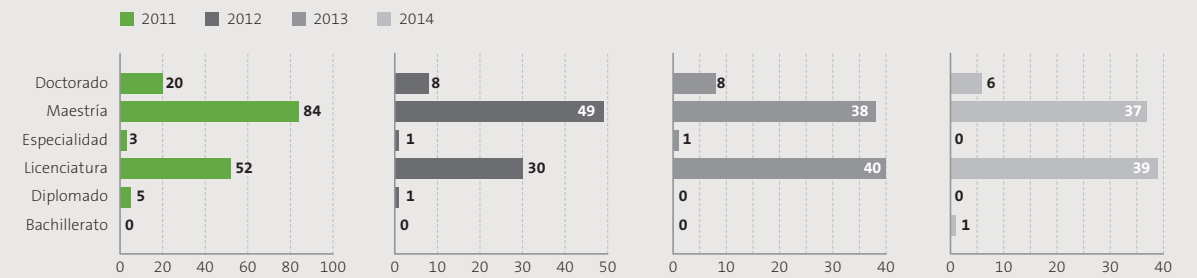
Publicaciones 2011 - 2014



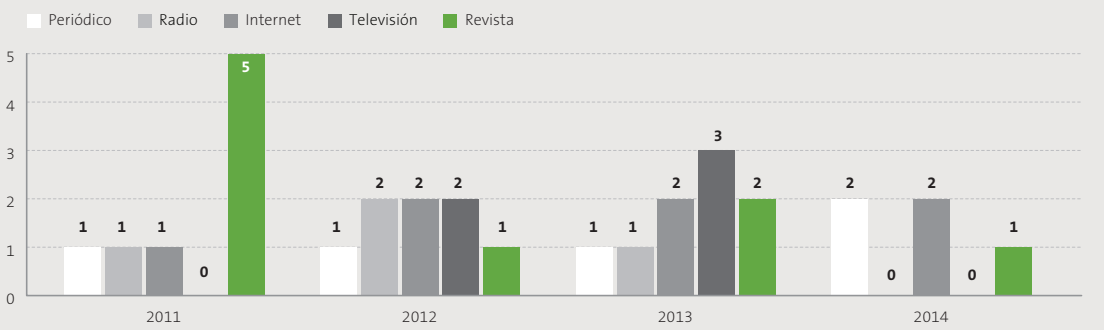
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Dra. Ana Carolina
Ibarra González
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
C.P. 04510, México, D.F.
www.historicas.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS (IIH)

El **Instituto de Investigaciones Históricas (IIH)**, fundado en 1945, es el espacio de la Universidad Nacional Autónoma de México dedicado al estudio de las sociedades en el tiempo mediante la investigación de alto nivel, la formación de recursos humanos especializados y la difusión del conocimiento histórico, con el fin de contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales.

Sus objetivos consisten en realizar investigación histórica de alto nivel; formar recursos humanos especializados en las distintas áreas de la disciplina histórica y difundir los conocimientos generados por sus investigadores mediante la publicación de libros y revistas especializadas, la organización de congresos, ciclos de conferencias, seminarios permanentes, así como mediante el uso de las nuevas herramientas tecnológicas.

El trabajo académico del Instituto está organizado en cuatro grandes áreas de investigación: Historia de los Pueblos Indígenas, Historia Colonial, Historia Moderna y Contemporánea e Historia Mundial.

Los investigadores del IIH se han hecho acreedores a reconocimientos tales como los que otorga el Comité Mexicano de Ciencias Históricas a los mejores artículos y reseñas en historia; a la Medalla al Mérito Histórico “Capitán Alonso de León”, otorgada por la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadís-

tica; también al premio “Antonio García Cubas”, concedido por Conaculta; o al World Summit Awards Movil 2014, patrocinado por Arabia Saudita con el aval de la ONU. En el 2012, el doctor Álvaro Matute Aguirre fue designado como investigador emérito por parte del SNI, en tanto que el doctor Miguel León-Portilla fue nombrado “Leyenda Viva” por la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos y recibió el doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Pontificia de México, entre otras distinciones.

La entidad mantiene estrechas relaciones con diversas instituciones académicas nacionales tales como el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, entre otras. En cuanto a las instituciones internacionales destaca la colaboración con el Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) de España, la Escuela de Altos Estudios en París, el Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS) de Francia y varias universidades europeas, latinoamericanas y norteamericanas.

Los investigadores del Instituto imparten clases en las licenciaturas en Historia, Estudios Latinoamericanos y Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Arquitectura, además gestionan un programa permanente de Servicio Social. Asimismo, se





participa en las licenciaturas del Instituto Mora, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de la Universidad de las Américas de Puebla y en los programas y seminarios de posgrado en Historia, Arquitectura, Antropología y Estudios Mesoamericanos de la UNAM y de otras instituciones. El IIH participa de manera destacada en el Programa de Becas Postdoctorales de la UNAM y acoge cada año diversos estudiantes de posgrado procedentes del interior de la república y el extranjero en el marco del “Programa de Becas Fideicomiso Teixidor”.

El Instituto ha publicado en los últimos años más de un centenar de libros –algunos de ellos en línea con la finalidad de garantizar el libre acceso a los conocimientos que genera y ha publicado con regularidad tres revistas científicas de reconocido prestigio internacional: *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*.

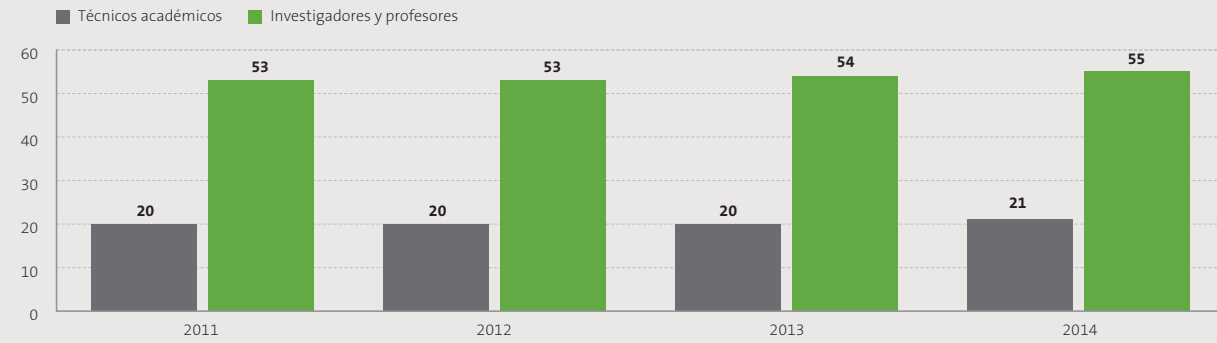
El IIH impulsa la Educación Continua mediante la organización de diversos cursos espe-

cializados y diplomados. Con el fin de contribuir a la divulgación del quehacer histórico entre los más jóvenes, el Instituto participa activamente en el programa “Jóvenes a la Investigación”, en la “Olimpiada Universitaria del Conocimiento” y en la “Feria de las Ciencias y las Humanidades”.

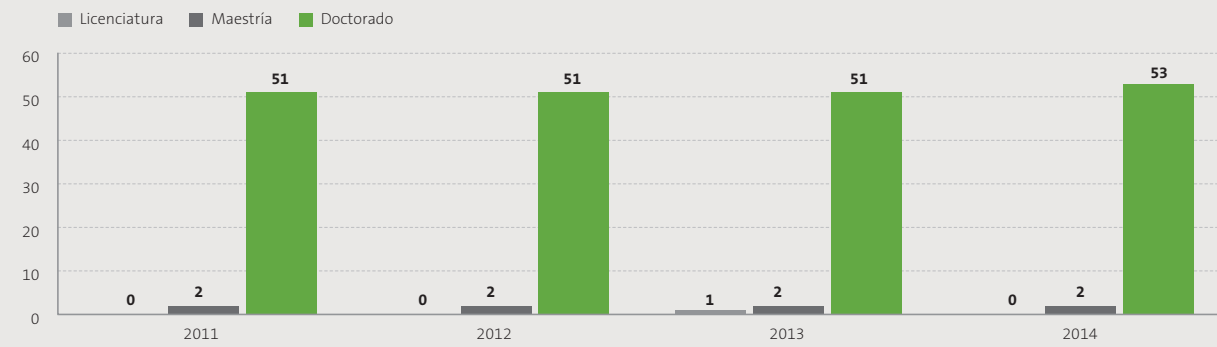
La Biblioteca “Rafael García Granados” cuenta con casi 62 mil títulos en su fondo general consagrados a los distintos periodos y temáticas históricas, así como con un Fondo Reservado que alberga la colección especial “Antonio Alzate”, materiales hemerográficos del siglo XIX, impresos de época novohispana y del siglo XIX, así como una valiosa colección de facsímiles de códices de tradición indígena. A estos materiales deben añadirse las colecciones de libros digitales disponibles en línea.

Por todo ello, el Instituto de Investigaciones Históricas es considerado como una institución líder y referente en el campo de la historia, con una presencia relevante en la formación de las nuevas generaciones de historiadores. ➔

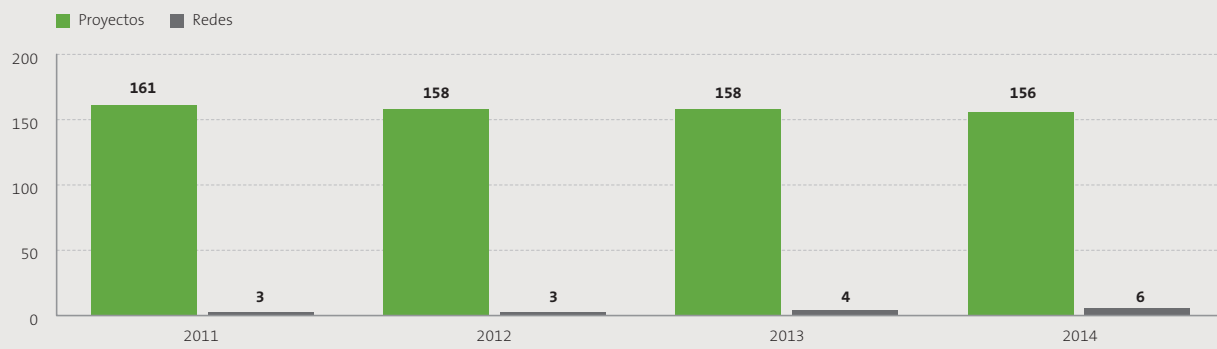
Planta académica 2011 - 2014



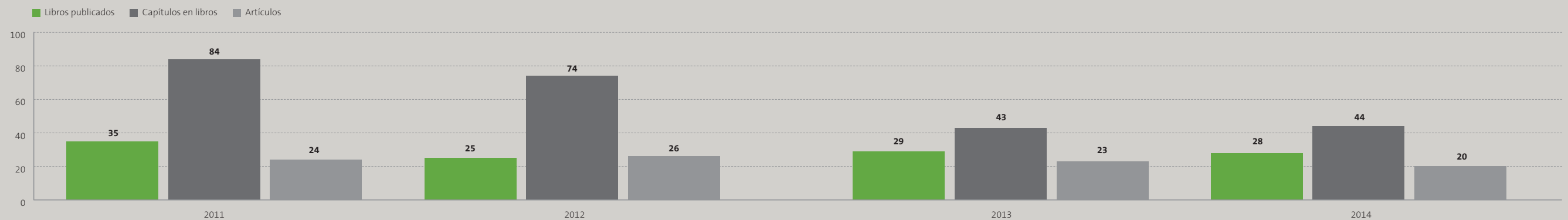
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



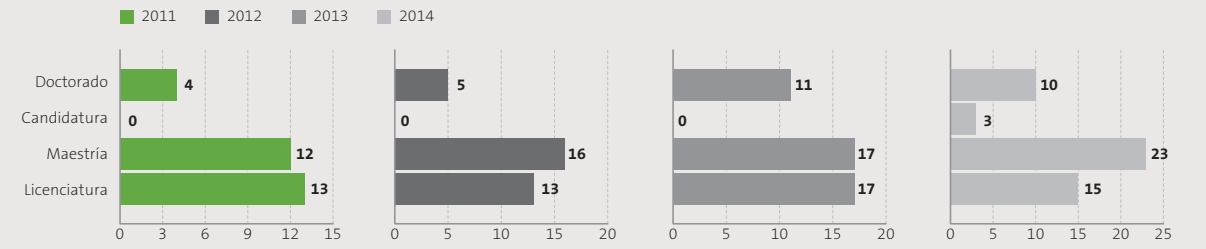
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



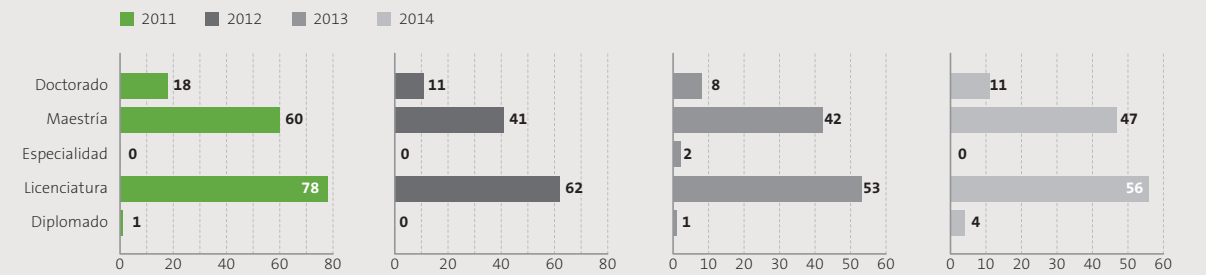
Publicaciones 2011 - 2014



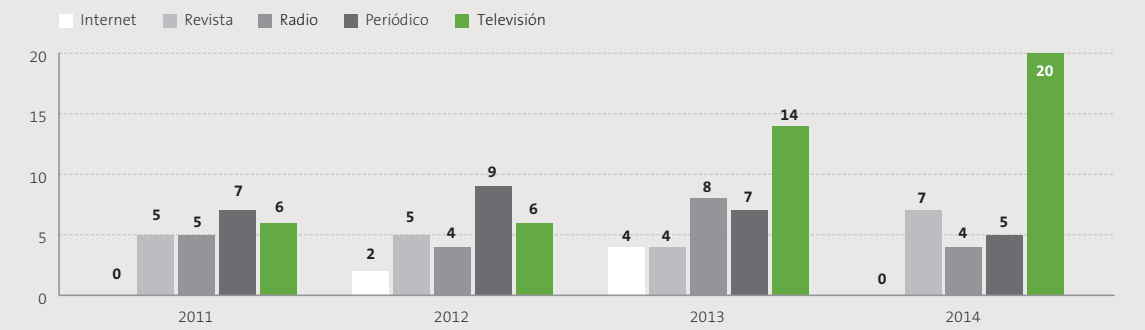
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Pedro Salazar Ugarte
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
C.P. 04510, México, D.F.
www.juridicas.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS (IIJ)

El **Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)** tiene como antecedente al Instituto de Derecho Comparado, fundado en 1940.

La Universidad Nacional Autónoma de México, como máxima casa de estudios de nuestro país, está llamada a acompañar el proceso de transformación jurídica que actualmente atraviesa México mediante sus facultades e institutos, siendo la misión del Instituto de Investigaciones Jurídicas el asistir y orientar a las instituciones públicas y privadas en este proceso de cambio, a fin de que el mismo tenga como sustento los principios de democracia, legalidad y justicia. Es por ello que el IIJ, consciente de dicha circunstancia, contribuye a la comprensión de los cambios jurídicos y sociales, al encauzamiento de las mutaciones institucionales y, sobre todo, a superar los desafíos jurídicos, sociales, políticos y económicos.

Por estas razones, el compromiso y la responsabilidad del IIJ, y de todos aquellos académicos que lo integran, es realizar el estudio del derecho de forma científica, a fin de proporcionar al país los conocimientos teóricos y prácticos que requiere, siempre con una visión independiente y socialmente útil, desde una perspectiva multidisciplinaria.

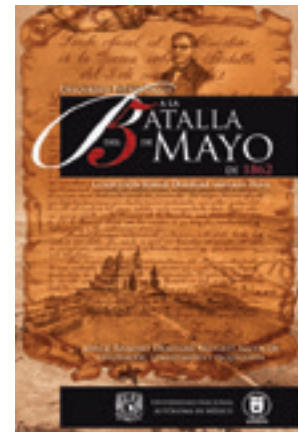
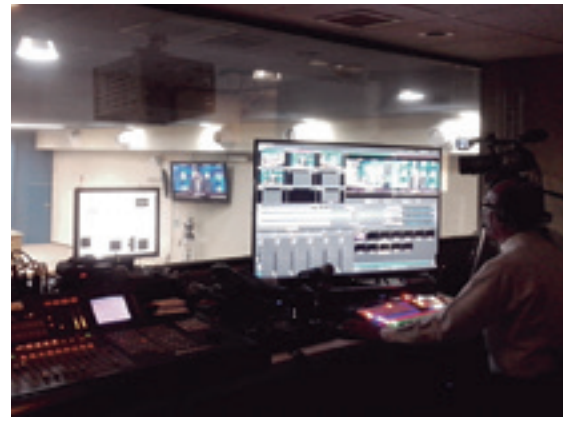
El Instituto es la entidad con mayor experiencia y capacidad en el estudio del fenómeno jurídico, y guarda una posición de liderazgo a nivel nacional e internacional por su labor en-

focada esencialmente en el estudio, la enseñanza y la divulgación del Derecho a través de sus diecisiete áreas de investigación: Derecho Administrativo, Derecho Ambiental, Derecho Civil y Mercantil, Derecho Constitucional, Derecho de la Información, Derecho Electoral y Procesos Democráticos, Derecho Fiscal, Derecho Internacional, Derecho Penal, Derecho Procesal, Derecho Social, Filosofía del Derecho, Historia del Derecho, Investigación Aplicada y Opinión, Núcleo de Estudios en Salud y Derecho, Núcleo Multidisciplinario sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y Sociología del Derecho. Adicionalmente a estas áreas, es importante señalar las diez líneas de investigación con las que cuenta el IIJ, creadas con el propósito de impulsar la investigación de carácter interdisciplinario sobre problemas reales del país como: Promoción y Protección de los Derechos de la Infancia: su reconocimiento, goce y ejercicio frente a la violencia, el abuso, la explotación y la trata de personas; Derechos, conflictos socio-ambientales y política; Democracia y Efectividad Institucional del Estado mexicano, entre otras.

Ahora bien, en relación con la labor editorial desarrollada por la entidad, ésta cuenta con un gran prestigio gracias a la calidad e impacto jurídico de sus obras, las cuales juegan un papel central en la difusión del pensamiento jurídico mexicano tanto a nivel nacional e internacional.

INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES JURÍDICAS





Por lo que respecta a la Biblioteca “Jorge Carpijo”, ésta es un referente obligado para el desarrollo de actividades de investigación jurídica de excelencia académica, tanto en México como en Latinoamérica, gracias a sus más de 227 mil libros y más de 104 mil revistas.

Las instalaciones del Instituto hacen posible que día a día se lleven a cabo innumerables actividades académicas, tales como: conferencias magistrales, congresos, coloquios, simposios, seminarios, mesas de trabajo, talleres y diplomados, con temas de relevancia nacional, útiles en la práctica diaria de los juristas, como el Diplomado en Gestión y Transformación de Conflictos; el Diplomado Metodología de la Investigación Social; el Diplomado Derecho a la NO Discriminación y el XII Diplomado sobre Violencia Familiar y Derechos Humanos; eventos que constituyen el referente inequívoco sobre excelencia académica en materia de investigación jurídica, particularmente decisivos en la contribución de la formación de los juristas y no juristas. Es importante precisar que la mayoría de las actividades académicas que se realizan en el IIJ son transmitidas en tiempo real por TV Jurídicas-UNAM.

El IIJ utiliza ampliamente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación con la finalidad de potencializar la difusión del conocimiento jurídico y del trabajo intelectual que



realiza, teniendo como ejemplo la Biblioteca Jurídica Virtual, que tiene a disposición del público un total de 3,718 libros, 29,447 artículos y 23,098 capítulos en libros en formato digital, y el sistema de Videoteca Jurídica Virtual, a través del cual están disponibles los eventos realizados en el Instituto.

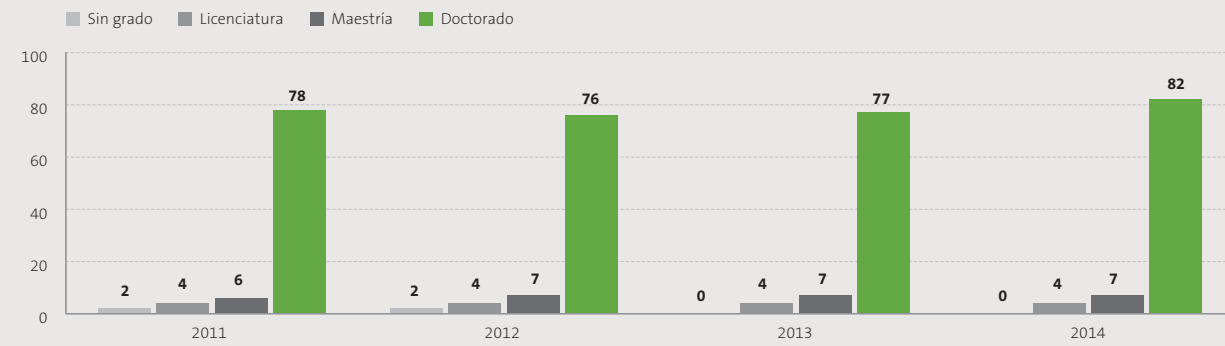
Asimismo el IIJ ha construido importantes redes de colaboración institucionales con organismos nacionales e internacionales, permitiéndole tener mayor presencia en todos los niveles académicos.

Finalmente, el Instituto de Investigaciones Jurídicas es y será una comunidad plural, exigente y comprometida con el servicio público, con vocación de liderazgo académico e incidencia social. Un centro de pensamiento académico de vanguardia. ➔

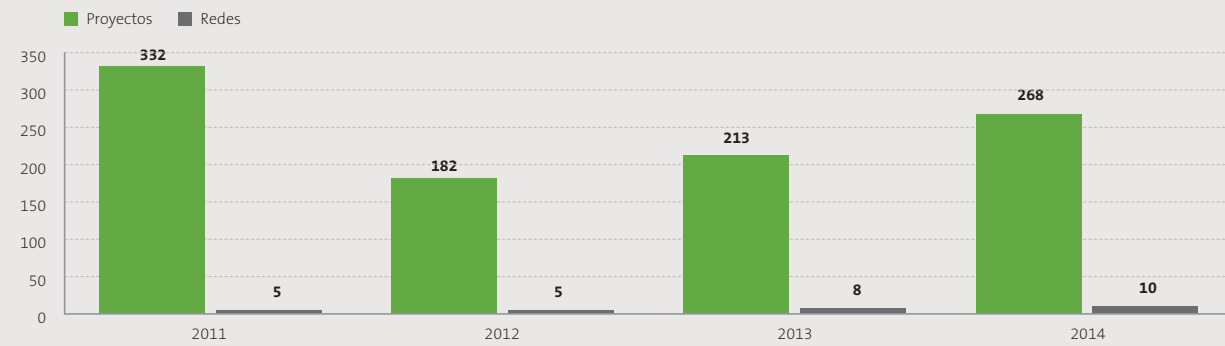
Planta académica 2011 - 2014



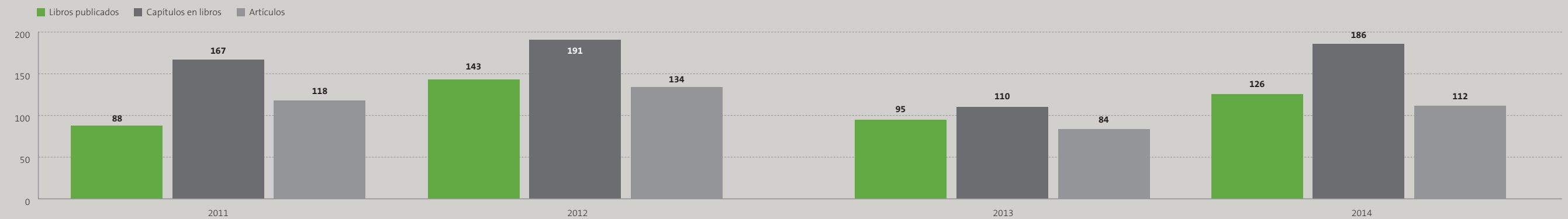
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



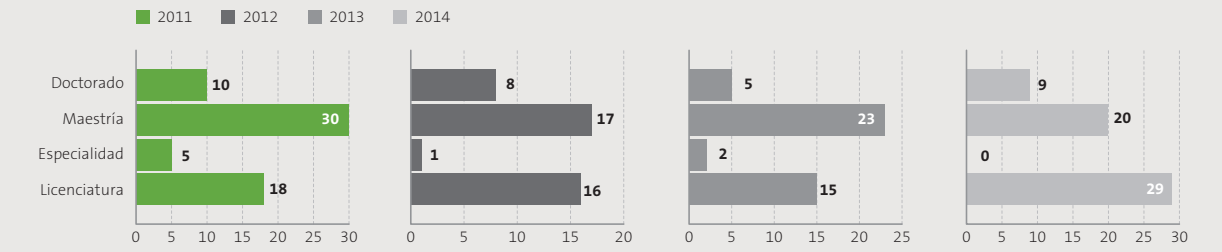
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



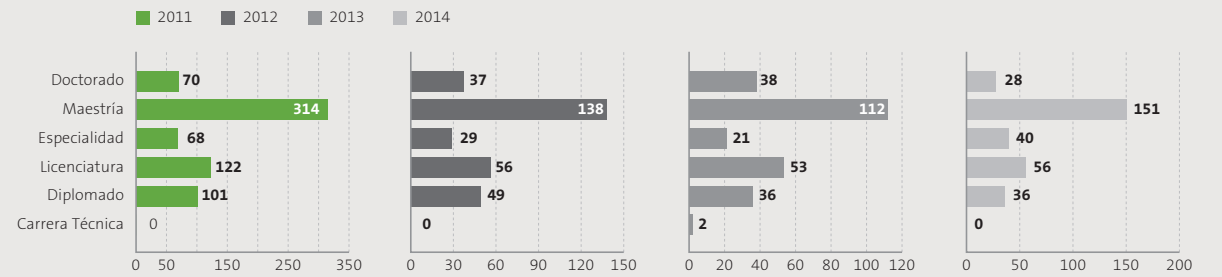
Publicaciones 2011 - 2014



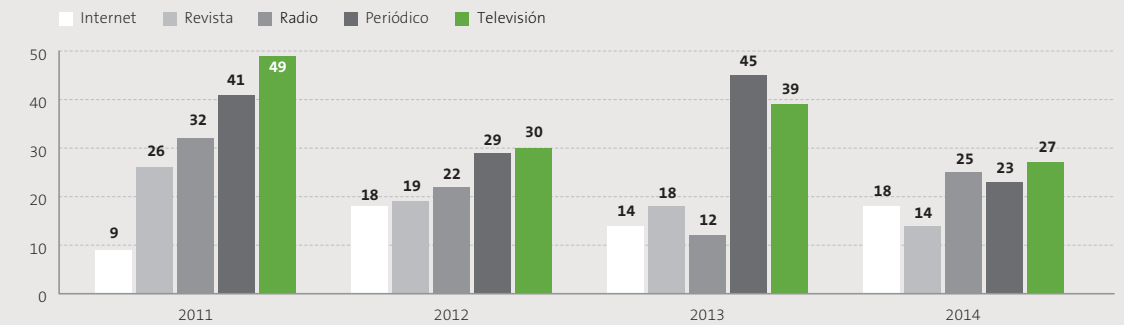
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Manuel Perló Cohen
Circuito Mario de la Cueva,
Ciudad de la Investigación
en Humanidades,
Ciudad Universitaria,
04510, México, D.F.
www.iis.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

El **Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)** fue creado en 1930. Desde entonces, ha venido desarrollando de manera ininterrumpida actividades académicas en el campo de las ciencias sociales. Siendo la institución de más larga data en su tipo, en México y en América Latina, se enmarca en la actualidad en un ambiente plural en el que confluyen distintas formas de generar conocimiento, diversos enfoques de análisis y variadas vocaciones temáticas. El objetivo del Instituto es generar conocimientos pertinentes y relevantes que contribuyan al desarrollo en la sociedad mexicana en términos académicos y sociales. De esta forma, la investigación, la formación de recursos humanos mediante la docencia, la iniciación en la investigación y la difusión son actividades inherentes a su quehacer.

Los principios fundamentales que orientan la misión del IIS son: la Libertad de investigación y pluralidad teórica, la Diversidad de enfoques, perspectivas y metodologías de análisis y la Retribución del conocimiento generado a la sociedad.

El Instituto se organiza en siete áreas: Actores y procesos sociales, Violencia, Estudios agrarios, Estudios de la educación y la ciencia, Estudios urbanos y regionales, Instituciones políticas, Población y estudios demográficos, Sociedad y cultura. En el marco de estas áreas se desarrollan 212 proyectos de investigación. Parte de esta diversidad temática y de líneas

de análisis quedará definida en el proyecto colectivo *El Futuro de México en 2035: Una Visión Prospectiva*, en el que participan investigadores de la UNAM y de otras instituciones nacionales e internacionales.

Con el fin de desarrollar las tareas de investigación con mayor profundidad analítica, se ha promovido un activo intercambio con otras entidades académicas de la UNAM y extranjeras. Por ejemplo, investigadores del Instituto han ocupado la Cátedra de Estudios sobre México Contemporáneo, en la Universidad de Montreal. De igual forma, investigadores de otras entidades académicas realizan estancias en el IIS, y nuestros investigadores efectúan, a su vez, estancias en universidades de países como España, Canadá, Estados Unidos, Inglaterra, Alemania y Suiza.

En los años recientes, la participación en redes académicas se ha incrementado en los campos de medio ambiente y sustentabilidad; estudios del envejecimiento; estudios sociales de la ciencia y la tecnología; empleo rural, reestructuraciones productivas, migraciones y movilidad de trabajo.

Por otra parte, el IIS se vincula con la sociedad a través de investigaciones convenidas con organizaciones sociales y con instituciones y organismos del sector público.

Durante este cuatrienio, varios investigadores recibieron diversos premios de carácter





nacional e internacional, entre los que destacan: el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013, en el rubro de la Historia, Ciencias Sociales y Filosofía; el Premio Daniel Cosío Villegas 2012 (El Colegio de México); el Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales 2012 (CLACSO). Asimismo, se recibieron diferentes reconocimientos o distinciones, otorgadas por fundaciones, instituciones o universidades nacionales y extranjeras. Además se obtuvieron cátedras en universidades de Estados Unidos, Canadá y Francia.

En lo que concierne a la docencia, el IIS es Entidad Académica Participante en varios posgrados de la UNAM. Asimismo, el Instituto participa como Entidad Académica Asesora de una licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores Unidad Zaragoza y otra en la ENES Morelia.

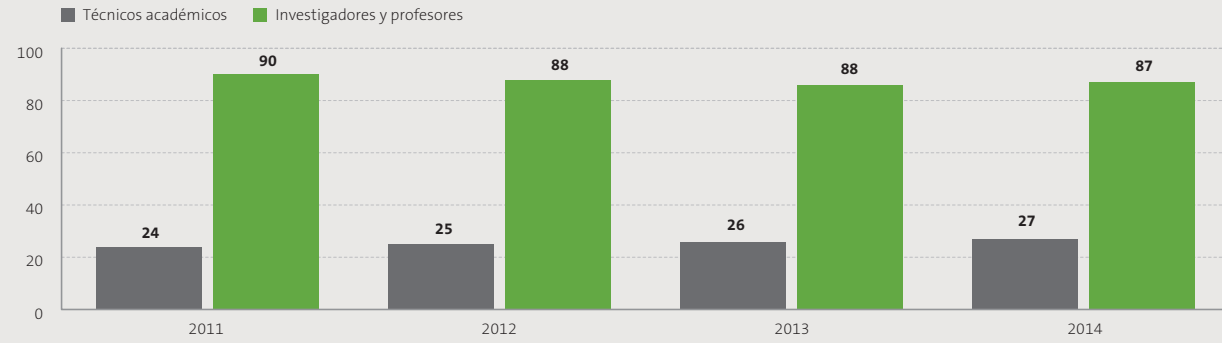
El compromiso de difundir el conocimiento científico sociológico producido en distintos centros de investigación –nacionales e internacionales–, se cumple por medio de la *Revista Mexicana de Sociología*, la más antigua de América Latina en esta disciplina. La revista está incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

El objetivo de contribuir al desarrollo de la investigación sociológica ha llevado a la creación del Premio Iberoamericano de Sociología que se convoca bianualmente desde 2002 y en el que concursan investigadores de varias entidades de investigación de países iberoamericanos.

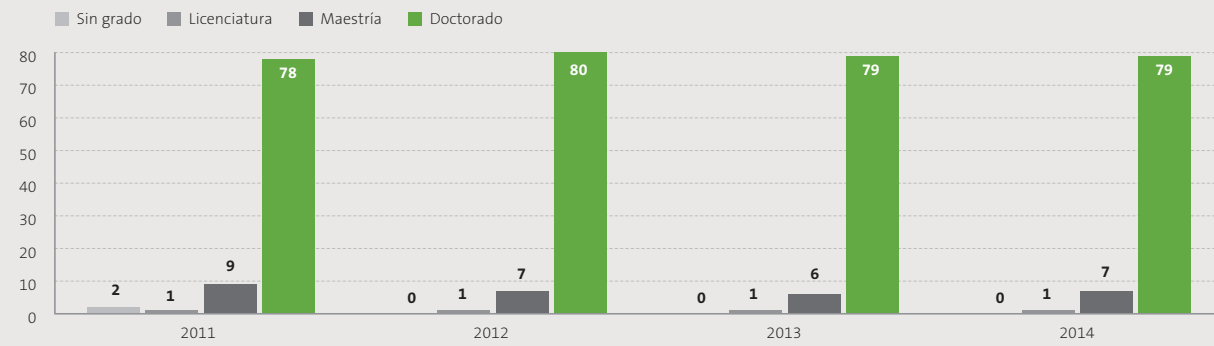
La visión que orienta al Instituto de Investigaciones Sociales es que en un marco de pluralidad teórica y de libertad de investigación, se proyecte como un centro dedicado a buscar mayores niveles de excelencia académica plasmada en la producción de nuevo conocimiento científico; como un espacio de investigación dedicado a conocer, analizar e interpretar con gran rigor metodológico los temas de mayor y acuciante relevancia social de nuestro país y del mundo; que incorpora a investigadores nuevos de alto nivel y contribuye a la formación de nuevas generaciones de investigadores, con una presencia fortalecida y renovada en la docencia, con una relación sólida con otras dependencias de la UNAM y con una presencia cada vez más vigorosa, reconocida y respetada en los debates de los problemas nacionales. ➤



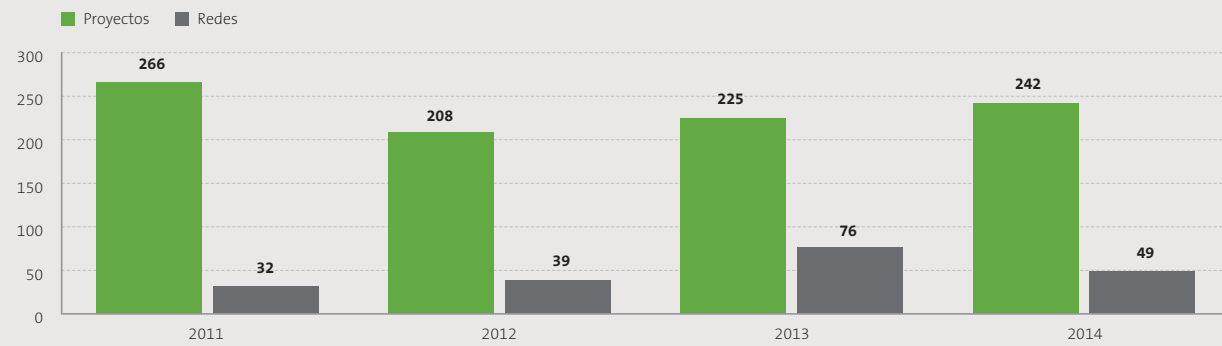
Planta académica 2011 - 2014



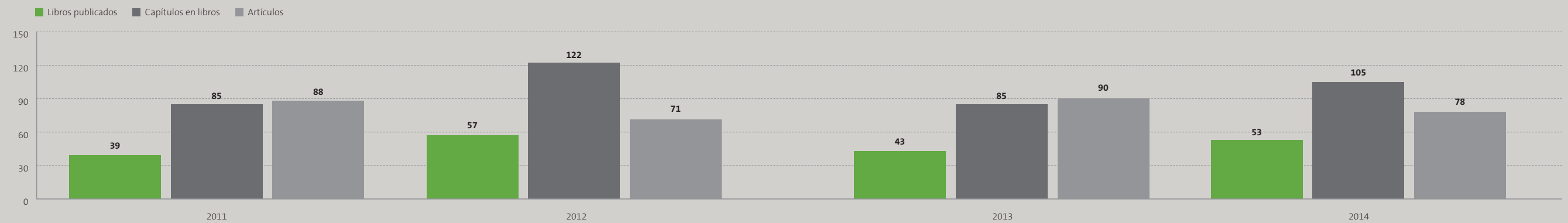
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



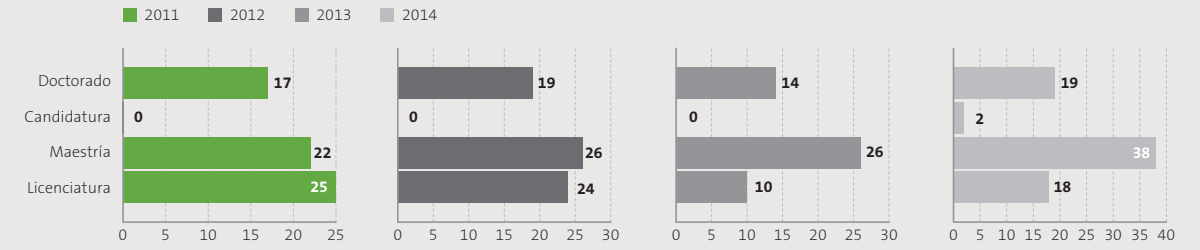
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



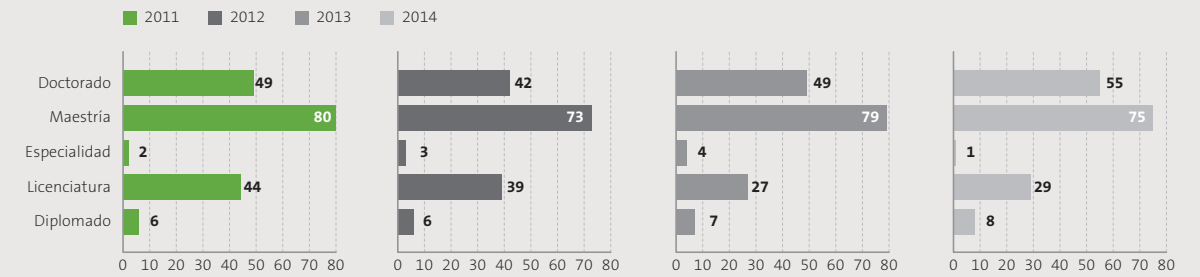
Publicaciones 2011 - 2014



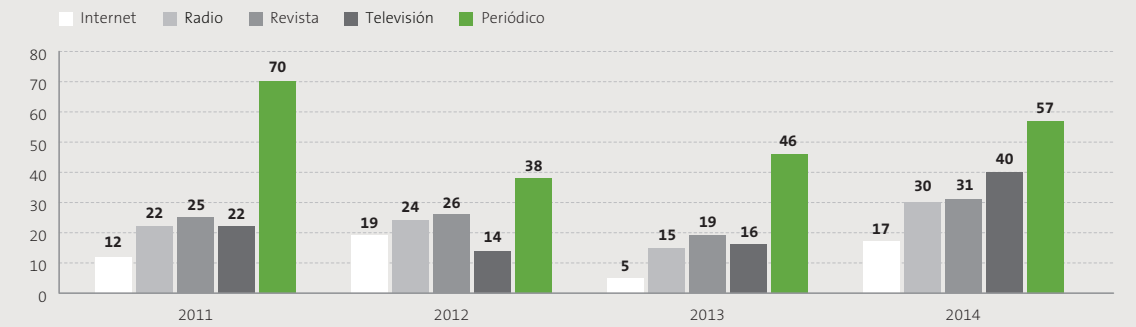
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Mario Rueda Beltrán
Circuito Cultural Universitario,
Ciudad Universitaria,
Delegación Coyoacán,
04510, México, D.F.
www.iisue.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

El **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)** inició sus labores en el año 2006; su antecedente es el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), fundado en 1976. El IISUE tiene por objetivo generar conocimiento riguroso y pertinente sobre la Universidad y la educación; conservar y promover el Archivo Histórico de la Universidad (AHUNAM), así como formar investigadores y profesionales en los campos de su especialidad.

Los académicos del IISUE realizan investigaciones relacionadas con cinco grandes áreas temáticas: Currículum, Formación y Vinculación; Diversidad Sociocultural en la Educación; Historia de la Educación y la Cultura; Políticas de la Educación y Teoría y Pensamiento Educativo.

Las labores de investigación en el IISUE se fortalecen progresivamente debido a la profesionalización de sus investigadores, los cuales realizan proyectos individuales y colectivos, estos últimos han permitido consolidar el intercambio académico con pares de entidades de la propia UNAM, de diversas instituciones educativas del país y del extranjero.

El Instituto se ha posicionado como una de las más importantes instituciones nacionales dedicadas a la investigación educativa no sólo de México sino de América Latina, ya que goza de gran prestigio no sólo entre los especialistas en el campo sino también entre un

público más amplio interesado en la materia. Debido a ello, su cuerpo académico constantemente es consultado e invitado a participar en asesorías, dictámenes y comités de evaluación, tanto nacionales como extranjeros, así como en consejos editoriales de revistas especializadas y diarios de circulación nacional. Destaca su importante presencia en los medios masivos de comunicación, mediante artículos en periódicos y revistas, así como por su participación en programas de radio y televisión, con lo cual la entidad cumple con una función social al atender a sectores más amplios de la población.

De 2007 a 2014, la producción bibliográfica del IISUE sumó más de cien títulos, considerando ediciones propias y coediciones. Para el objeto cuenta con cinco colecciones donde se difunden los conocimientos generados por la comunidad académica de la institución, a saber: Educación Superior Contemporánea; Historia de la Educación; Educación; Real Universidad de México; Cuadernos del Archivo Histórico, colección que incluye las series Fuentes para la Historia y Teoría y Práctica Archivística; así como Pensamiento Universitario.

El Instituto tiene en línea el Librero digital IISUE, con lo que se ha reforzado su presencia editorial. Además, continúa editándose la revista trimestral *Perfiles Educativos*, que forma parte del Índice de Revistas Mexicanas de In-



vestigación Científica y Tecnológica del Conacyt; en colaboración con UNIVERSIA edita la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES).

El IISUE es entidad académica participante del Posgrado en Pedagogía y de la Maestría de Enseñanza Media Superior (MADEMS); sus académicos imparten clases en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM y de otras instituciones educativas nacionales y extranjeras, también participan como directores de tesis o integrantes de múltiples comités tutorales.

El Archivo Histórico de la UNAM, parte integrante del IISUE, resguarda, conserva, organiza, describe y difunde casi 150 grupos documentales, universitarios e incorporados, entre los que se encuentran los fondos y colecciones: Memoria Universitaria, Fondo UNAM, Gaceta UNAM, Pablo Sandoval Ramírez, Octavio y Gildardo Magaña Cerda y otros. El personal del Archivo Histórico ofrece cursos y asesorías a nivel nacional, promueve la cultura archivística y explora nuevas formas de dar a conocer el patrimonio de sus acervos. Asimismo, pone al servicio de la comunidad interesada un acervo significativo de más de un millón de unidades iconográficas, audiovisuales y sonoras, el cual permite documentar tanto la historia de la Uni-

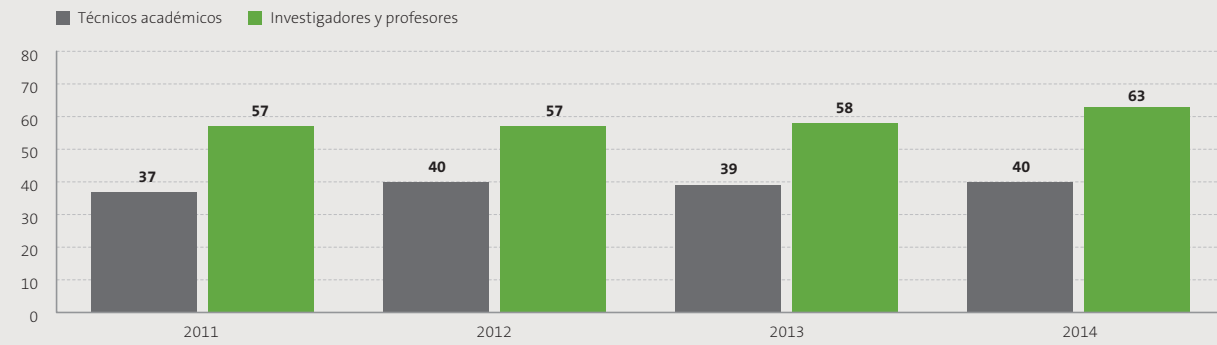
versidad como la de importantes movimientos y actores que incidieron en el desarrollo histórico de México.

El Instituto se apoya en una biblioteca especializada en temas relacionados con diversas facetas de la educación y de la Universidad, tanto en México como en América Latina. Ofrece diversos servicios bibliotecarios y cuenta con más de 44 mil títulos, así como más de mil títulos de revistas. Importa destacar que resguarda algunos libros y revistas únicos, lo que le otorga un especial valor entre los investigadores.

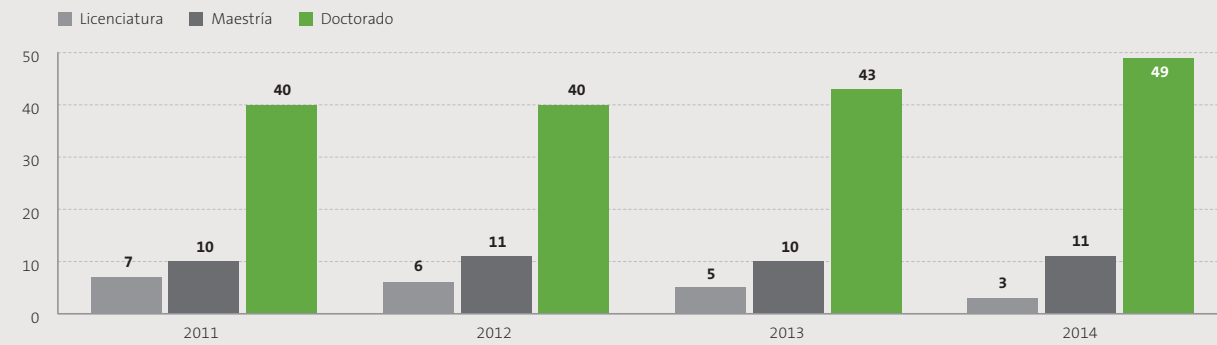
La entidad cuenta también con bancos de información, que ofrecen el servicio de consulta a la base de datos del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), importante fuente de información hemerográfica especializada en educación iberoamericana, que contiene a la fecha 119 mil registros de artículos con resúmenes y enlaces a 55 mil textos completos, que provienen de 1200 títulos de revistas académicas especializadas en educación y disciplinas afines. Cuenta también con una base de datos con información sobre educación básica en México y América Latina, que coadyuva a las tareas de investigación en dicha materia. →



Planta académica 2011 - 2014



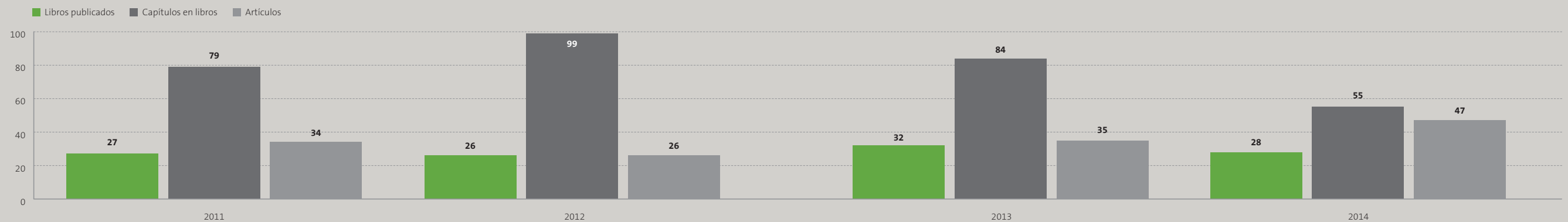
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



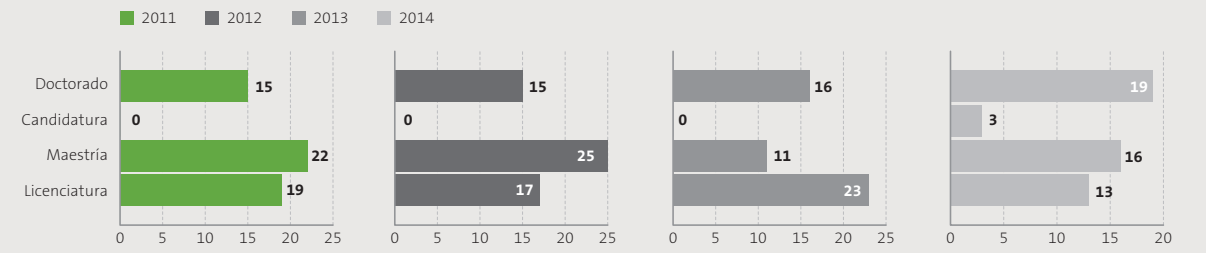
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



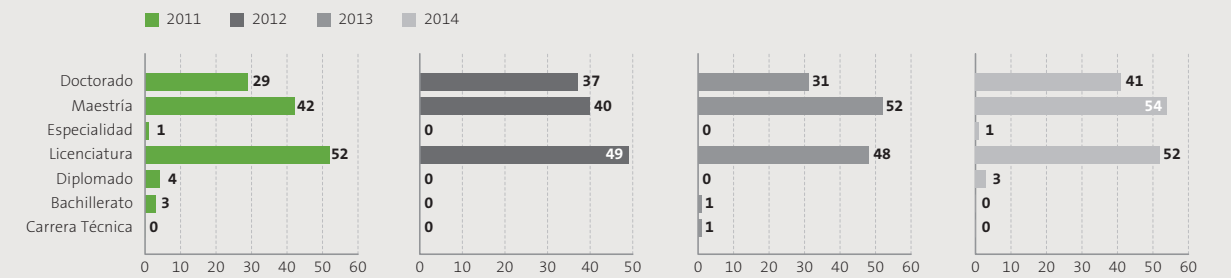
Publicaciones 2011 - 2014



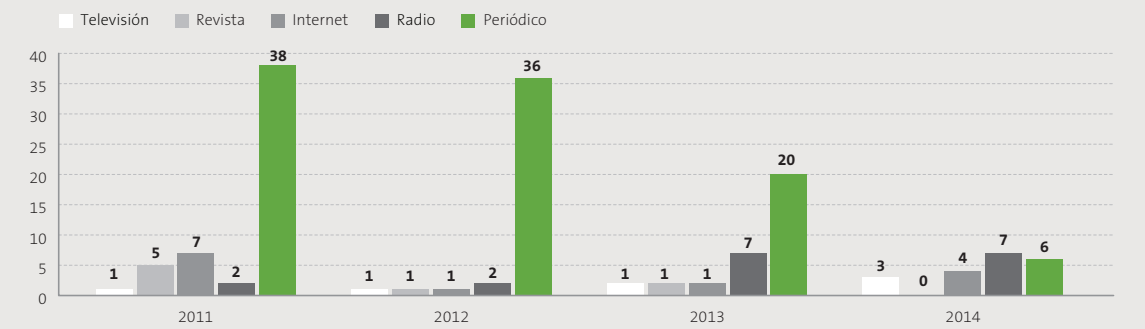
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



CENTROS



Director:
Dr. Adalberto Enrique
Santana Hernández
Torre II de Humanidades,
Piso 8, Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510,
México, D.F.
www.cialc.unam.mx



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CIAIRC)

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El **Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIAIRC)** fue creado en el 2007, y su antecedente fue el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), creado en 1979.

La misión del CIAIRC es realizar investigaciones interdisciplinarias sobre América Latina y el Caribe, las cuales giran en torno a cuatro líneas temáticas: Filosofía e historia de las ideas; Literatura y ensayo; Historia; y Política, economía y sociedad.

Algunas contribuciones relevantes realizadas en la entidad para el mejor conocimiento y comprensión de América Latina y el Caribe son: “El estudio de la Virgen de la Antigua en Iberoamérica”; la “Investigación histórica de la derecha en América Latina y el Caribe”; los “Estudios acerca de la migración y del narcotráfico”; y “El conocimiento de las dinámicas de los exilios”.

Algunos investigadores del CIAIRC han recibido diversos reconocimientos a su labor: dos doctorados *Honoris Causa*, el primero otorgado por la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, y el segundo conferido por la Universidad de San Luis (Argentina); también se recibió la Máxima Distinción a la Trayectoria Investigativa de 2011, otorgada por la Universidad Mayor de San Marcos (Perú). Un investigador se incorporó como Miembro de la Academia Salvadoreña de la Historia, y uno más fue premiado por

la Pontificia Universidad Católica del Perú; asimismo, una investigadora ocupó la Cátedra de Estudios Mexicanos 2013 en la Universidad de Toulouse, Le Mirail. La Medalla “Gonzalo Aguirre Beltrán”, otorgada por el Instituto Veracruzano de Cultura, fue concedida a otro investigador del CIAIRC.

El CIAIRC colabora con varias instituciones académicas de la UNAM: la FES-Acatlán, la Unidad Académica de Estudios Regionales (Michoacán), el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (Yucatán), la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Instituto de Investigaciones Económicas. En el ámbito nacional se genera vinculación con diversas entidades: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad de Colima, Universidad de Campeche, Universidad de Querétaro, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma del Estado de México y Tecnológico de Monterrey.

En el ámbito internacional se mantienen vínculos con varias instituciones como son: Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, Universidad de La Habana, Université Aix-Marseille, (Francia) y Universidad Jaguelónica, Cracovia (Polonia).

El CIAIRC se encarga de la coordinación global de la Federación Internacional de Estudios



sobre América Latina y el Caribe (FIEALC) y la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR); además realiza actividades conjuntas con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) y el Instituto de América Latina de Rusia y sus pares de Costa Rica, China y Turquía.

Los proyectos de investigación que destacan por su carácter interinstitucional son:

- 1) “Interacción de los exilios en México e Iberoamérica (siglo XX)”. Cuenta con la participación de académicos de diversas instituciones: Universidad de Salamanca, Universidad Complutense, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España), entre otras. Así como financiamiento externo de Santander Universidades.
- 2) “El ensayo en diálogo. Ensayo, prosa de ideas, campo literario y discurso social. Hacia una lectura densa del ensayo”. Cuenta con la participación de académicos de la Universidad de Buenos Aires, de la Universidad Libre de Berlín y de la Universidad de Calgary (Canadá), entre otros.

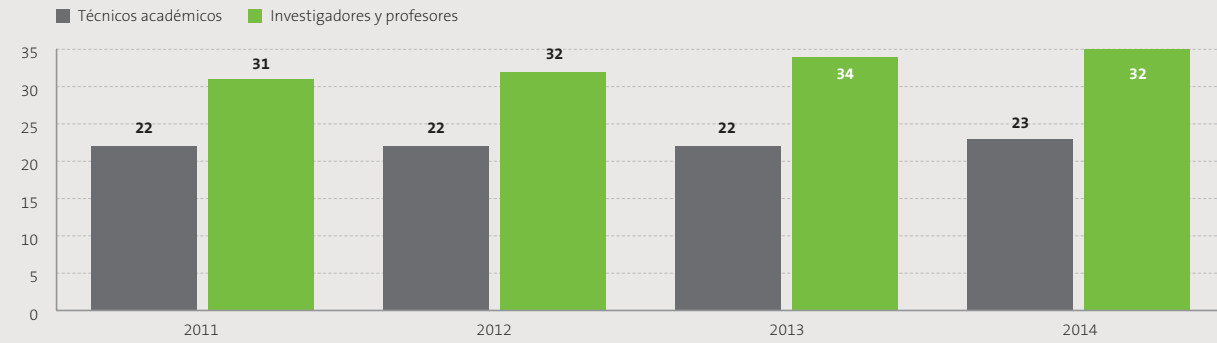
- 3) *Transnationality at Large. The Transnationality Dimension of Hispanic Culture in the 20th and 21st Centuries (TRANSIT)*. En este proyecto, situado en el 7.º Programa Marco de la Unión Europea, participan académicos de las siguientes universidades: University of Roehampton (Gran Bretaña), Universität Konstanz (Alemania), Université Blaise Pascal (Francia), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Sao Paulo (Brasil) y University of California (Estados Unidos).

La planta académica imparte cursos a nivel licenciatura y posgrado dentro de los programas de la UNAM. Asimismo, el Centro publica un promedio de 17 libros por año. Además edita tres publicaciones periódicas: *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, *Cuadernos Americanos*, y *Archipiélago. Revista Cultural de Nuestra América*.

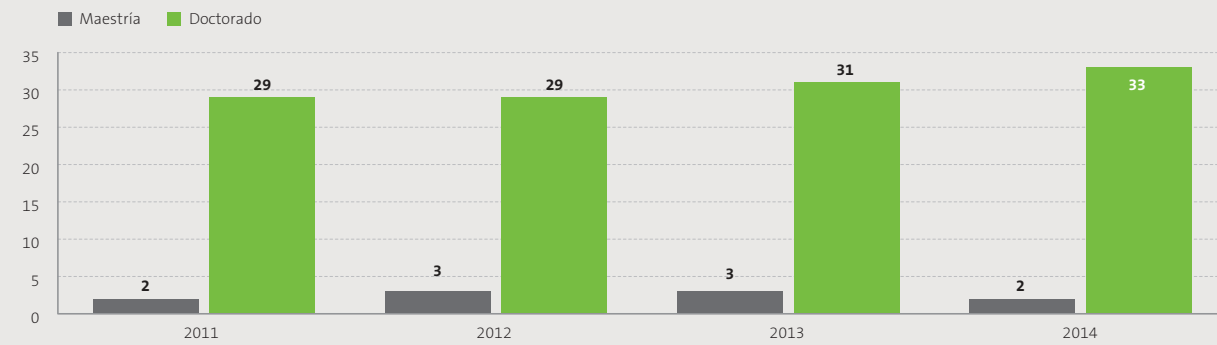
El CIALC cuenta con la Biblioteca “Simón Bolívar”, la principal, en México, especializada en los estudios latinoamericanos y caribeños; para ello cuenta con más de 22 mil títulos de libros catalogados y clasificados, equivalentes a más de 27 mil volúmenes. →



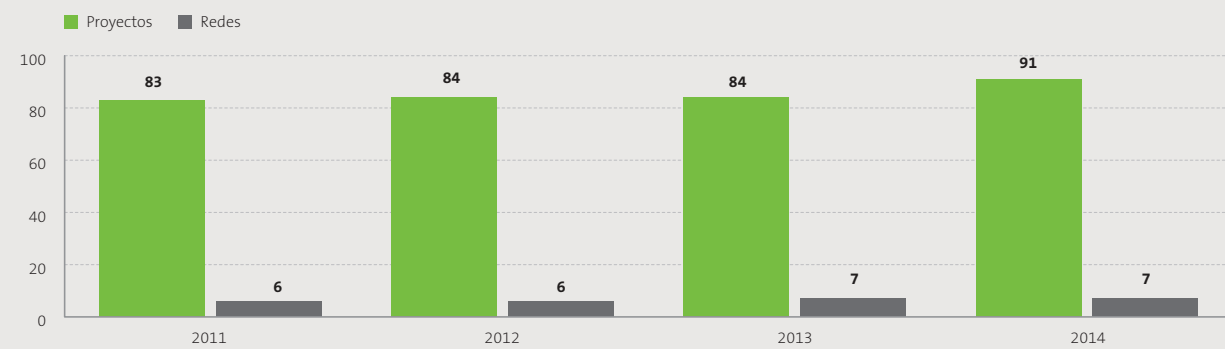
Planta académica 2011 - 2014



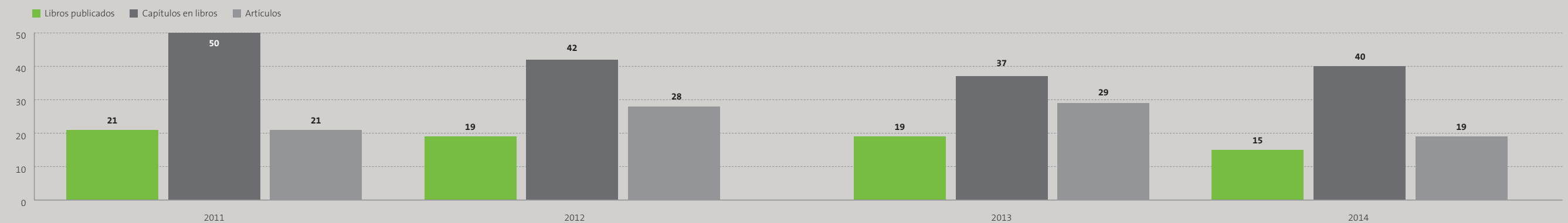
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



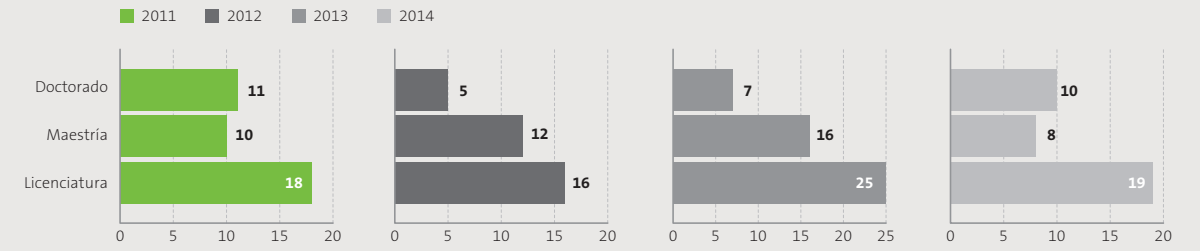
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



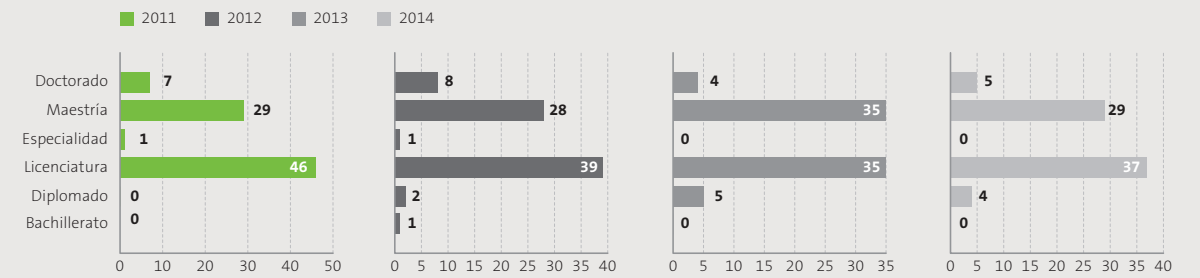
Publicaciones 2011 - 2014



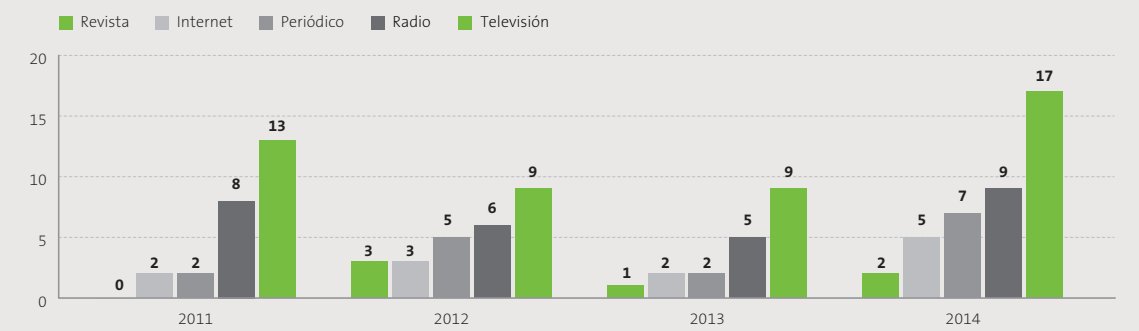
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Mtra. Silvia Nuñez García
Torre II de Humanidades,
Pisos 1, 7, 9 y 10,
Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510,
México, D.F.
www.cisan.unam.mx



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE
AMERICA DEL NORTE



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE (CISAN)

El **Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)**, fundado en el año de 1989, tiene la misión de profundizar en el conocimiento especializado sobre Estados Unidos y Canadá y sus relaciones con México. El objetivo principal del Centro ha sido el desarrollo de temas de investigación acordes con los vertiginosos cambios de nuestra región y el rol de nuestro país en el ámbito global.

A fin de articular su trabajo académico en un ambiente más dinámico, el CISAN organiza sus proyectos a partir de seis líneas: Seguridad y gobernabilidad; Procesos económicos, integración y desarrollo; Migración y fronteras; Identidades y procesos culturales; Actores, estructuras y procesos sociales; e Ideas e instituciones políticas.

En su XXV aniversario se iniciaron nuevos temas de investigación, entre ellos: “Medios masivos de comunicación en América del Norte. México en el imaginario social estadounidense y canadiense” y “La responsabilidad social empresarial en materia de salud en América del Norte”.

El CISAN tiene una amplia colaboración inter-institucional con otras entidades de la UNAM, con universidades estatales y con instituciones académicas internacionales como son la Universidad del Pacífico de Lima, el Barcelona Centre for International Affairs, la Universidad Católica de Salta y el Institute of Latin American and Ca-



ibbean Studies de la Universidad de Ciencia y Tecnología del Suroeste de China. Destaca la colaboración con la Michigan State University y el Mexico Institute del Woodrow Wilson International Center for Scholars.

Alrededor del 40% de los investigadores del Centro participan en redes de expertos, interactuando con instituciones de educación superior, organismos de gobierno e instancias de la sociedad civil, con carácter regional e internacional. Institucionalmente, la red más importante en la que participa el CISAN es *Metropolis International*, ya que es miembro de su Consejo Directivo y logró que la UNAM sea la sede de la Conferencia Anual de Metrópolis 2015.

El Centro es miembro institucional del programa del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, donde impulsó la apertura de cursos curriculares en inglés. Realiza desde 2003 el Diplomado de Actualización Profesional Presencial y a Distancia “Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional”. En 2013 se inició el Diplomado con opción a titulación “América del Norte. Derecho comparado, instituciones y actualidad jurídica”, del cual ya ha habido dos ediciones.

En colaboración con la Dirección de Teatro de la UNAM y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria se llevó a cabo la lectura teatralizada y debate de la obra *Panorama desde el puente*, del dramaturgo Arthur Miller, que plantea temas sobre la migración. De igual forma, en este acercamiento con el bachillerato se realizó un ciclo de conferencias titulado “¿Qué es América del Norte?”.

El CISAN cuenta con *Norteamérica. Revista Académica*, la cual es una publicación semestral que fomenta el debate y el intercambio de ideas desde una perspectiva multi e interdisciplinaria. En su página *web* pueden consultarse las versiones electrónicas de todos sus números. Además, *Norteamérica* se encuentra en los índices nacionales e internacionales de publicaciones académicas de mayor prestigio.

Asimismo, el CISAN publica la revista cuatrimestral *Voices of Mexico*, editada en inglés, que incluye contribuciones acerca de la política, la

economía, el arte y la cultura, y sobre las sociedades de los países de América del Norte.

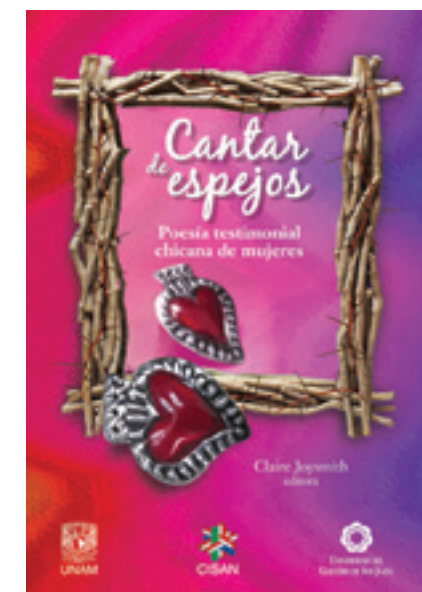
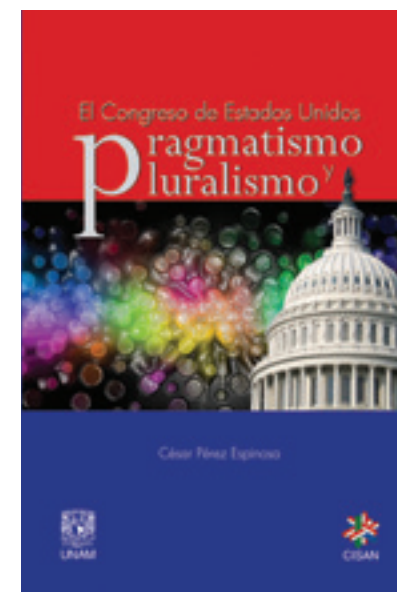
Con el objetivo de formar nuevos cuadros especializados en el estudio de la región norteamericana, bianualmente el CISAN organiza un concurso para premiar las mejores tesis sobre América del Norte, en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, mismo que cumple ya su octava edición.

El CISAN participa cada año en la serie televisiva “Mirador Universitario”. En la última edición durante 2014, con motivo del XX aniversario de la firma del TLCAN se realizó la serie “América del Norte y sus desafíos a veinte años del TLCAN”.

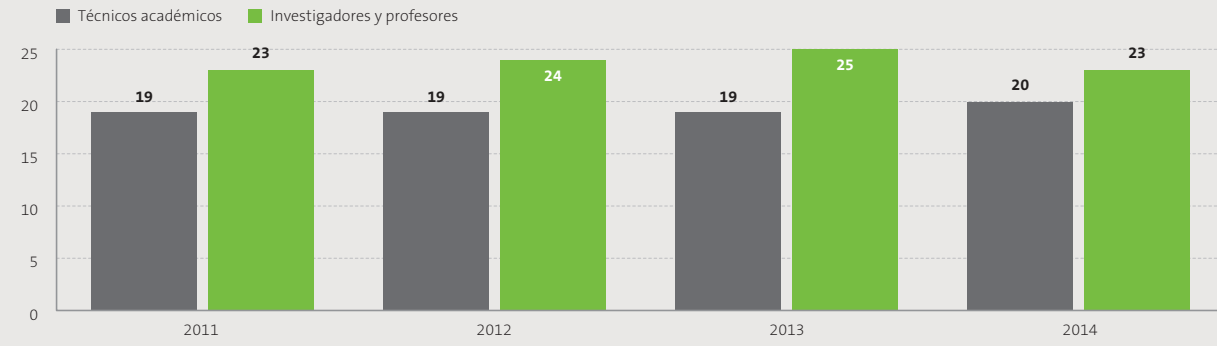
Desde 2010 se colabora con la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad y con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), para realizar un seminario de especialización impartido por un reconocido catedrático alemán, dirigido a estudiantes de la UNAM y del ITAM.

En el mes de octubre de 2014, recibieron el primer grupo de jóvenes del Programa “Deferred Action for Childhood Arrivals”, integrado por 40 jóvenes provenientes de distintos estados de la Unión Americana, quienes pudieron recorrer Ciudad Universitaria y dialogar con estudiantes y académicos de la UNAM.

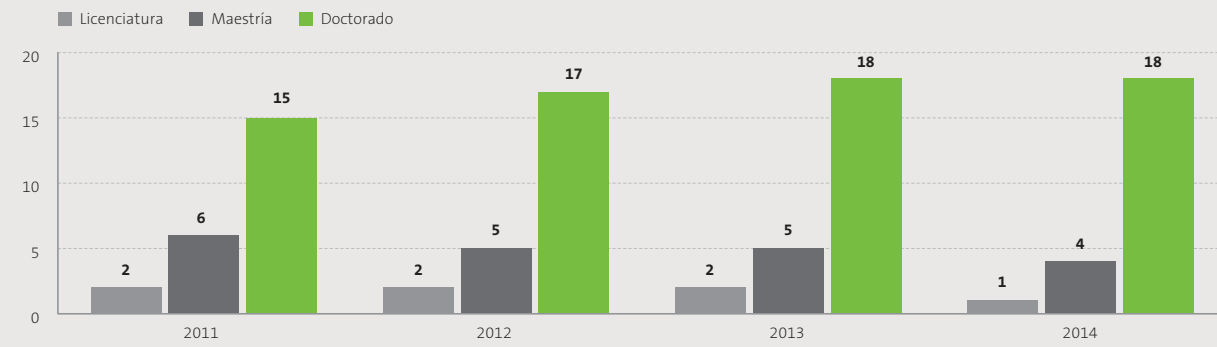
La Biblioteca del Centro cuenta con un acervo bibliográfico de más de 15 mil títulos y otro de publicaciones periódicas especializadas de alrededor de 100 títulos. ➔



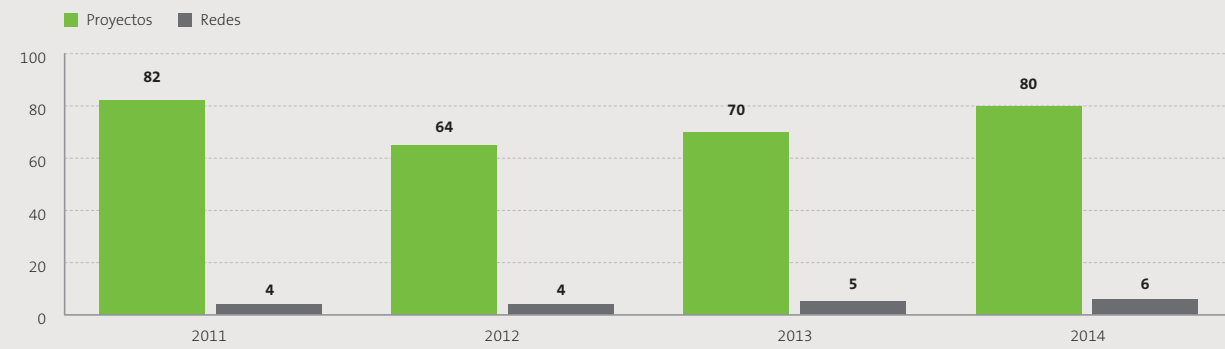
Planta académica 2011 - 2014



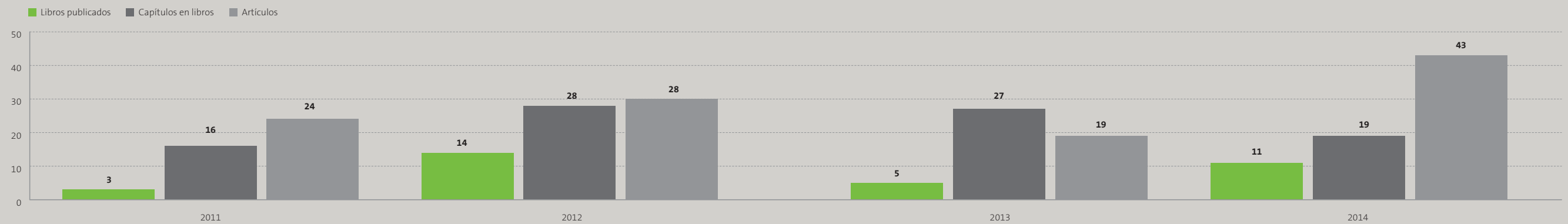
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



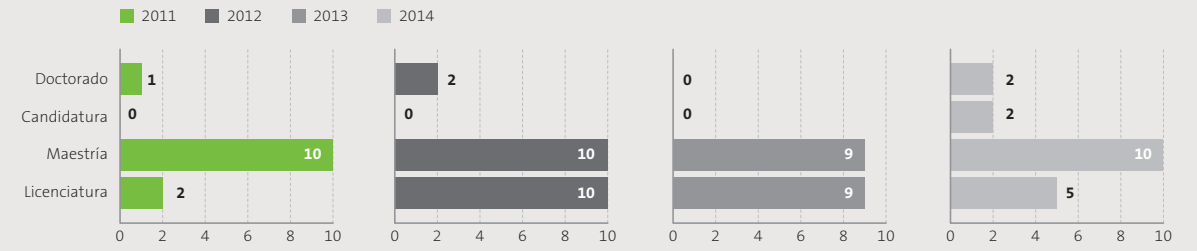
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



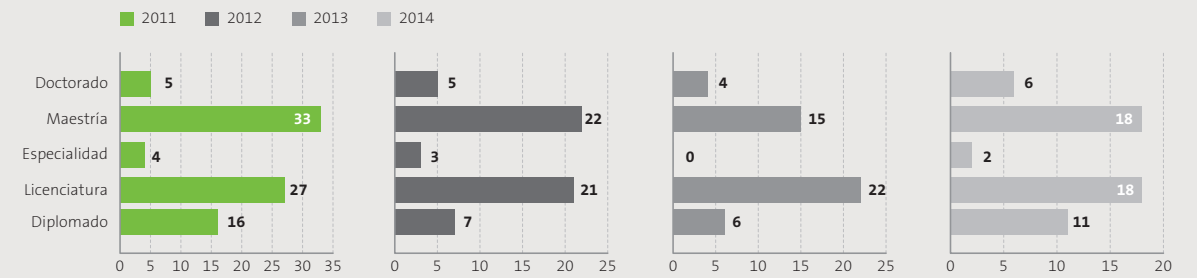
Publicaciones 2011 - 2014



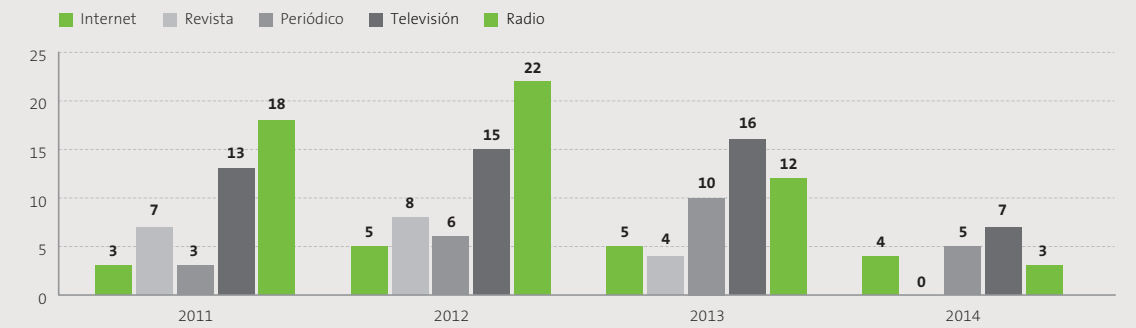
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Dra. Norma Blazquez Graf
Torre II de Humanidades,
Piso 4, Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510,
México, D.F.
www.ceiich.unam.mx



CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS
EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

El **Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)** se fundó en 1986 con el propósito de impulsar el estudio de la realidad social en su complejidad integrando conocimientos de las ciencias naturales, las ciencias sociales, las humanidades, las ingenierías y las artes.

Con el interés primordial de investigar problemas contemporáneos de alto impacto social y de construir estrategias de conocimiento que permitan abordarlos de manera integral, el CEIICH organiza sus once programas de investigación en tres áreas:

- 1) Teoría y Metodología (Historia de la Ciencia; Ciencia y Tecnología; Ciencias Sociales y Literatura; Cibercultura y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento; Estudios Visuales).
- 2) Mundo y Globalización (El Mundo en el Siglo XXI; Ciudades, Gestión, Territorio y Medio Ambiente).
- 3) Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad (Producción de Bienes y Servicios Básicos; Poder, Subjetividad y Cultura; Derecho y Sociedad; Investigación Feminista).

En este marco se estudian temas concernientes a la historia y filosofía de la ciencia, incluyendo los fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación interdisciplinaria; así como problemas relativos a la geoeconomía y la

geopolítica; las nuevas condiciones del trabajo en el contexto de la globalización económica; el cambio climático y la seguridad alimentaria; la ecología política de los recursos naturales; la migración desde la perspectiva de género; la democracia, los movimientos sociales y los partidos políticos en México y América Latina; la democracia y el desarrollo sustentable; la gobernabilidad, el desarrollo local y la migración internacional; las mujeres y el derecho humano a la comunicación; la agencia de sujetos sociales subalternos, entre otros. Además de favorecer la colaboración entre personal de investigación adscrito a diferentes programas y áreas de investigación, también se estimula la creación de puentes entre las ciencias y las humanidades con intercambios académicos de carácter nacional e internacional. Destaca la colaboración con el Centro de Nanociencia y Nanotecnología, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, y el Programa Punta del Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, a partir de la cual se discuten los avances, las aplicaciones y los aspectos éticos, sociales y ambientales de estas nuevas tecnologías. También resalta la colaboración con el Instituto Transnacional de Ámsterdam para la realización del “Seminario Internacional sobre La Empresa Pública en México y América Latina: Historia, Situación y Perspectivas”, en el que participan especialistas de varios países.



Al desarrollo de investigaciones de largo aliento sobre problemas mundiales, regionales, nacionales y locales, se suman los estudios y la reflexión crítica sobre temas de coyuntura, tales como la diseminación del virus AH1N1, la reforma energética en México, las elecciones presidenciales en México y Estados Unidos en 2012 y la Ley de Telecomunicaciones y Radiodifusión, entre otros.

Integrantes del personal de investigación del Centro han recibido importantes reconocimientos y premios, como el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos otorgado a la Dra. Medley Aimée Vega Montiel en 2013 y el entregado por la Academia Mexicana de Ciencias al Dr. Gian Carlo Delgado Ramos, Premio de Investigación 2014 en Ciencias Sociales.

El personal académico del CEIICH imparte cursos y dirige tesis en diversas escuelas y facultades de la UNAM en los niveles de licenciatura y de posgrado, además de que forma parte de los comités académicos del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos y del Programa de Maestría en Trabajo Social. En colaboración con la Universidad de Coahuila creó el Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario. En el ámbito internacional forma parte del Máster *Erasmus Mundus* de Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA) en el que participan diversas universidades europeas.

Las principales actividades de Educación Continua impulsadas por la entidad se centran en la impartición de diplomados de actualización profesional, como lo es el “Diplomado Internacional en Investigación Interdisciplinaria”, impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro.

Recientemente se creó el “Diplomado de Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad” en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Esta labor docente también ha suscitado un fructífero intercambio académico con instituciones extranjeras afines, tales como el Espacio In-

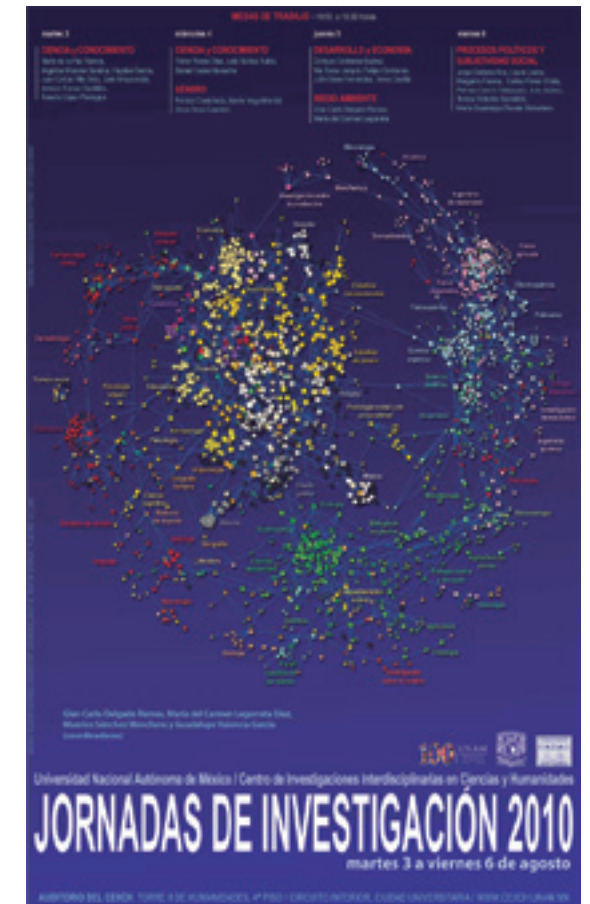
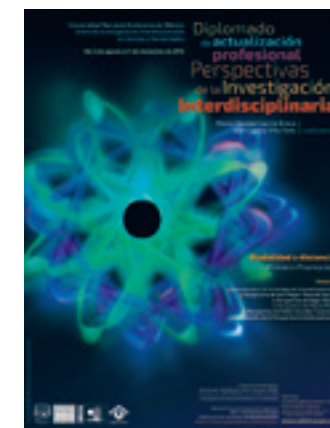


terdisciplinario de la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad de Bergen (Noruega).

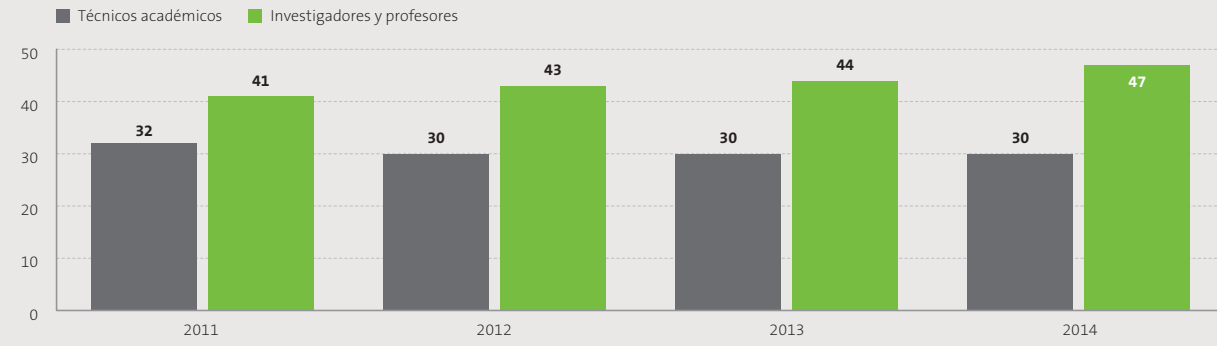
Desde 2001, el CEIICH imparte diplomados abocados al estudio del feminismo académico vinculado con el desarrollo y la democracia. En su versión presencial actual desarrolla el Diplomado Internacional Los desafíos del feminismo en América Latina. A partir de 2015, se imparte la modalidad en línea del diplomado Introducción a la teoría e investigación feminista.

En colaboración con Fundación Guatemala se imparte el “Diplomado de Especialización en Estudios de Género”, dando cobertura a la región centroamericana. También se ha sostenido un intercambio de docentes a través del programa GEMMA.

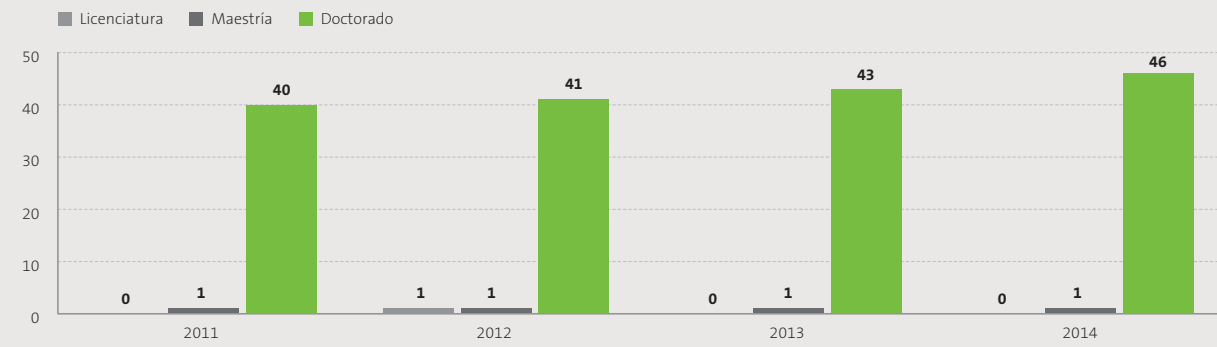
Entre el vasto programa editorial del CEIICH destaca la publicación de dos revistas, la revista *Mundo Nano*, revista interdisciplinaria de nanociencia y nanotecnología, e *INTERdisciplina*. Cada número de esta última aborda un problema relevante de la sociedad, de manera temática, enfocado desde las diversas concepciones de la interdisciplina e incorporando dominios de las ciencias, las humanidades y las ingenierías. →



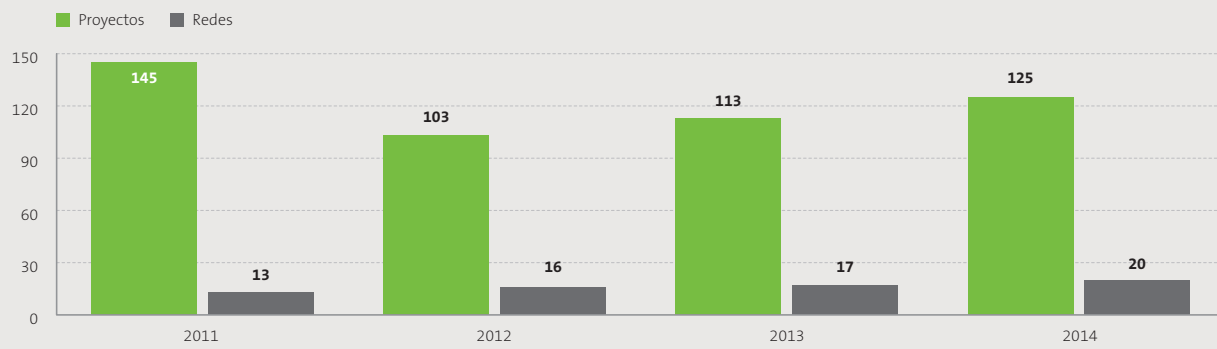
Planta académica 2011 - 2014



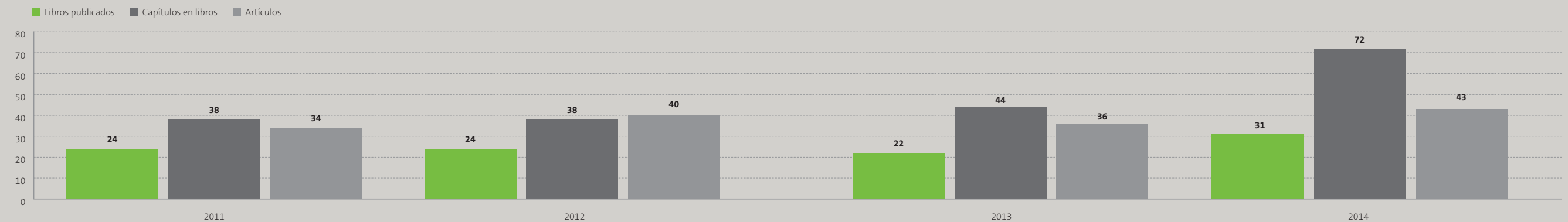
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



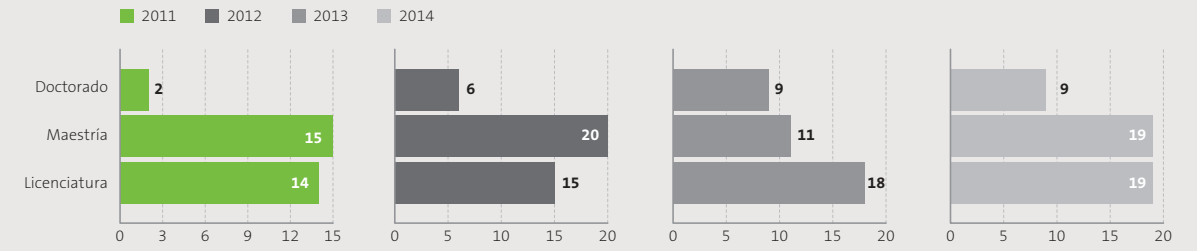
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



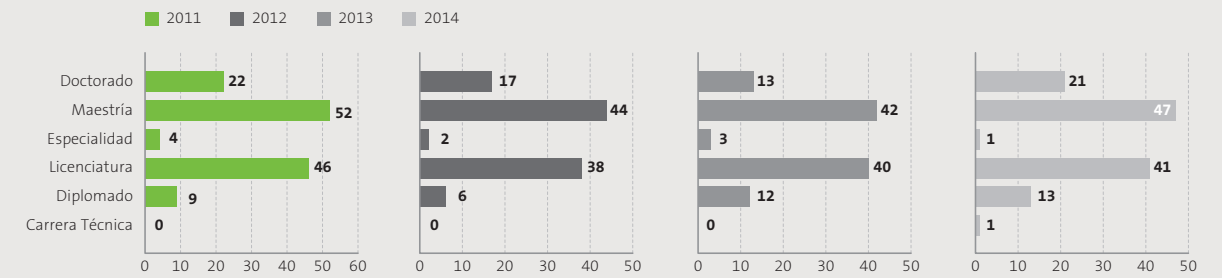
Publicaciones 2011 - 2014



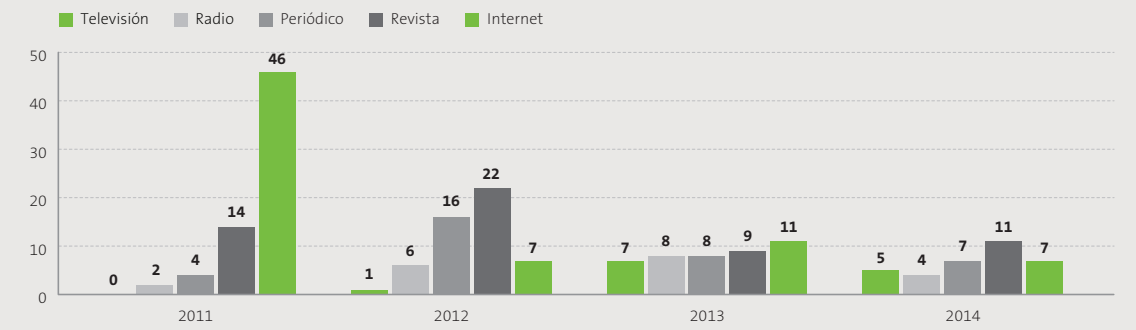
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Director:
Dr. Gabriel Ascencio Franco
Ma. Adelina Flores 34-A,
Barrio de Guadalupe, 29230,
San Cristóbal
de Las Casas, Chiapas
www.proimmse.unam.mx



CENTRO DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS SOBRE CHIAPAS Y LA FRONTERA SUR (CIMSUR)

La transformación del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE) en el actual **Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur** (CIMSUR), aprobada por el Consejo Universitario el 24 de marzo de 2015, tiene la finalidad de consolidar las actividades de investigación, docencia, difusión y vinculación que emprendiera la UNAM en Chiapas y Centroamérica desde 1985 con la constitución del Centro de Investigaciones Humanísticas de Mesoamérica y el Estado de Chiapas (CIHMECH).

El CIMSUR parte de la experiencia acumulada en tres lustros por los académicos del PROIMMSE: catorce investigadores, todos con el grado de doctor, en su mayoría con pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, organizados en tres líneas temáticas con enfoque multidisciplinario, a las que el proyecto aprobado agrega una cuarta con énfasis en el estudio de la frontera sur: Ciudadanía y movimientos sociales; Territorio y cambio ambiental global; Migración, identidades y fronteras, y Frontera: su construcción y significados.

Chiapas y el Sur de México se caracterizan por tres rasgos centrales: diversidad cultural, riqueza ambiental y ubicación fronteriza. La creación del CIMSUR se propone reforzar la generación de conocimientos para una mejor comprensión de la problemática derivada de la

confluencia de esta triple particularidad, principalmente en lo que se refiere a los fenómenos emergentes relacionados con la frontera. Al día de hoy destacan estudios sobre nacionalismo y racismo, interlegalidad y sistemas jurídicos, sistemas de salud y cosmovisión, interculturalidad y lengua, historia agraria y cambio ambiental, sistemas de producción y paisajes agrarios, desarrollo territorial transfronterizo y migración e identidad.

Como impulso a la investigación multidisciplinaria sobre la frontera sur, la creación del CIMSUR establece un programa de investigaciones con énfasis en la construcción de la frontera, su historia, expresiones y representaciones actuales, eje en torno al cual se reúnen los investigadores de las líneas afines en un seminario permanente. Además continúa el desarrollo del seminario permanente y programa de investigaciones sobre Etnografía de Chiapas y Centroamérica en el que confluye otro grupo de investigadores en torno al eje Estado y diversidad cultural.

En el renglón de docencia, se fortalece la presencia de la UNAM en Chiapas en la tarea de formar recursos humanos en humanidades y ciencias sociales. A partir de agosto de 2012, la Universidad cuenta con un grupo del posgrado en Antropología, y desde el 2014 forma parte de la Red de Educación Continua con dos diplomados en marcha cuyo objetivo es respaldar la



formación metodológica de los egresados de licenciatura, estudiantes o aspirantes a cursar programas de posgrado: uno en Metodología de la investigación socioantropológica, y otro en Fuentes primarias para la historia agraria y demográfica de Chiapas. En el mismo tenor del fortalecimiento de las competencias metodológicas, está en proceso de revisión, luego de ponerlo en práctica en tres oportunidades, el diplomado en Preparación y redacción de textos académicos, con la divisa de enfatizar el eje del pensamiento lógico, y uno más para preparar estudiantes en el Manejo y procesamiento de información y fuentes estadísticas.

En el tema de difusión, la creación del Centro persigue dar continuidad al esfuerzo desplegado desde el año 2001 por el PROIMMSE, hoy CIMSUR, en la organización del Encuentro Pueblos y Fronteras. Esta reunión, celebrada anualmente, convoca a alrededor de una veintena de académicos locales, nacionales y extranjeros para tratar temas de relevancia actual en el contexto de la región. Como espejo de este espacio de discusión de los problemas actuales, la creación del CIMSUR hará posible consolidar la organización de un foro, también anual, dedica-

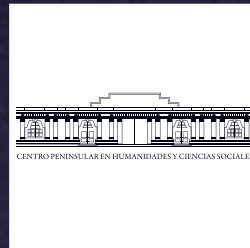
do a la reflexión sobre el pensamiento centroamericano y chiapaneco, celebrado por primera ocasión el año 2014.

En cuanto a las tareas editoriales, la creación del CIMSUR supone dar empuje a la revista *Pueblos y Fronteras digital* para elevar la calidad de sus contenidos y el volumen de consultas. La publicación cuenta con un historial de nueve años de aparición semestral, oportuna e ininterrumpida; está incluida en el catálogo de revistas de la UNAM, Redalyc y Latindex, entre otros, y tiene como reto ser incluida en el índice de revistas del Conacyt.

Con la creación del CIMSUR se persigue convertir a la UNAM en referencia y punto de reunión de los investigadores dedicados a temas de Chiapas y la frontera sur, adscritos a las diferentes entidades de la UNAM y a las instituciones académicas de otras latitudes, especialmente las del istmo centroamericano. En este renglón, al Encuentro Pueblos y Fronteras y el Foro del Pensamiento Chiapaneco y Centroamericano se suma la participación del Centro en la co-organización periódica de cuatro reuniones académicas, tanto con entidades de la propia UNAM como con universidades chiapanecas y centroamericanas. →



Director:
Dr. Adrián Curiel Rivera
Ex Sanatorio Rendón Peniche,
calle 43 s/n entre 44 y 46,
col. Industrial, 91750,
Mérida, Yucatán.
www.cephcis.unam.mx



CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y EN CIENCIAS SOCIALES (CEPHCIS)

El **Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS)** fue creado en 2007; su antecedente es la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, abierta en 2004.

La misión del Centro es consolidar e impulsar, en la Península de Yucatán, la investigación, la formación de recursos humanos y la extensión académica en los campos propios de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Para ello, tiene como objetivos fomentar las labores de investigación en esas áreas; contribuir en la formación de recursos humanos y extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional; fortalecer la presencia de la Universidad Nacional Autónoma de México y alentar su vinculación con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región peninsular y estados vecinos, Centroamérica y el Gran Caribe; y apoyar en el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracteriza a la UNAM.

Para alcanzar tales objetivos, el Centro se ha conformado, desde el 2013, por dos grandes programas, uno en Humanidades y otro en Ciencias Sociales, con distintas líneas de investigación, modificables según los intereses y objetivos de las pesquisas académicas en curso.

En Humanidades se suman: Estética y crítica literaria; Estética del ecologismo; Literatura de viajes; Historia, recepción y crítica de la narra-

tiva hispanoamericana; Literatura comparada y ciencia ficción; Mente, lenguaje y mundo; Lenguas mayas: adquisición del lenguaje, dialectología y sociolingüística; Ética y medio ambiente; Metafísica y fenomenología de los saberes y de las prácticas; así como Estudios filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología.

En Ciencias Sociales se cuentan: Discurso y percepción social; Representaciones sociales, género y salud; Naturaleza, cultura y conocimiento local; Percepción y apropiación de los recursos naturales; Vulnerabilidad y contextos comunitarios; Salud mental y VIH-Sida; Construcción de espacios e imaginarios territoriales: nacionales, regionales, urbanos y rurales; Clases sociales, migración y etnicidad; Historia de la arqueología y discursos sobre el patrimonio cultural; Religiosidad, cosmología y cambio religioso entre los mayas; Construcción del cuerpo y práctica deportiva, así como Memoria e historia.

Dentro de estas líneas se insertan los proyectos de investigación individuales y colectivos, además de los Seminarios Permanentes, coordinados por académicos del Centro: "Poéticas y Pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía", "Representaciones sociales, género y vulnerabilidad", "La Ecología en tela de juicio", "Etnobiología: Patrimonio Biocultural y Diálogo de Saberes" y "Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas".



En cuanto a formación de recursos humanos, sus fuerzas se concentran en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDyGI), el posgrado en Trabajo Social, así como el Área de Lenguas, donde se imparten inglés, francés, italiano, japonés, alemán, chino mandarín, español para extranjeros y maya, cursos que han beneficiado a cerca de 3 mil alumnos en los últimos cuatro años.

Aunque sus tres sedes abren sus puertas para las actividades sustantivas de nuestra Máxima Casa de Estudios, cada una de ellas tiene una función primordial. El edificio principal, llamado "Ex Sanatorio Rendón Peniche", alberga las oficinas de sus autoridades académicas y administrativas, así como su planta académica dedicada a la investigación. También ahí se encuentra la librería "Península", la Biblioteca y el Fondo Reservado "Rodolfo Ruz Menéndez", uno de los archivos más completos y ricos sobre la península de Yucatán, que supera los 14 mil títulos (bibliográficos, hemerográficos y

documentales). En el edificio "Cuartel de Dragones" se desarrollan las actividades de docencia, licenciatura y cursos de lenguas. Y el de "Santa Lucía" está destinado a la realización de actividades de difusión de la cultura y educación continua.

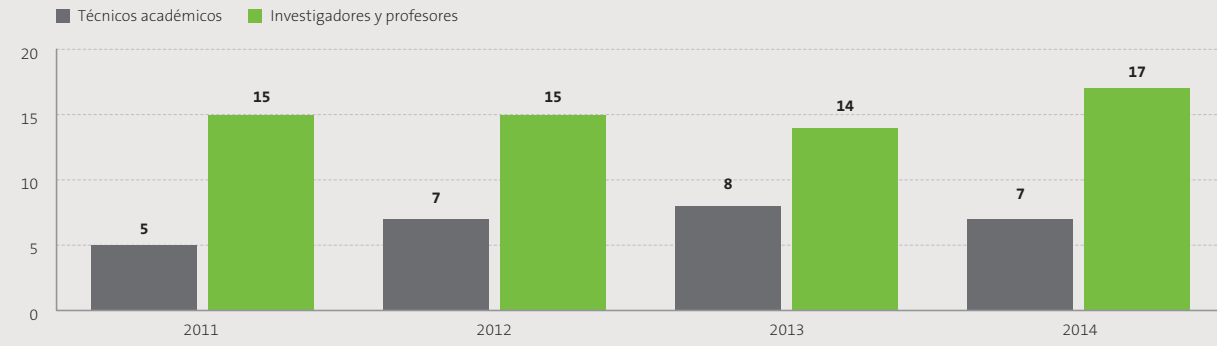
El CEPHCIS cuenta con una revista científica semestral de arbitraje estricto, *PENÍNSULA*, que privilegia la publicación de trabajos sobre el sur y sureste de México, así como del Caribe y Centroamérica, aunque también está abierta a propuestas sobre textos de otras latitudes.

En lo que se refiere a los productos de investigación de los académicos que laboran en el Centro, en 2014 se publicaron once libros, además de 36 capítulos en libros, 31 artículos en revistas y otros dos en revistas electrónicas.

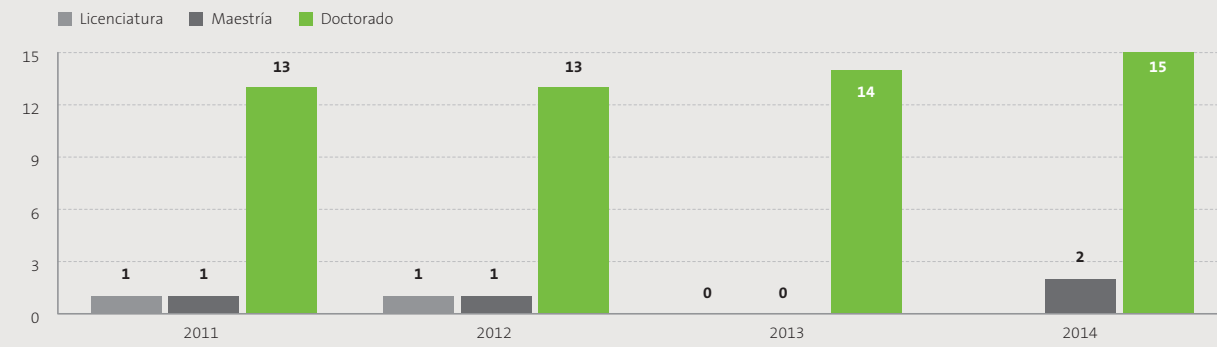
En 2014 la planta académica registró más de cien direcciones de tesis y participación en jurados, direcciones de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, además de participar como miembros de diferentes Comités Tutorales. ➔



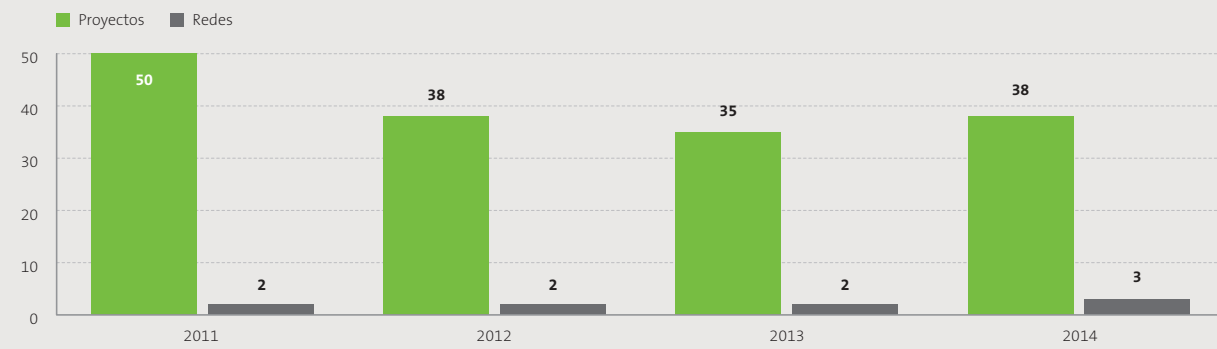
Planta académica 2011 - 2014



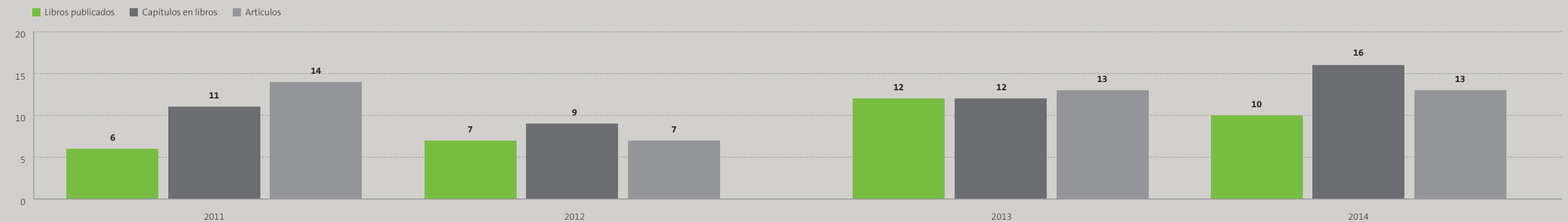
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



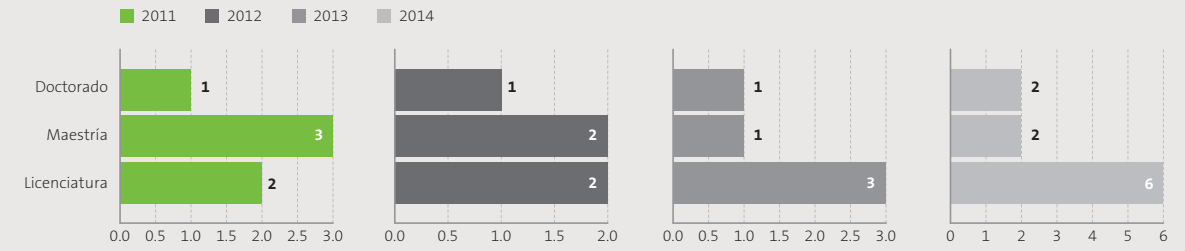
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



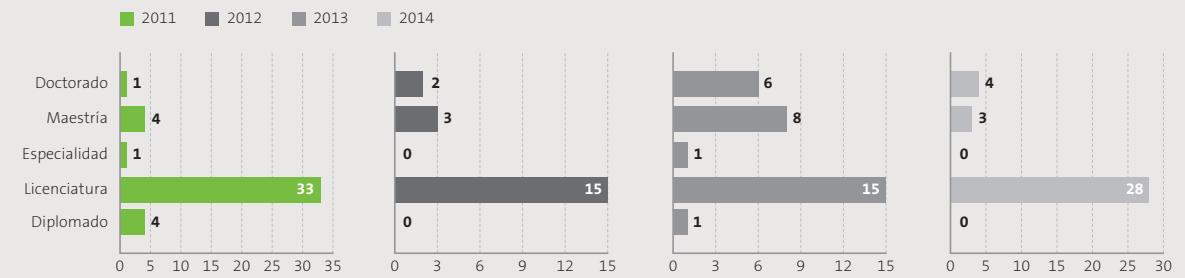
Publicaciones 2011 - 2014



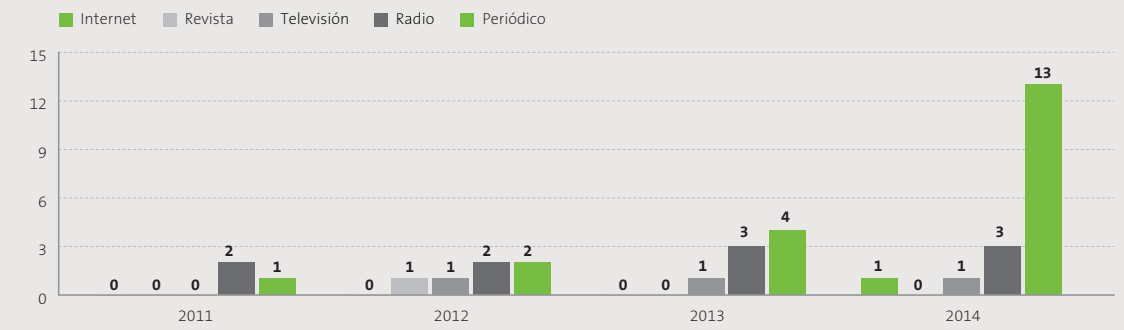
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Dra. Margarita
Velázquez Gutiérrez
Av. Universidad s/n, Circuito 2,
Campus Morelos de la UNAM,
62210, Cuernavaca, Morelos
www.crim.unam.mx



CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

En el 2015, el **Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)** cumplirá 30 años de haber iniciado sus trabajos en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, hecho que la convirtió en la primera entidad foránea del Subsistema de Humanidades de la UNAM. A lo largo de este tiempo, el Centro ha demostrado ser una entidad académica y de investigación con proyección y prestigio nacional e internacional que ha logrado situarse como líder en diversos temas de frontera y cuyo propósito central ha sido la producción de conocimiento para aportar ideas y propuestas de solución a los grandes problemas de México y el mundo.

Las investigaciones del CRIM, producto tangible de años de esfuerzo y trabajo metódico, tanto en la elaboración de los marcos teóricos, la depuración metodológica, el análisis estadístico y la integración del aporte multidisciplinario, destacan por sus alcances metodológicos, por su incidencia en la elaboración de políticas públicas, por estrechar vínculos con la sociedad y por su cuantía en la captación de financiamientos y recursos extraordinarios. Estas aportaciones han hecho posible posicionar la producción académica del CRIM en un mejor lugar dentro del Subsistema de Humanidades, de tal manera que la producción de libros, capítulos de libros, artículos arbitrados en revistas y memorias publicadas en ponencias, se encuentran por encima del promedio del Subsistema.

Las áreas de investigación del CRIM se encuentran agrupadas en los siguientes Programas de Estudio: Cambio mundial, globalización y desarrollo; Cultura, política y diversidad; Educación y formación; Equidad y género; Gobierno y políticas públicas; De lo Imaginario; Población; Regionales; Socioambientales; y Violencia(s), derechos y salud.

Aunado al desarrollo de las investigaciones individuales y colectivas, sobresalen las actividades del personal académico en la coordinación de grupos de investigación y en su cada vez más activa participación en las labores de docencia y formación de grupos. Estas tareas han ido consolidando la presencia institucional del CRIM tanto dentro de la UNAM como en los ámbitos estatales e internacionales. Buena parte de los investigadores complementan sus funciones sustantivas realizando actividades como tutores principales, integrantes de los comités tutorales y jurados de exámenes de grado.

La planta académica del CRIM toma parte en actividades docentes de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Economía y Ciencias, así como en la FES Acatlán; además de participar en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, con una destacada colaboración en la recién creada Maestría en Demografía Social de ese Programa, así como en la Maestría en Trabajo Social; participa asimismo en los coloquios de posgra-





do, comités académicos, subcomités y comisiones de dichos Programas.

El CRIM colabora de manera cercana con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de la impartición de diversos cursos y asignaturas en las facultades de Arquitectura, Psicología, Derecho y Ciencias Sociales, Ciencias, Ciencias Agropecuarias, Trabajo Social, Biología y Humanidades. Las labores de tutorías y asesorías a alumnos de esta universidad han sido muy intensas.

Los académicos del CRIM han recibido premios, becas y distinciones por sus aportaciones a la investigación sociológica y humanística, y a los últimos avances de las diversas disciplinas que les son propias, lo que les impulsa y motiva a seguir ampliando los esfuerzos en investigación, docencia y divulgación.

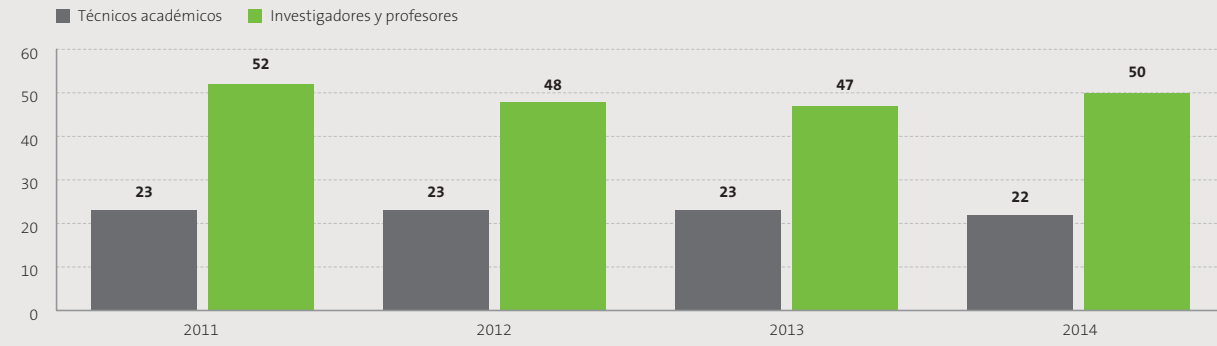
Como parte del compromiso que el Centro tiene con la sociedad, cada año se ofrecen diversos cursos de educación continua y formación, que además de ser pertinentes con la investigación multidisciplinaria que se desarrolla,

tienen una recepción positiva por parte de los diversos estratos que la componen: la sociedad y las organizaciones civiles, las dependencias gubernamentales y otras instituciones de educación superior.

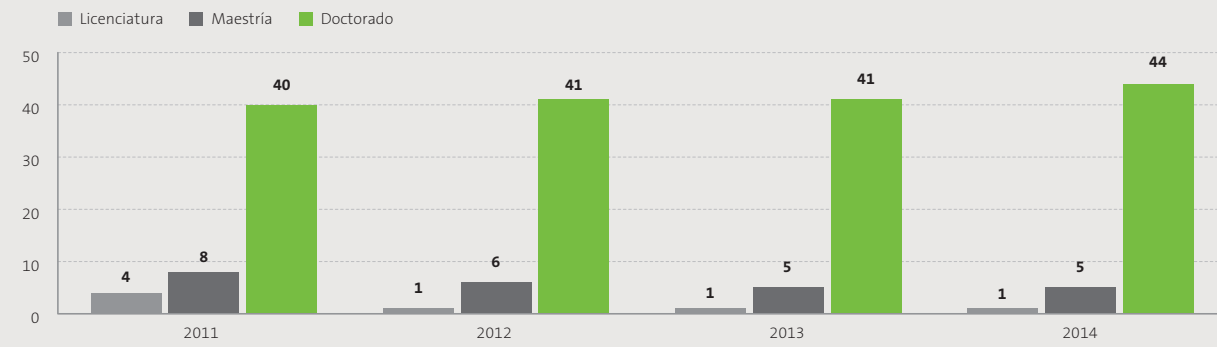
Dentro de la estrategia institucional de difusión y comunicación, se han diseñado, elaborado y distribuido diversos materiales, impresos y electrónicos, con lo cual se continúa impulsando la presencia e identidad institucional del CRIM y de la UNAM. Su resultado más visible son los cerca de 100 mil accesos a su portal web desde diferentes países de América, Europa, África y Asia. Una mención especial merece el servicio gratuito de descargas, consulta y lectura en línea de publicaciones digitalizadas del CRIM, nuevas y agotadas, que suman más de 60 títulos disponibles para su consulta; asimismo, haciendo uso de las nuevas tecnologías de información, se incursionó en las publicaciones electrónicas mediante la edición del primer libro en formato e-book, disponible para su descarga gratuita en el portal web. ▀



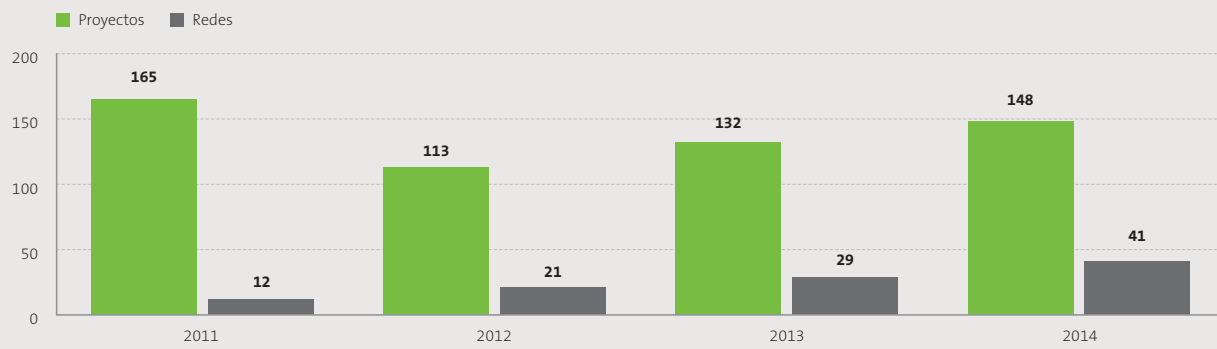
Planta académica 2011 - 2014



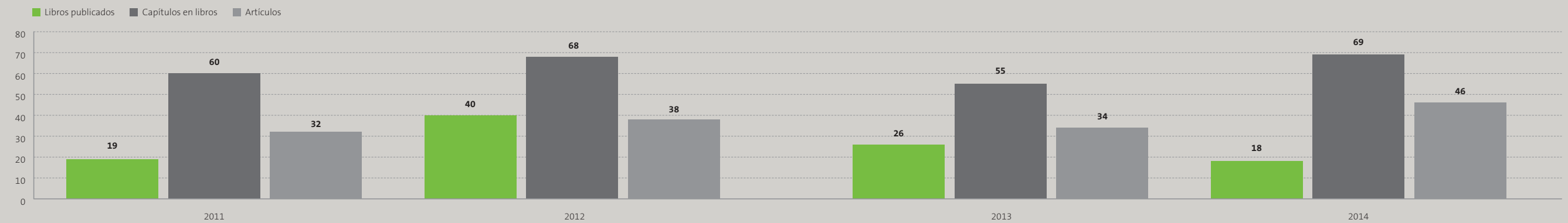
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



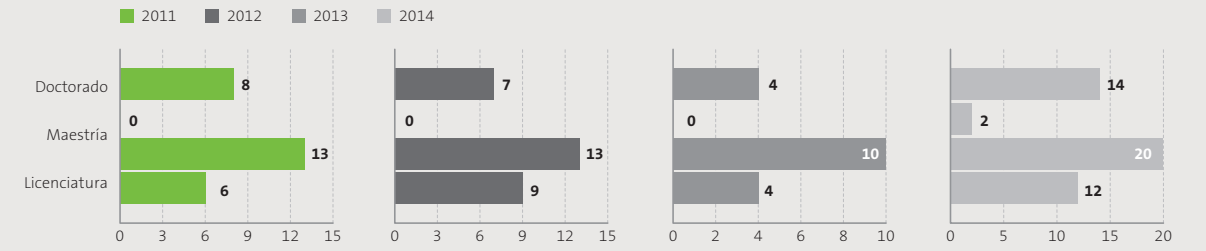
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



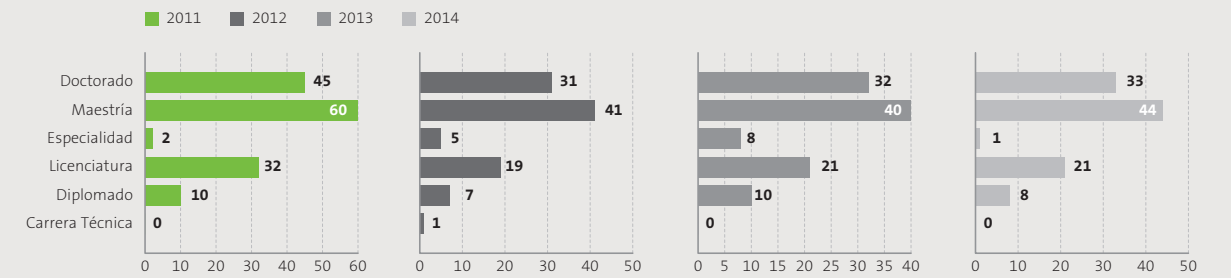
Publicaciones 2011 - 2014



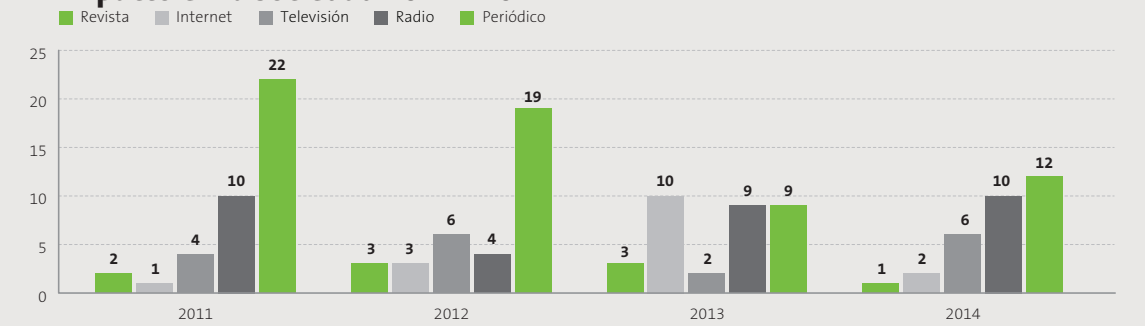
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



Directora:
Dra. Alina María
Signoret Dorcasberro
Circuito Escolar s/n,
entre las facultades
de Ingeniería y Química,
Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510, México, D.F.
www.cele.unam.mx



CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (CELE)

El **Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)**, fundado el 30 de noviembre de 1966, es un centro de extensión que tiene como misión desarrollar e impulsar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en diferentes modalidades: la certificación; la formación y actualización de profesores de lenguas-culturas; la formación de traductores de textos literarios y especializados; la formación de asesores de mediateca; la investigación en lingüística aplicada; y la extensión y difusión de estos servicios.

El CELE se caracteriza por el rigor con el que desarrolla sus tareas de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como por la calidad de los servicios académicos que ofrece a la comunidad universitaria en particular y a la sociedad mexicana en general.

Con base en marcos de referencia internacionales, el CELE imparte semestralmente 16 lenguas extranjeras y una nacional: alemán, árabe, catalán, chino, coreano, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, náhuatl, portugués, rumano, ruso, sueco y vasco. Anualmente, el CELE atiende aproximadamente a 15 mil estudiantes en el campus universitario, y a 29 mil alumnos en sus dos centros, 11 programas y en el Instituto Confucio, que ofrecen al público en general cursos de alemán, chino mandarín, francés, inglés, italiano y portugués.

Atento a las necesidades actuales, el CELE ofrece cursos presenciales, en línea, y mixtos. Además, brinda a la comunidad de Ciudad Universitaria una modalidad alternativa de aprendizaje, que puede ser complementaria o independiente de los cursos regulares, a través del desarrollo de estrategias de autoaprendizaje en su mediateca.

A través de la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC), el CELE recibe aproximadamente 18 mil solicitudes de certificación de conocimientos de lenguas provenientes de escuelas y facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas; es también centro aplicador de certificaciones internacionales de seis lenguas. La CEC atiende asimismo las solicitudes de instituciones educativas y gubernamentales.

El CELE ofrece cursos de formación y actualización docente en modalidades escolarizada, abierta y en línea, así como diversos diplomados para profesores, asesores de centros de autoacceso y traductores en ejercicio. Asimismo, es una entidad participante en el programa de la Maestría en Lingüística Aplicada y en la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia.

El CELE realiza investigación en lingüística aplicada principalmente en los campos de la enseñanza de lenguas extranjeras, y de la formación de profesores, y de la investigación



teórica enmarcada en seis áreas: Investigación curricular; Formación; Estudios del discurso; Psicolingüística; Sociolingüística; Traducción y Lexicografía. Los avances y resultados se plasman en ponencias, conferencias, materiales didácticos y publicaciones diversas.

El Centro de Lenguas Extranjeras publica la revista *Estudios de Lingüística Aplicada*, cuyo propósito es dar a conocer las investigaciones de especialistas mexicanos y extranjeros que trabajan en los campos de la lingüística y la lingüística aplicada. Esta revista se encuentra en los índices CLASE, LATINDEX, LLBA y MLA. Cuenta también con la revista *Synergies Mexique*, impresa y electrónica, indexada en Ent'revues, Héloïse, Latindex, IBT-UNAM, MIAR, MIRABEL, SHERPA-RoMEO, Ulrich's, ZDB y ZORA, así como por la Fondation Maison des Sciences de l'Homme de París.

Asimismo, la entidad cuenta con tres publicaciones electrónicas: la revista *Leaa, Lenguas en Aprendizaje Autodirigido*, un foro para los académicos que colaboran en centros de autoacceso de lenguas, indexada en LATINDEX; el *Boletín Electrónico del CELE* es el órgano informativo que difunde las actividades académicas del Centro; y la revista *Lingualia*, un espacio para la publicación de las producciones de los estudiantes en el salón de clase.

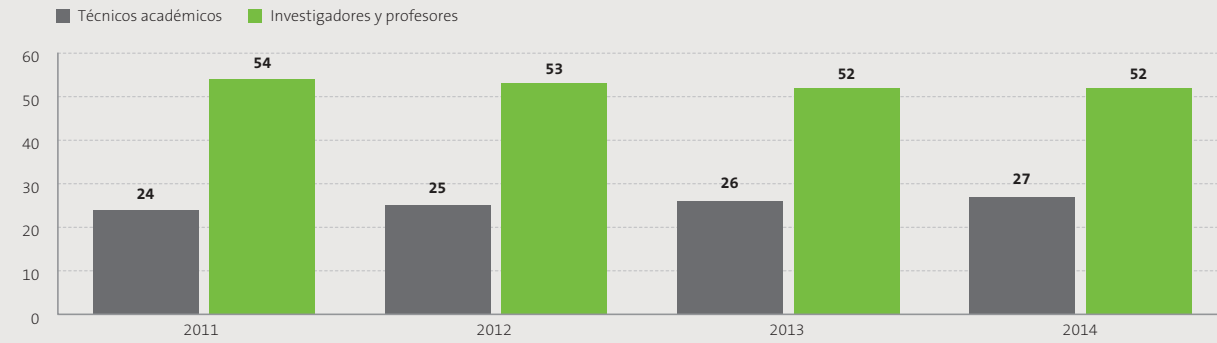
Para contribuir con el logro de sus objetivos académicos, el CELE cuenta con una biblioteca

especializada en lingüística aplicada cuyo acervo es de 24,616 títulos (35,545 volúmenes); 429 títulos de publicaciones periódicas; y 529 títulos de materiales de audio y video. Cuenta, además, con un área de innovación tecnológica y con un Sala de Recursos Audiovisuales que ofrece el servicio de préstamo a profesores y resguarda los materiales didácticos.

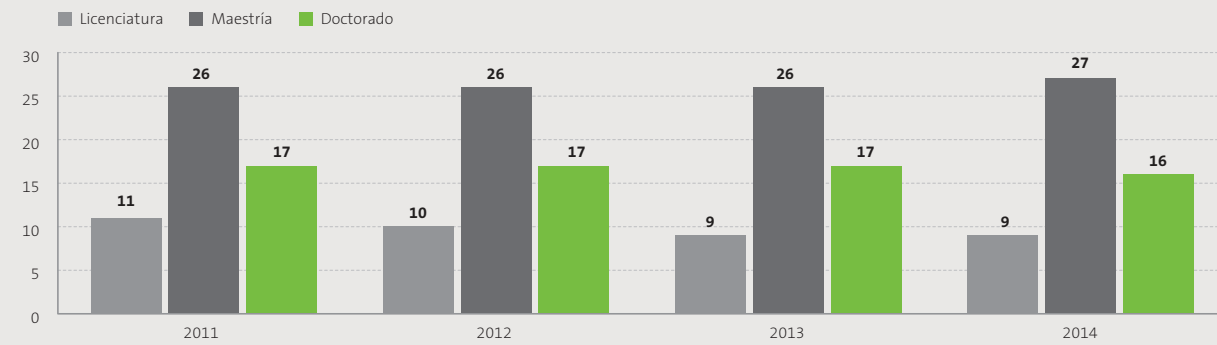
Los convenios internacionales celebrados por el CELE con el Instituto Etxepare; el Instituto Ramón Llull; la Oficina Nacional de la Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera de China (HANBAN); la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing de la República Popular China (BLCU); la Universidad para Extranjeros de Perugia; la Universidad de Trieste; el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya; el Curatorio de la Central del Examen Austriaco de Lengua Alemana de Viena; el Institute of International Education; y la Embajada de Francia en México CCC-IFAL, han tenido como propósitos fundamentales la obtención de becas; la organización de cursos y talleres de actualización; la realización de investigaciones conjuntas; la presencia de lectores extranjeros; la licencia para aplicación de exámenes de certificación; la movilidad de profesores y el intercambio de acervo bibliográfico, entre otros aspectos. Por otra parte, el CELE brinda apoyo de traducción a dependencias de la UNAM y a instituciones externas. →



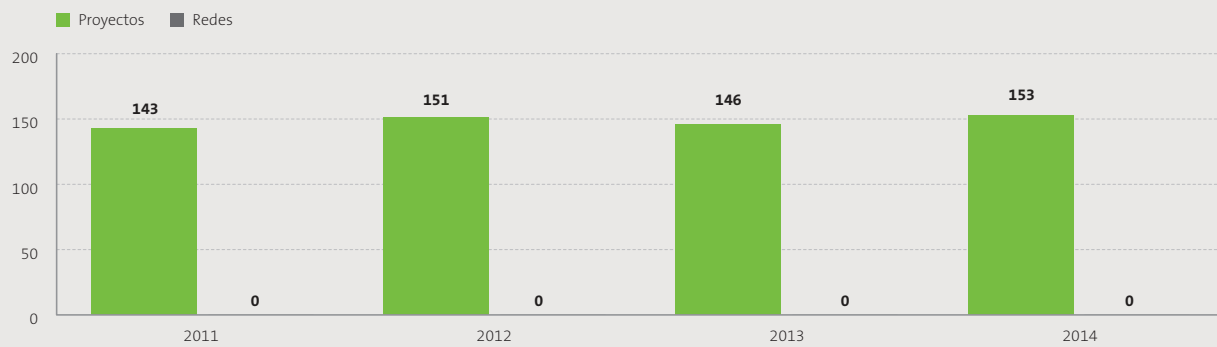
Planta académica 2011 - 2014



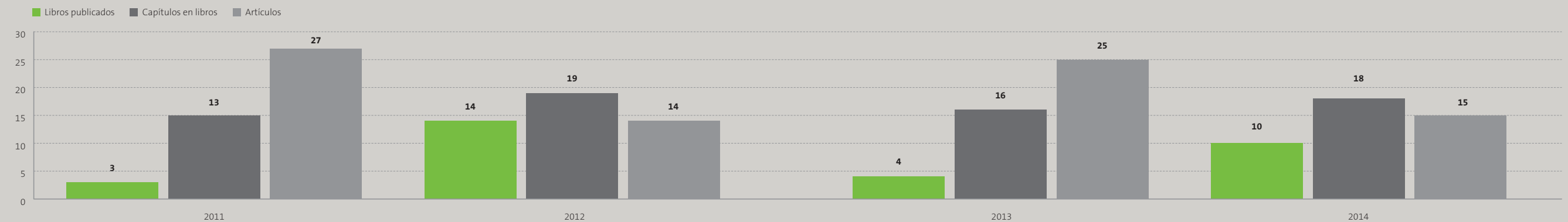
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



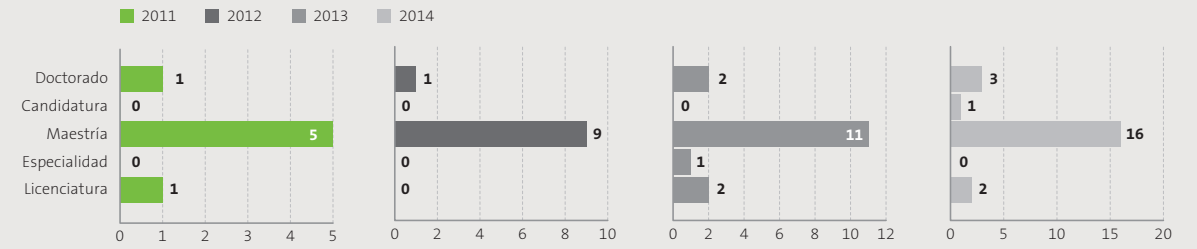
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



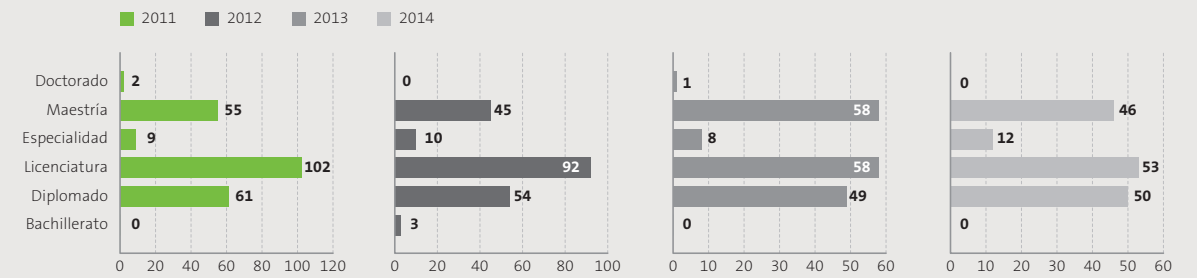
Publicaciones 2011 - 2014



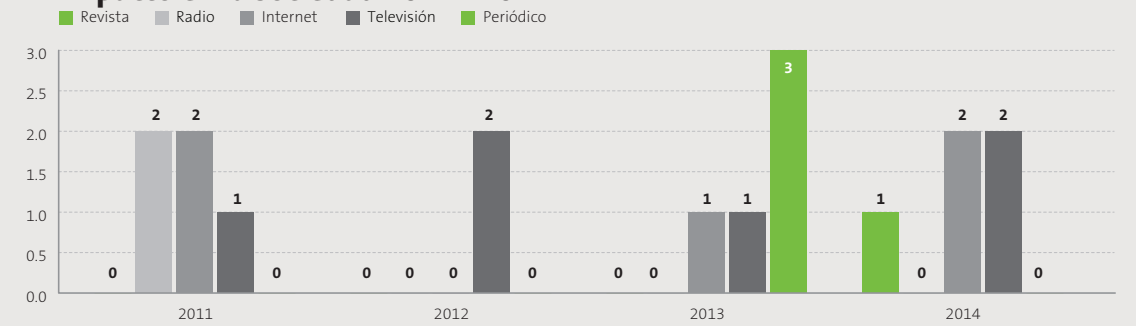
Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Impacto en la sociedad 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



PROGRAMAS



Director:
Dr. Jorge Linares Salgado
Antiguo edificio de Posgrado,
a un costado de la Torre II
de Humanidades,
Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510, México, D.F.
www.bioetica.unam.mx



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE BIOÉTICA (PUB)

A pesar de que desde la década de los noventa había surgido en la UNAM un interés creciente por la bioética y que diversos grupos realizaban investigación y docencia en este campo, no existía una instancia que los coordinara y vinculara, por lo que en septiembre de 2012 el Dr. José Narro, rector de nuestra Universidad, emitió el acuerdo de creación del **Programa Universitario de Bioética (PUB)**, en sustitución del antecedente Seminario de Ética y Bioética de la UNAM.

La misión de este Programa es desarrollar y promover investigaciones interdisciplinarias, actividades de docencia y difusión para generar un diálogo y debate social, científico y filosóficamente argumentado, laico y plural sobre problemas actuales en bioética.

El Programa cuenta con siete líneas de investigación organizadas en los siguientes grupos: Bioartefactos y biotecnología; Genética y biodiversidad; Neuroética; Medicina y sociedad; Evolución y bioética; Zooética y ecoética; Cine, literatura y bioética.

El PUB ha publicado dos libros: *Diálogos de bioética. Nuevos saberes y valores de la vida; La ética ante la crisis ecológica*, y tres libros más están en prensa: *Justicia y salud; Pautas bioéticas: la industria farmacéutica; Las voluntades anticipadas en México. Vivir la muerte con dignidad*. Sus miembros han publicado capítulos y artículos en revistas arbitradas y presentaron más de 20 trabajos en el 12th World Congress

of Bioethics, organizado por la International Association of Bioethics, la Comisión Nacional de Bioética y la UNAM. El equipo del PUB también participó en el comité científico de dicho Congreso y en la organización del coloquio de la Red Iberoamericana de Bioética.

Este Programa colaboró con la oficina del Abogado General para elaborar y presentar el proyecto del Código de Ética Universitaria ante las comisiones de Honor y de Legislación del Consejo Universitario. Asimismo, con la Coordinación de Humanidades trabajó conjuntamente en la elaboración de un Reglamento de Integridad Académica para la Investigación en Humanidades.

En la UNAM, el PUB coopera con diversas entidades como las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, los Posgrados en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, en Filosofía de la Ciencia, y en Filosofía, así como con la ENES Morelia y los institutos de Ecología y de Investigaciones Biomédicas. También organiza diplomados y cursos en conjunto con la Comisión Nacional de Bioética; tiene vínculos de intercambio académico con instancias extranjeras como el Observatorio de Bioética y Derecho de la Universidad de Barcelona, la FLACSO-Argentina (UNESCO), y forma parte de una Red Académica Interinstitucional para la Enseñanza de la Bioética (auspiciada por la DGECI-UNAM), en la que participan





el mencionado Observatorio de Bioética y Derecho, FLACSO, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, la Universidad de Guadalajara y la UAM-Xochimilco.

El personal académico de este Programa imparte asignaturas de ética y/o bioética en licenciatura y en posgrado. También se organizan Diplomados de Bioética y diversos cursos cortos en cooperación con diversas entidades académicas del país.

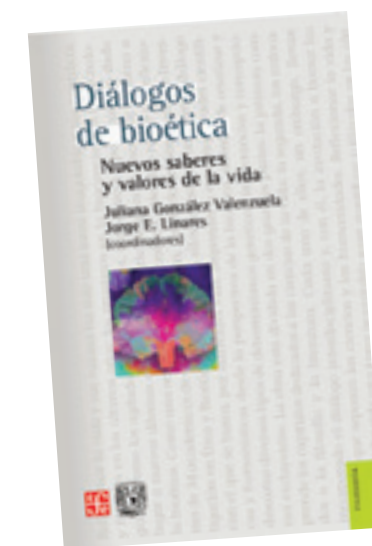
Como parte de las actividades de difusión y extensión, el PUB ofrece cada mes el ciclo de cine-debate "De la vida y la muerte: temas de Bioética en el cine". También ha organizado coloquios y seminarios, y sus colaboradores presentan ponencias en congresos nacionales e internacionales en bioética.

Asimismo, el PUB realizó la serie de televisión titulada *Diálogos de Bioética* para Mirador Universitario de la CUAED; también se han dado entrevistas en programas de televisión abierta como Foro TV y Canal 22, así como en Green TV. Para la radio, los miembros del PUB participaron en programas como las cápsulas "Pulso terrestre", en diversas estaciones del IMER, así como en los programas *Primer movimiento* y *Espacio académico APPAUNAM*, de Radio UNAM.

El personal académico del PUB brinda servicios como la evaluación de aspectos bioéticos de proyectos de investigación en humanos y en animales, que se realizan en diversas entidades de la UNAM o fuera de ella; ha proporcionado asesoría especializada al Zoológico de Chapultepec y a SENASICA-SAGARPA en el Anteproyecto de modificación: "Sacrificio humanitario de los animales domésticos y silvestres", entre otros.

El Programa Universitario de Bioética pretende convertirse en un centro coordinador y difusor de estudios de bioética en todo el país y en un referente en el mundo iberoamericano, vinculándola con el quehacer científico y humanístico, para ayudar a fortalecer en nuestra sociedad una reflexión profunda en torno a los problemas que afectan la vida humana y sus relaciones con otros seres vivos. ➔

Programa Universitario de Bioética			
	2012	2013	2014
Proyectos, estudios y propuestas de políticas públicas		1	6
Investigaciones		11	5
Publicaciones	1	4	9
	2012	2013	2014
Participación eventos académicos			
Coordinación o co-coordinación		11	7
	2012	2013	2014
Docencia y formación de recursos humanos			
Cursos curriculares		4	11
Diplomados		1	2
Seminarios		1	2
Talleres		1	
Cursos		2	2
	2012	2013	2014
Actividades de vinculación, cooperación y colaboración			
Dependencias UNAM		4	14
Instituciones externas nacionales	3	2	5
Instituciones externas internacionales		2	6
Convenios	1		2
Redes			2



Director:
Dr. Luis de la Barreda Solórzano
Pino 88, Col. Villa Coyoacán,
04000, México, D.F.
www.pudh.unam.mx



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE DERECHOS HUMANOS (PUDH)

El **Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)**, fundado en el 2011, tiene como objetivos coordinar y realizar investigaciones y actividades de docencia, difusión de la cultura y extensión universitaria que no solamente revistan interés teórico sino que puedan incidir favorablemente en la realidad, contribuyendo a una más efectiva vigencia de los derechos humanos en nuestro país.

El PUDH busca, a partir de diagnósticos rigurosos, proponer soluciones para mejorar la situación de los derechos humanos; contribuir a fortalecer la cultura de los derechos humanos en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad; capacitar a servidores públicos con el propósito de que cumplan sus funciones con estricta observancia de los derechos humanos, lo que supone apego a la ley, diligencia y eficacia; analizar proyectos legislativos, normas jurídicas y resoluciones judiciales relacionados con la materia; brindar asesoría en proyectos legislativos e intervenir a través de su Clínica Jurídica en litigios relevantes en los que los derechos humanos estén en juego.

El PUDH ha formulado las siguientes propuestas:

a) *Propuesta para profesionalizar a todas las policías del país*, de los tres niveles de gobierno, a fin de transformarlas en insti-

tuciones altamente capacitadas, eficaces, confiables y respetuosas de los derechos humanos. Se sugiere la instauración de una carrera académica de larga duración y exigencia estricta, salarios y prestaciones laborales dignos, recursos materiales y tecnológicos suficientes, y la creación de organismos autónomos que supervisen la actuación de los cuerpos policiales.

b) *Propuesta para profesionalizar a las procuradurías de justicia de todo el país*, a fin de lograr que el Ministerio Público se convierta en una institución de alta calidad profesional, eficaz, ágil, integrada por servidores públicos con vocación de servicio y bien capacitados, respetuosa de la ley. Se sugiere la capacitación profunda de los aspirantes a agentes ministeriales, policías de investigación y peritos; la creación de un Consejo que supervise la actuación de la institución y diseñe programas para su superación constante; la instauración de un sistema digital que permita que el denunciante pueda seguir en todo momento el avance de la averiguación previa y que los superiores jerárquicos estén al tanto de la actuación de los agentes ministeriales; la jornada de trabajo de ocho horas, y salarios y prestaciones laborales dignos.



c) *Propuesta para proteger adecuadamente la vida, la integridad, la libertad y los demás derechos humanos de los migrantes indocumentados* que cruzan nuestro territorio en su trayecto hacia Estados Unidos, los cuales en los días que corren son probablemente el sector más vulnerable en materia de derechos humanos, y

d) *Propuesta para lograr en las prisiones mexicanas la conjunción de seguridad y respeto a los derechos humanos*. Se sugiere la profunda capacitación del personal penitenciario, salarios y prestaciones laborales dignas, la supervisión adecuada y constante para prevenir y combatir la corrupción, la reducción del ámbito de aplicación de la prisión preventiva y de las penas privativas de libertad, y la separación de los presuntos delincuentes y delincuentes violentos de los no violentos.

El PUDH ha publicado dos libros de difusión sobre derechos humanos, uno de ellos dirigido a todo público: *Los derechos humanos: la ley más ambiciosa*, y el otro dedicado a los menores: *Los derechos humanos explicados a niños y adolescentes*. En ambas obras, la presentación y el estilo son atractivos, claros y amenos. También publicó los libros *Presos y prisiones: el sistema penitenciario desde la perspectiva de los derechos humanos*; *Migración y derechos humanos en México*, y *El Ministerio Público: diagnóstico y propuestas para reformarlo*.

El Programa edita la revista electrónica *Perseo*, la cual hace el seguimiento y análisis de los hechos, normas y resoluciones de actualidad relacionados con los derechos humanos. Además, se incluyen temas de interés teórico e histórico, y textos clásicos y contemporáneos de la literatura universal. Asimismo, tiene un espacio en el programa *Primer movimiento* de Radio UNAM y se han llevado a cabo dos ci-

clos de conferencias bajo el título *Los Derechos Humanos Hoy*, en los que se han expuesto los temas más relevantes por parte de los más destacados especialistas.

El PUDH ha elaborado textos de capacitación para servidores públicos de varios municipios acerca de las estrategias adecuadas para prevenir el delito y la violencia, y para servidores públicos de los centros de justicia para las mujeres sobre la manera de proporcionar la mejor atención posible a las usuarias. Asimismo, en la Clínica Jurídica del Programa se capacita a estudiantes de la licenciatura o de posgrado en Derecho en la teoría y la práctica forense, específicamente en materia de derechos humanos, y se asesora y se litiga en casos que tienen que ver con tales derechos.

En el contexto de los informes nacionales para el Protocolo de San Salvador, el PUDH ha desarrollado bases técnico-metodológicas para indicadores de los derechos a la salud, a la educación y a la seguridad social. Esta labor permite establecer una línea base para la valoración de la progresividad en el cumplimiento de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en México, y hará posible el establecimiento de una plataforma de asesoría y capacitación para los países latinoamericanos para el cumplimiento de los compromisos derivados de dicho Protocolo.

El PUDH realizó un diagnóstico sobre la atención que ha dado la UNAM al tema de la discapacidad, con el objeto de que se conozcan las acciones de docencia, investigación, extensión y gestión que se han realizado al respecto. Entre sus acciones más recientes, el PUDH envió una carta a ambas cámaras del Congreso de la Unión solicitando que se derogue la nueva figura del arraigo del nuevo *Código de Procedimientos Penales*, por tratarse de una medida abusiva, contraria a los principios del derecho penal democrático y a los derechos humanos. ➔



Programa Universitario de Derechos Humanos

	2012	2013	2014
Proyectos, estudios y propuestas de políticas públicas	3	5	3
Investigaciones	3	5	3
Publicaciones		10	
	2012	2013	2014
Participación eventos académicos	4	17	
Coordinación o co-coordinación	1	3	4
	2012	2013	2014
Docencia y formación de recursos humanos			
Cursos curriculares			
Diplomados			
Seminarios		1	1
Talleres		3	2
Cursos			
		2013	2014
Clínica jurídica			
Docencia		64	67
Servicios a la comunidad		15	35
	2012	2013	2014
Actividades de vinculación, cooperación y colaboración			
Dependencias UNAM	1	3	3
Instituciones externas nacionales		9	17
Instituciones externas internacionales	1		2
Convenios		4	4
Redes			3

Directora:
Dra. Alicia Ziccardi Contigiani
Isabel La Católica 7,
Centro Histórico, Cuauhtémoc,
06000, México, D.F.
www.puec.unam.mx



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD (PUEC)

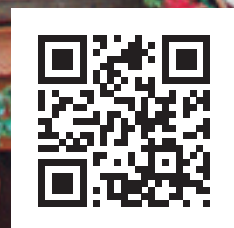
El **Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)**, creado el 12 de agosto de 1994, se ha consolidado como un importante espacio universitario cuyo propósito es fortalecer y articular el trabajo de los académicos con las actividades que desarrollan las instituciones gubernamentales y los diferentes actores sociales involucrados en el proceso de diseño, planeación y gestión de las ciudades y el territorio.

La principal función del PUEC es el trabajo de vinculación, lo cual ha permitido que se generen nuevos conocimientos e innovadoras metodologías de planeación y evaluación de las políticas urbanas y territoriales. En esta tarea, el Programa incorpora académicos del más alto nivel, procedentes de diferentes disciplinas; forma en la práctica a profesionistas y estudiantes de diversas licenciaturas y posgrados de la UNAM, apoya procesos de actualización para funcionarios y personal del sector público y social, promueve redes de intercambio académico nacional e internacional y difunde valiosas informaciones y conocimientos actualizados a través de sus publicaciones y de la producción de materiales multimedia.

En función de ese objetivo, el Programa ha establecido numerosos vínculos y convenios de colaboración con diversas instituciones y universidades de América Latina, Norteamérica y Europa. También en el ámbito social y federal se promueven relaciones y actividades con diver-

sas asociaciones civiles, centros, fundaciones, dependencias gubernamentales y organismos internacionales.

Las líneas de investigación del PUEC son: planeación participativa y gestión urbana; centros históricos e identidad nacional; gobernanza, participación ciudadana y coordinación metropolitana; recursos naturales, agua y cambio climático; competitividad urbana y economía social; pobreza urbana y políticas sociales urbanas y vivienda, desarrollo urbano sustentable y política habitacional. Para desarrollar estas líneas el PUEC ha producido información actualizada y estratégica, ha promovido procesos de planeación participativa y realizado proyectos de investigación sobre temáticas relevantes del desarrollo urbano y territorial del país, como son: cambios del uso del suelo en el contexto de la economía global; nuevas modalidades de la producción de vivienda social y sus efectos en las periferias de las ciudades; responsabilidad social sobre la conservación de los centros históricos y su entorno ambiental; el cambio climático y su impacto sobre las condiciones de salud, pobreza y vulnerabilidad urbana; las nuevas formas de movilidad alternativas y no contaminantes; las crecientes demandas de transporte público de la ciudadanía y de las mercancías; el acceso equitativo y la calidad del agua potable; el comercio popular, los mercados públicos y el uso del espacio público; el





turismo como detonador de empleo y riqueza; los servicios financieros y su concentración en el espacio de la modernidad; la perspectiva de género en materia de seguridad ciudadana; la pobreza urbana y el papel del espacio público en la construcción de la ciudadanía, así como el papel de los gobiernos locales en las políticas habitacionales.

El Programa es al mismo tiempo un importante espacio de formación de recursos humanos, diseñando una oferta educativa en el campo de la educación continua y la actualización profesional, a través de la impartición de diplomados y seminarios, presenciales y en línea. Tal es el caso del Seminario Permanente del Centro Histórico de la Ciudad de México, donde se presentan y discuten los resultados de investigaciones sobre centros históricos. El PUEC promueve y reconoce las investigaciones de alumnos destacados a través del Premio Internacional de Tesis de licenciatura, maestría y doctorado sobre Investigación de Centros Históricos. A esto se suman las actividades docentes realizadas por sus miembros en los Posgrados en Urbanismo y Ciencias Políticas y Sociales y en la Licenciatura en Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Otra de las actividades sustantivas del PUEC es organizar, promover y participar activamente en la realización de congresos, foros, talleres y mesas redondas, así como integrar redes de conocimiento, tanto del ámbito nacional como internacional, incluyendo a académicos de prestigiosas universidades y centros de investigación, miembros de organizaciones sociales y civiles, así como responsables de políticas públicas. En la difusión del conocimiento especializado, el Programa edita publicaciones para dar a conocer los resultados de estudios



e investigaciones, memorias de eventos académicos relevantes y materiales de investigación sobre temas urbanos, no sólo a través de libros, documentos o folletos impresos, sino también por medios digitales. El PUEC tiene su sede en el Centro Histórico de la Ciudad de México y cuenta con una biblioteca especializada en la temática de las ciudades, regiones y territorio, que se ha modernizado con la finalidad de proporcionar un mejor servicio a nuestros visitantes, presenciales y virtuales. También cuenta con equipamiento adecuado para realizar actividades de extensión académica y difusión.

En 2014, el PUEC organizó la “Ceremonia de Conmemoración del XX Aniversario” en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, donde se presentó el libro y el documental: *El Barrio Universitario y la Universidad Nacional. De la Revolución a la Autonomía*. También se llevaron a cabo las exposiciones «Planeación participativa en ciudades mexicanas» y «Centros Históricos de México», además de la presentación del documental “XX Aniversario del PUEC 1994-2014”, sobre la misión e historia del Programa. ➔

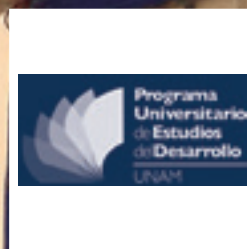
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)

Investigación, estudios y proyectos	2011	2012	2013	2014	2015*
Investigaciones, estudios y proyectos	12	9	12	16	17
Participantes	2011	2012	2013	2014	2015*
Investigadores UNAM	91	61	62	56	75
Investigadores externos	12	4	8	9	17
Alumnos UNAM y otras universidades	61	81	71	101	92
Docencia y formación de recursos humanos	2011	2012	2013	2014	2015*
Docencia y formación de recursos humanos	5	5	7	6	6
Diplomados	2	2	1	1	1
Seminarios	6	9	8	2	4
Servicio Social y práctica profesional	9	9	13	20	6
Publicaciones	2011	2012	2013	2014	2015*
Libros y cuadernos de investigación	6	7	7	3	5
Material de divulgación	1	2	2	4	1
Actividades de vinculación e intercambio académico	2011	2012	2013	2014	2015*
Dependencias de la UNAM	35	22	32	35	52
Otras Instituciones académicas nacionales	17	11	12	18	11
Otras Instituciones académicas internacionales	6	14	8	18	12
Instituciones gubernamentales nacionales	25	18	16	32	27
Instituciones gubernamentales internacionales	5	8	4	8	7
Redes nacionales e internacionales	10	6	9	9	6
Eventos académicos	2011	2012	2013	2014	2015*
Congresos y eventos académicos	17	16	11	22	13
Presentación de libros	5	2	5	5	6

* Información al 30 de julio de 2015



Director:
Dr. Rolando Cordera Campos
Antiguo edificio de Posgrado,
a un costado de la Torre II
de Humanidades,
Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510, México, D.F.
www.pued.unam.mx



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO (PUED)

El **Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)**, creado el 22 de septiembre de 2011, tiene como objetivo general consolidar e impulsar la investigación multidisciplinaria en los campos propios de las políticas para el desarrollo, a fin de incidir en un Desarrollo Humano y del Conocimiento con una perspectiva innovadora, sustentable y multicultural. Se ha enfatizado el trabajo colegiado e interdisciplinario para cultivar las tradiciones científicas y humanísticas que le permitan enriquecer su identidad y pertenencia a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las líneas de investigación del PUED se agrupan en cinco áreas:

1. *Desigualdad social y pobreza*, que incluye el tratamiento del problema estructural de la concentración del ingreso y la riqueza; la metodología de medición del desarrollo social y la evaluación de las políticas sociales.
2. *Ideas del desarrollo*, que comprende el seguimiento y participación en el debate contemporáneo sobre crecimiento y desarrollo.
3. *Los nuevos riesgos sociales y las políticas sociales*. En esta área se diferencian dos subgrupos. Uno orientado al análisis de los nuevos riesgos sociales, las causas y el abordaje de las políticas públicas y la sociedad

organizada. El segundo es sectorial e incluye educación, empleo, salud y alimentación, y pretende retroalimentar el análisis de políticas, programas y planes de acción para el desarrollo social.

4. *Energía para el desarrollo*, con un enfoque multidisciplinario, que ha creado un seminario sobre el tema, en el que participan académicos, funcionarios públicos, sectores privado y social.
5. *Desarrollo regional sustentable*, con un enfoque de territorio, igualdad y búsqueda de detonantes del desarrollo.

Las cinco áreas comparten varios temas transversales: la desigualdad, las condicionantes internacionales de la cuestión social; la información disponible para el estudio de la cuestión social, el análisis y debate sobre los paradigmas del desarrollo, las políticas públicas y la participación social.

El PUED ha dado seguimiento a las políticas sociales y promueve una creciente vinculación con otros organismos para consolidar sus áreas de investigación. En la actualidad, la academia y el sector público reconocen la calidad de la investigación y recurren a la entidad para que participe en la evaluación de programas y políticas.



Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

	2012	2013	2014
Estudios y propuestas de políticas públicas	2	6	8
Proyectos de investigación	3	7	15
Publicaciones	8	24	22
	2012	2013	2014
Participación eventos académicos	6	18	24
Coordinación o co-coordinación	2	15	14
	2012	2013	2014
Docencia y formación de recursos humanos			
Cursos curriculares	10	10	10
Diplomados	0	0	1
Seminarios	1	5	1
Talleres	0	1	0
Cursos	2	3	3
	2012	2013	2014
Actividades de vinculación, cooperación y colaboración			
Dependencias UNAM	8	8	8
Instituciones externas nacionales	5	5	4
Instituciones externas internacionales	2	2	3
Convenios	1	5	3

Los investigadores del Programa han sido reconocidos con el Premio INEGI 2013 en la categoría de Ensayo, y en el 2014 en la categoría de Investigación. Asimismo con el Premio Nacional Rostros de la Discriminación “Gilberto Rincón Gallardo”, en la categoría Artículo de Opinión, el segundo lugar del Premio Banamex de Economía 2012 en la categoría de Investigación, y en el ámbito internacional con la Cátedra Raúl Prebisch de la CEPAL.

La entidad desarrolla tareas de intercambio y colaboración con diversas facultades, institutos y centros de la UNAM y de otras instituciones del país. Asimismo, se han generado vínculos con universidades de Argentina, Chile, Uruguay, España y el Reino Unido.

En el ámbito gubernamental se tienen relaciones con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social; con el gobierno del Distrito Federal, y con diversas secreta-

rias. En el ámbito internacional se colabora con la CEPAL, con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y con EUROSOCIAL, Programa de la Comisión Europea. Asimismo, se colabora con diversas asociaciones, centros y fundaciones de carácter social.

El PUED generó el proyecto “Hacia un sistema nacional de salud en México”, para el desarrollo de un sistema nacional de salud adecuado a las condiciones socio-económicas y demográficas de nuestro país. También mantiene la organización del Seminario Universitario de la Cuestión Social, propiciando el trabajo interdisciplinario a través de la realización de sesiones públicas para discutir los temas más relevantes de la agenda del desarrollo en México y en el mundo.

Los investigadores del PUED imparten cursos en las facultades de Economía y de Ciencias Políticas y Sociales, y en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.



El PUED ofreció, en su modalidad virtual, el diplomado Ciudad, Seguridad y Participación Ciudadana junto con diversos institutos, centros y programas de la UNAM y del sector público. Asimismo, ha ofrecido diversos cursos en colaboración con el CIDE, además del Seminario Intensivo Metodología: Técnicas Avanzadas Aplicadas a Microdatos”, impartido en Buenos Aires.

Se han editado cuatro títulos, además de que los académicos han entregado a prensa diversos libros originales, capítulos en libros, artículos, memorias y publicaciones electrónicas, y se cuenta con cinco números de la colección de *Cuadernos de Investigación en Desarrollo*. Dos investigadores publican artículos de opinión en la prensa nacional y otro conduce un programa

de TV en Canal Once sobre temas sociales, *México Social*.

El PUED ha desarrollado un vigoroso programa de difusión académica. Éste incluye actividades periódicas y otras que se organizan en función del programa de investigación. Destaca la edición anual del *Diálogo por un México social*, las sesiones ordinarias del Seminario Universitario de la Cuestión Social, otros seminarios temáticos y la difusión sistemática de artículos de opinión en periódicos de circulación nacional y estatal. También se realizan actividades de docencia, como los diplomados, y otras de debate abierto a través de foros, coloquios, conferencias magistrales, mesas redondas y congresos nacionales y extranjeros. →

Director:
Etnlgo. José Del Val Blanco
Av. Río de la Magdalena 100,
Col. La Otra Banda,
Álvaro Obregón, 01090,
México, D.F.
www.nacionmulticultural.unam.mx



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD (PUIC)

El **Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)** fue creado en 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. Entre sus funciones se encuentran el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; y apoya y articula los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.

Teniendo como antecedente el Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC), el PUIC desarrolla y difunde un conocimiento científico que busca repercutir en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. Además, impulsa proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e inte-

rnstitucional, en temas como Universidad, Educación e interculturalidad; Diversidad cultural, globalización y desarrollo; Inmigración y emigración; Interculturalidad, salud y medicina tradicional; Familia; Derechos de los pueblos indígenas; Movimientos etnopolíticos en México y América; Población, estado y diversidad cultural.

En estos campos se encuentran los proyectos que abordan la relación de la UNAM con los pueblos indígenas; “Remesas”; “Inmigración en México”; “Megaproyectos en zonas indígenas y negras”; “Indicadores de bienestar y desarrollo”; “Desarrollo económico y social de los indígenas de Guerrero, Chiapas, Michoacán y Región totonaca”; “Afroamérica”; “Epidemiologías e interculturalidad”; “Sistema real de salud”; “Escuela de medicina tradicional totonaca”; “Antropología médica mexicana”; “Obras de Francisco Hernández”; “Pueblos indígenas y afroamericanos”; “Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos”; “Movimientos y organizaciones indígenas en América Latina”; “Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México”; “Salud materno-infantil y medicina tradicional en comunidades negras de la costa chica oaxaqueña”; “Empresas indígenas en México”; “Consolidación de los sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América” y “Familia en sociedades del mundo contemporáneo”.



Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)

	2011	2012	2013	2014
Estudios y propuestas de políticas públicas	4	3	4	6
Proyectos de investigación	12	16	15	22
Publicaciones	9	7	9	15

	2011	2012	2013	2014
Participación eventos académicos	7	2	5	19
Coordinación o co-coordinación	16	8	11	40

	2011	2012	2013	2014
Docencia y formación de recursos humanos				
Cursos curriculares	16	11	13	13
Diplomados	2	3	2	1
Seminarios	3	1	1	2
Talleres	-	-	-	2
Cursos	1	2	2	4

	2011	2012	2013	2014
Actividades de vinculación, cooperación y colaboración				
Dependencias UNAM	20	21	20	26
Instituciones externas nacionales	27	23	24	27
Instituciones externas internacionales	4	6	11	4
Convenios	2	3	2	3

	2011	2012	2013	2014
Becarios del Programa México, nación multicultural	502	550	600	700

	2011	2012	2013	2014
Becarios PAPIIT	-	10	17	21
Prestadores de servicio social y prácticas profesionales	12	44	27	39

La Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, que registra más de 270 mil visitas anuales de 90 países. Asimismo, en la sede del PUIC en Oaxaca se realiza la investigación relacionada con la diversidad étnica y cultural del estado y con los pueblos indígenas de América.

El Programa ejerce una amplia política de vinculación con instancias de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, organismos no gubernamentales y civiles, y organizaciones indígenas, afroestizas y colectividades de inmigrantes.

La entidad promueve diplomados, seminarios, cursos y otras actividades de formación

académica sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad, Justicia y Pluralismo; Radio y Comunicación Indígena, Liderazgo de Mujeres Indígenas, Lengua y Cultura Náhuatl, Afroamérica y Derechos de los Pueblos Indígenas. Además de la divulgación científica que se refleja en sus publicaciones (14 en los últimos cuatro años), el Programa colabora en medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y tv públicos, privados, comunitarios e independientes para impulsar la cobertura y difusión de sus actividades y proyectos. Realiza foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, conferencias y pre-



sentaciones de libros. Sus investigadores participan en eventos académicos nacionales e internacionales, como son el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas (ONU); el Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología y el Festival de Poesía “Las Lenguas de América”.

En materia de docencia busca formar profesionales críticos y analíticos con rigor en su desempeño intelectual e interés en los problemas humanísticos y sociales y con deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural. Para ello imparte la materia México, Nación Multicultural, en trece planteles de nivel medio y superior de la UNAM. La materia se transmite también por videoconferencia a siete universidades del país. Durante el 2014 se puso en marcha en la Plataforma de Educación a Distancia. Además, el personal académico participa en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la Facultad de Medicina.

El PUIC ha impulsado un Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del nivel medio superior, superior y posgrado, y de tutoría especializada, para estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM, del Distrito Federal, Estado de México, Querétaro y Guanajuato, en las modalidades de sistema esco-

larizado, abierto y educación a distancia. Los 700 becarios son de licenciatura, bachillerato y posgrado; a la fecha se han titulado 209, de los cuales 28 lo hicieron en 2014. Pertenecen a 32 pueblos originarios, provienen de diecisiete estados de la República, y cursan 79 carreras en la UNAM. En 2015 serán 800 los alumnos indígenas beneficiados.

Se cuenta con un Sistema de Información virtual que incluye bases de datos especializadas, libros electrónicos, micrositos, páginas web interinstitucionales, subsistemas de información y catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos; bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos, blogs, revistas, boletines electrónicos y tesis. La biblioteca está conformada por más de 94 mil volúmenes y tiene un archivo histórico con más de 32 mil documentos del Instituto Indigenista Interamericano; Instituto de Asesoría para la Región Maya y Fondo Carlos Incháustegui y el Hemerográfico Tiempo, con las publicaciones *Tiempo*, *Diario Hoy* y *La Foja Coleta*. Además, tiene colecciones especiales del Instituto Indigenista Interamericano sobre indigenismo: *América Indígena*, *Anuario Indigenista* y *Boletín Indigenista*; *Medicina Tradicional* y del Premio Arturo Warman. ▀

Directora:
Dra. Ana Buquet Corleto
Torre II de Humanidades,
Piso 7, Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510, México, D.F.
www.pueg.unam.mx



Programa Universitario de
Estudios de Género PUEG



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO (PUEG)

El **Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)**, creado en 1992, tiene como objetivo fundamental la producción de conocimiento transformativo respecto de las asimetrías en la distribución del poder simbólico y material entre mujeres y hombres, para la generación de saberes tanto sobre las causas como sobre las soluciones a estas desigualdades. El PUEG trabaja desde la perspectiva de género en intersección con otros regímenes sociales como clase, sexualidad y raza, entre los principales. Con este propósito fundamental, el PUEG trabaja a partir de una agenda comprometida con labores docentes, de investigación, de vinculación y de difusión de la cultura. A partir de estas cuatro grandes líneas de acción —que de una manera crucial articulan el trabajo del PUEG con un amplísimo número de colegas, grupos académicos, instituciones gubernamentales y no gubernamentales y otros actores tanto nacionales como internacionales— se busca atender demandas y problemas sociales prioritarios para el país.

Por su valor de impacto en la comunidad académica y la sociedad civil, se señalan al menos tres proyectos que consolidan a la UNAM, a través de este Programa, como una de las voces más autorizadas en el campo de los Estudios de Género, tanto en México como en los contextos latinoamericano e internacional.

El proyecto “Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM” continúa vigente en las áreas de investigación, educación y comunicación. Desde la investigación se avanzó en el análisis de la forma en que el género estructura las condiciones de la vida universitaria a menudo en forma desigual. De las varias publicaciones derivadas de este análisis destaca el libro *Intrusas en la universidad*. En ésta y otras investigaciones se detectaron fuertes tendencias de segregación por sexo en nombramientos académicos, disciplinas y espacios de toma de decisiones, asociadas a factores como la discriminación, la división sexual del trabajo y la violencia de género. Como un paso más para lograr la igualdad sustantiva, en el 2014 se llevó a cabo la segunda fase de la Campaña de Equidad de Género en la UNAM, en la que a través de diversas estrategias comunicativas se difundieron mensajes relativos a la igualdad de género en la Universidad y, específicamente, a la necesidad de erradicar el acoso y hostigamiento sexual en los espacios universitarios.

En este esfuerzo por construir la igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior (IES), es indispensable mencionar el trabajo conjunto que ha realizado el PUEG con la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario de la UNAM. Un gran logro en este sentido fue la publicación en el 2013 de

Programa Universitario de Estudios de Género

INVESTIGACIÓN	2011	2012	2013	2014
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, ESTUDIOS Y PROPUESTAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	5	5	3	5
OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8	3	6	6
PUBLICACIONES	4	6	3	9
EVENTOS ACADÉMICOS	2011	2012	2013	2014
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	7	12	9	14
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS	112	90	80	144
DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2011	2012	2013	2014
SEMINARIOS ESCOLARIZADOS: LICENCIATURA Y POSGRADO	8	8	9	7
SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	1
DIPLOMADOS	2	2	1	1
TALLERES	32	43	12	29
CURSOS	5	6	4	3
ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN	2011	2012	2013	2014
DEPENDENCIAS UNAM	4	1	1	6
INSTITUCIONES EXTERNAS NACIONALES	13	10	13	23
INSTITUCIONES EXTERNAS INTERNACIONALES	8	7	7	3
CONVENIOS	8	6	5	9



los “Lineamientos Generales para la igualdad de género en la UNAM”, que proveen un marco normativo para continuar con las necesarias transformaciones que hagan de la Universidad un espacio en el que las diferencias sexogénéricas no se traduzcan en discriminación o desigualdad.

La experiencia del PUEG en los procesos de transversalización e institucionalización de género en la UNAM ha convertido a este programa en referente para las IES tanto a nivel nacional como internacional. Así, entre los años 2012 y 2014 el PUEG participó, junto con once IES latinoamericanas y cuatro europeas, en el proyecto “Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina” (MISEAL), financiado por la Unión Europea.

A partir de las actividades de MISEAL se creó un Doctorado Transnacional en Estudios en Inclusión, Interseccionalidad y Equidad (ESIINE) en el que participará la UNAM a través del PUEG y el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, lo que constituye uno de los resultados de largo alcance más productivos de este proyecto. Su impacto educativo en la UNAM se suma a otras iniciativas del Programa que buscan la institucionalización curricular de los Estudios de Género en nuestra Universidad: seminario obligatorio de tesis con perspectiva de género en la carrera de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras; asignatura transversal a nivel licenciatura implementada en la

ENES-Morelia; seminarios del PUEG adscritos a diferentes posgrados; creación con los Posgrados de Pedagogía y Estudios Latinoamericanos de una Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (OIP) en Estudios de Género y Crítica Cultural y elaboración del proyecto de creación de una Maestría en Estudios Críticos de Género desde la Coordinación del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, con la participación del PUEG, el CEIICH, el CRIM y la FES Acatlán.

En sintonía con las políticas de equidad que se han descrito hasta aquí, hay que destacar, en el marco del proyecto “Mujeres en espiral: sistema de justicia, perspectiva de género y pedagogías en resistencia”, la instalación de la Clínica Legal de Justicia y Género “Marisela Escobedo”, enfocada en el litigio estratégico de interés público con perspectiva de género, como una colaboración del PUEG, la Facultad de Derecho de la UNAM y la CDHDF.

En los últimos cuatro años el PUEG ha tenido la oportunidad de colaborar con numerosas instituciones, entre las que destaca por su cobertura el trabajo desarrollado con la Secretaría de Educación Pública. Esta colaboración consistió en el diseño e implementación de la estrategia de inducción a los libros sobre equidad de género y prevención de la violencia, elaborados y publicados por el PUEG para los niveles de educación primaria y secundaria respectivamente, en 28 estados de la República, impactando a casi 3500 profesoras y profesores. →

UNIDADES



Coordinador:
Dr. Eduardo Alejandro
López Sánchez
Av. Lázaro Cárdenas s/n,
esquina con Felicitas del Río,
59510, Jiquilpan, Michoacán
www.uaer.humanidades.unam.mx



UNIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIOS REGIONALES (UAER)

La **Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER)** fue creada en 2005. Tiene la misión de realizar, promover, coordinar y difundir investigaciones y expresiones culturales sobre las dinámicas que se generan en la región, como producto de las relaciones entre actor social, medio ambiente y territorio, desde el ámbito local hasta el global. Promover la vinculación permanente con los actores locales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo. Asimismo, participar en la formación de recursos humanos y en la difusión del conocimiento y la cultura.

Como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, sede La Ciénega, se visualiza como un espacio de investigación, docencia y difusión innovador, con reconocimiento y liderazgo académico de alcance regional, nacional e internacional, por medio de la formulación de proyectos estratégicos que atiendan problemas locales y nacionales.

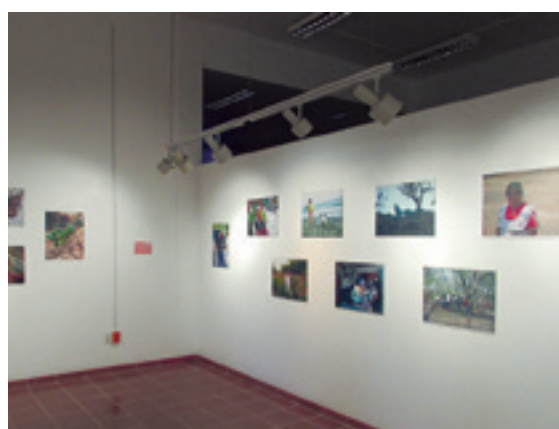
La UAER tiene como objetivo principal realizar y promover investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global, así como participar en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, y en la vinculación entre

los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

Las líneas de investigación que se desarrollan en la UAER, actuales y emergentes, son: Ganadería Lechera en México; Producción, comercialización y consumo de derivados lácteos; Economía urbana y regional; Desarrollo socioeconómico; Estudio y dinámica del paisaje rural; Acción colectiva y manejo integral de los recursos hídricos; Antropología regional; Antropología rural; Diagnóstico y gestión ambiental, desarrollo comunitario; Gestión ambiental, manejo de socioecosistemas y desarrollo comunitario; Acción colectiva y políticas públicas; Acción colectiva y desarrollo comunitario; Desarrollo económico; Procesos en los paisajes rurales; Paisaje integral; Socioeconomía pesquera y mercadotecnia ambiental; Movimientos migratorios en el Occidente Mexicano; Geoecología de paisaje; Migración y empleo; Problemas de acción colectiva en el acceso, usos y control del agua en comunidades de pescadores; Migración; Política exterior: Relaciones Interlatinoamericanas; El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global; Salud comunitaria; Antropología nutricional; Socioeconomía pesquera.

La UAER colabora con numerosas entidades de la UNAM (Institutos, Centros, ENES, Facultades y Programas). Además, en conjunto con entidades universitarias, desarrolla varios semi-





narios, como son: Metodología Avanzada de la Investigación en Ciencias Sociales; Historia del Constitucionalismo Mexicano, Procesos Migratorios Contemporáneos y Jornadas de Historia de Occidente.

A nivel internacional, la UAER está vinculada con varias instituciones académicas de España, Venezuela, Cuba y Brasil. Asimismo, mantiene lazos de colaboración con varias organizaciones sociales y con instituciones y organismos del sector público.

La planta académica de la UAER imparte cursos de licenciatura en diversas facultades y posgrados y genera espacios de investigación especializada, entre los que destacan los siguientes proyectos: “Empoderamiento y capacitación en mujeres para generar salud e ingresos con amaranto”, financiado por Fundación Banorte; y “Programa de desarrollo en la integración y agregación de valor en los eslabones de la cadena productiva: caso quesos mexicanos genuinos”.

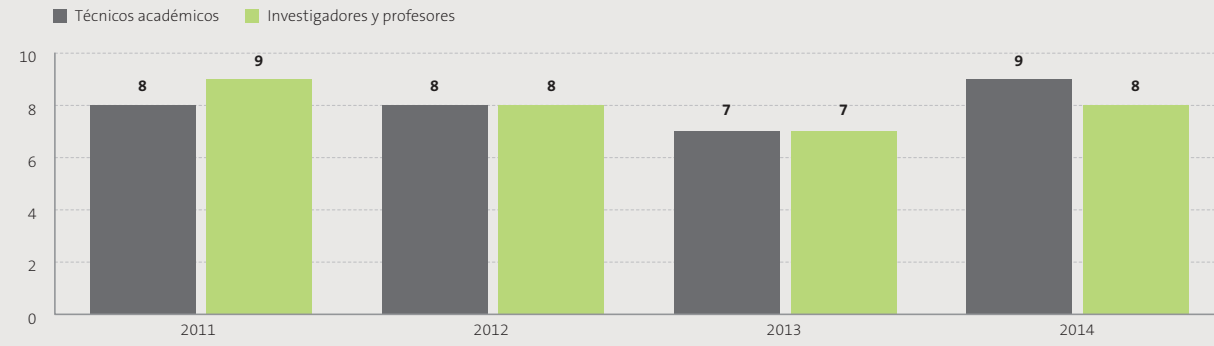
Asimismo, la Unidad pertenece a diversas redes, como las siguientes: Red Nacional en Investigación Urbana, Red Interamericana de Estudios Territoriales y Ambientales, Pobreza y Desarrollo Urbano, Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (RedMEX-LTER), Red de Ecosistemas y otras.

La Biblioteca de la UAER tiene un valioso acervo histórico que resguarda colecciones especiales en su Fondo Reservado (obras desde el S. XVI hasta principios del siglo XX). Asimismo, protege la Hemeroteca Antigua, con publicaciones periódicas de fines del siglo XIX y primera mitad del siglo XX, que incluye los periódicos de circulación nacional que dan cuenta del periodo presidencial del Gral. Lázaro Cárdenas, además de la biblioteca personal del Gral. Francisco J. Múgica. También se cuenta con el Archivo Histórico, con acervos especializados de fotografía y documentos históricos, en donde destaca el Fondo Centro de Estudios de la Revolución Mexicana y de los generales Cárdenas y Múgica.

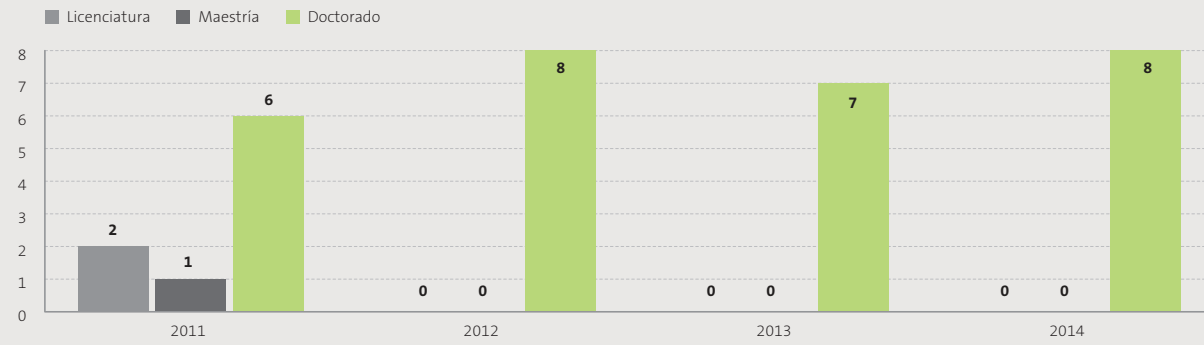


La UAER ha realizado actividades académicas de corte internacional en Jiquilpan con la colaboración de varias entidades de la UNAM y de otras universidades e instituciones. También ha participado en la serie de televisión *Mirador Universitario: Hombre y sociedad en el Siglo XXI*, y se mantienen las Jornadas de Historia de Occidente. Es importante señalar la realización del Coloquio Internacional: Migración en el Occidente Mexicano, una Visión Latinoamericana, así como el Seminario Independencia y Constitución; también el Congreso Internacional La Constitución de Cádiz de 1812 a Doscientos Años: Perspectiva e Impacto en el Occidente Novohispano, y el Congreso Internacional a Doscientos años de la Constitución de Apatzingán. →

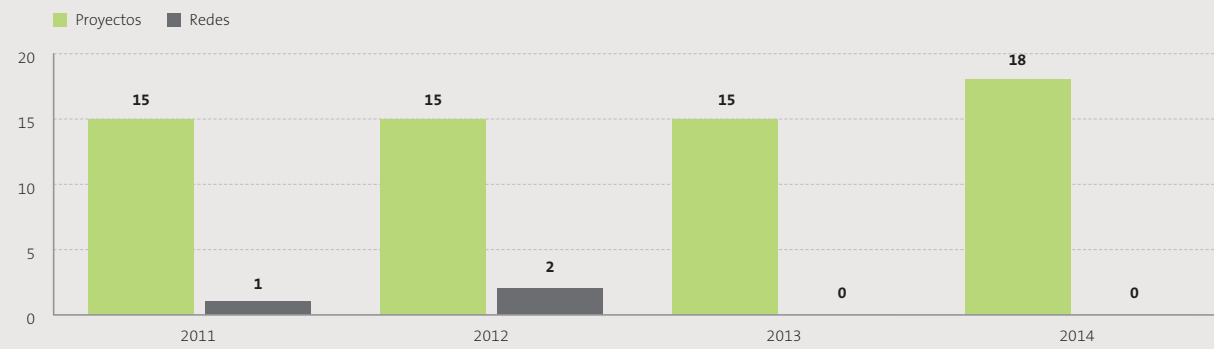
Planta académica 2011 - 2014



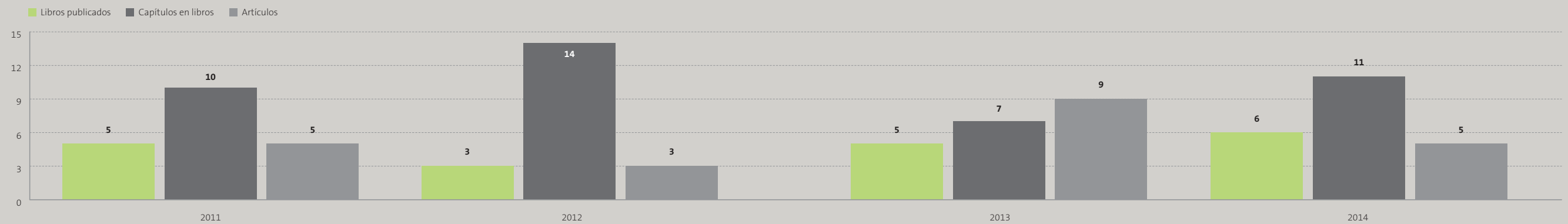
Investigadores y profesores por grado académico 2011 - 2014



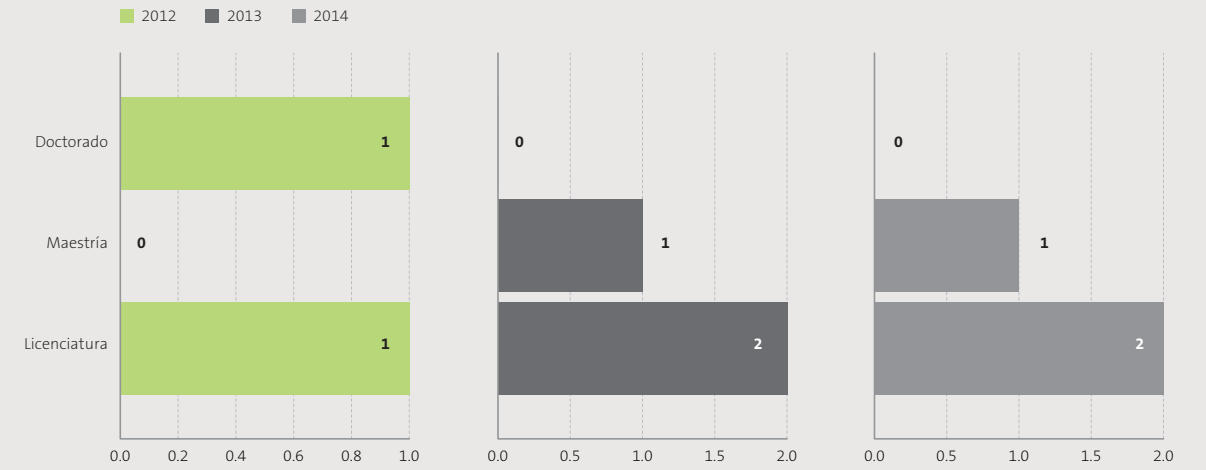
Redes y proyectos de investigación 2011 - 2014



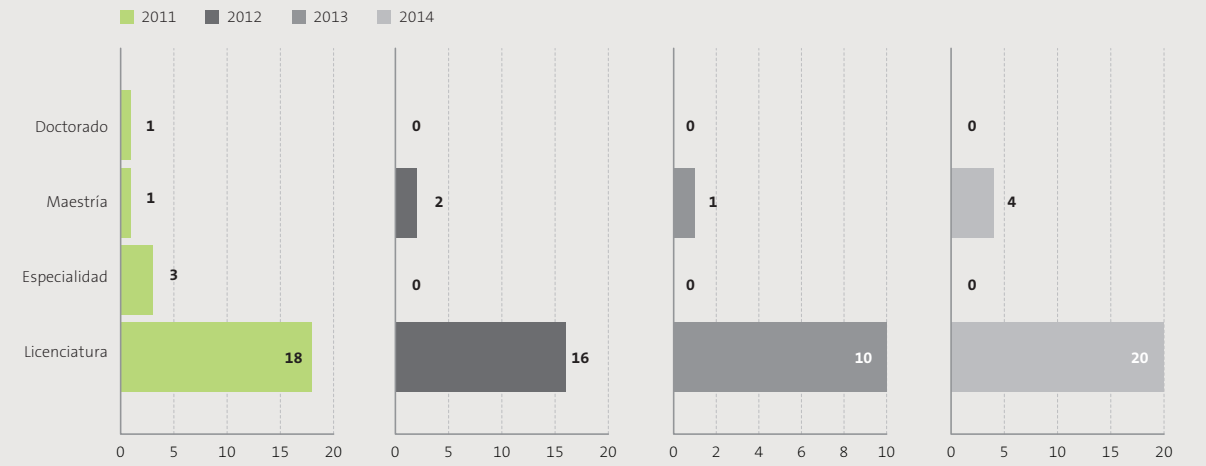
Publicaciones 2011 - 2014



Tesis dirigidas con grado obtenido 2011 - 2014



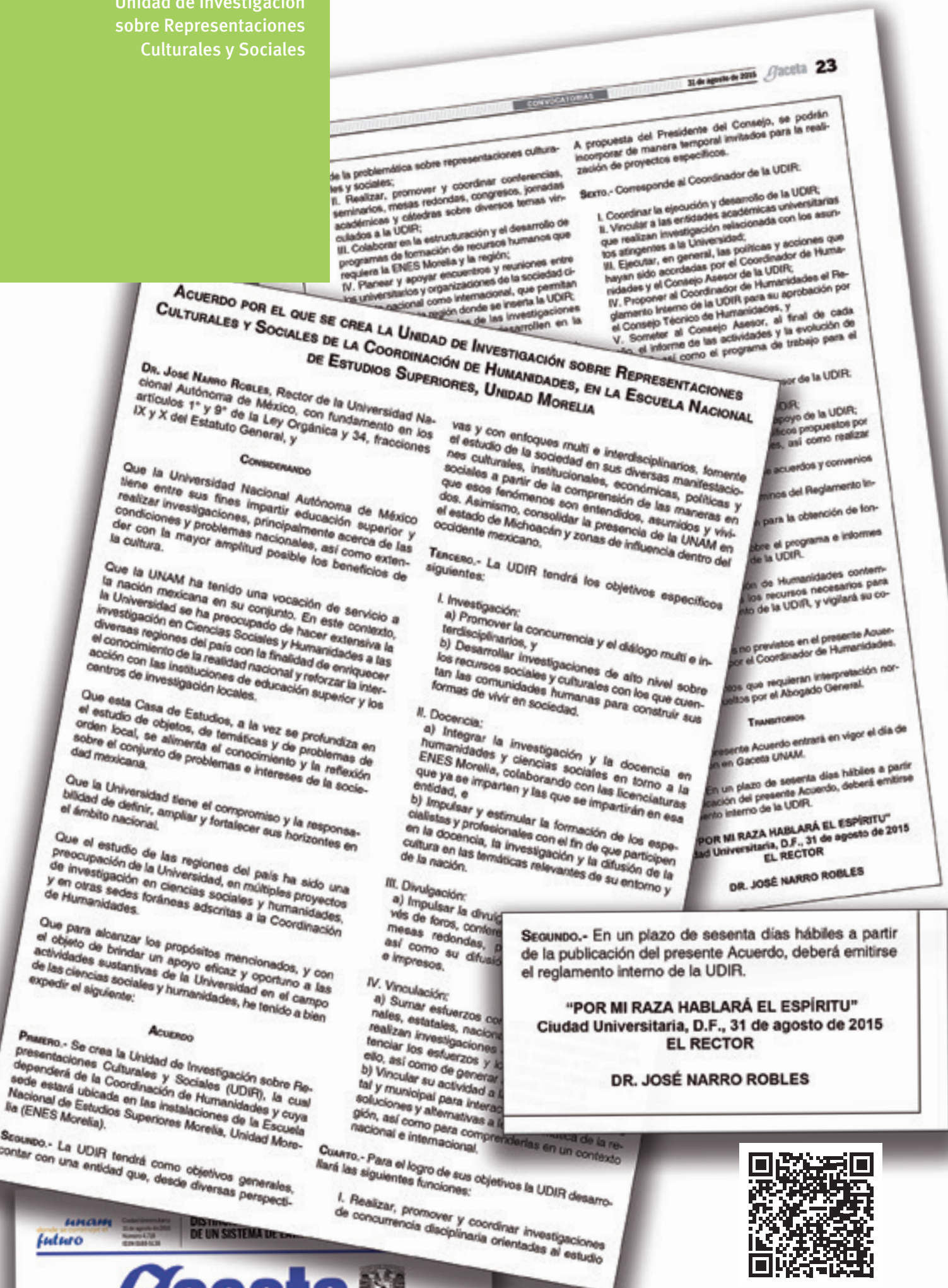
Asignaturas impartidas 2011 - 2014



Investigadores y profesores 2011 - 2014



UNIDAD DE INVESTIGACIÓN SOBRE REPRESENTACIONES CULTURALES Y SOCIALES (UDIR)



En uno de los compromisos suscritos en el Plan de Desarrollo de la Universidad para el periodo 2011-2015, de acuerdo con el proyecto de ampliar la infraestructura y los recursos de nuestras unidades de investigación y docencia localizadas fuera del área metropolitana, se planteó la creación, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia (ENES Morelia), de una unidad académica interdisciplinaria en humanidades y ciencias sociales.

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dr. José Narro Robles, acordó la creación, el 31 de agosto de 2015, de

la **Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR)**, la cual dependerá de la Coordinación de Humanidades, y cuya sede estará ubicada en las instalaciones de la ENES Morelia.

La UDIR tendrá por objetivo general abordar desde diversas perspectivas y con enfoques multi e interdisciplinarios el estudio de la sociedad en sus diversas manifestaciones institucionales, culturales, económicas, políticas y sociales, a partir de la comprensión de las maneras en que esos fenómenos son entendidos, asumidos y vividos.

SEGUNDO.- En un plazo de sesenta días hábiles a partir de la publicación del presente Acuerdo, deberá emitirse el reglamento interno de la UDIR.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 31 de agosto de 2015
EL RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES



MUSEOS



Director:
Mtro. José Gamas Torruco
Carmen 31, esquina
con San Ildefonso,
Centro Histórico, Cuauhtémoc,
06010, México, D.F.
www.museodelasconstituciones.unam.mx



MUSEO DE LAS CONSTITUCIONES

El **Museo de las Constituciones** es una dependencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo establecimiento fue posible gracias a una iniciativa conjunta y a las aportaciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Senado de la República LXI Legislatura, la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Distrito Federal, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, el Consejo de la Judicatura Federal y la propia Universidad Nacional. Tiene como propósito dar a conocer la historia constitucional de México y promover su estudio, con el fin de contribuir a la formación de ciudadanos interesados en preservar la Constitución como el fundamento del orden político, económico y social de los mexicanos. Asimismo, uno de sus objetivos principales es el estudio de la Constitución vigente y los valores que la sustentan, así como la difusión de los mismos. Fue inaugurado el 10 de agosto de 2011 y desde entonces ha atendido a más de 80 mil visitantes.

Se eligió como su sede el edificio del ex templo jesuita de San Pedro y San Pablo —que forma parte del patrimonio universitario y está ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México—, debido a que, en 1821, una vez consumada la independencia de México, por disposición oficial, se convirtió en el salón de sesiones del Congreso Constituyente que promulgó, el 4 de octubre de 1824, la primera Constitución de

México, que organizó al Estado nacional en una república federal.

En el Museo se encuentra la información básica sobre la historia constitucional de nuestro país desde la gallarda y frustrada elevación de la soberanía nacional, en 1808, por el Ayuntamiento de la Ciudad de México; la Constitución de Cádiz, que estuvo vigente en los últimos años del virreinato y en los primeros tiempos del México independiente; la Constitución de Apatzingán, en que Morelos diseñó una patria ordenada, con predominio de la ley pero también socialmente justa; la primera Constitución Federal, impuesta por las provincias mexicanas en 1824; las constituciones centralistas de 1836 y 1843 resultado de las luchas internas entre federalistas y centralistas; el Acta de reformas de 1847, que nos legó el Juicio de Amparo; la Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma, que fueron bandera de la República frente a la intervención extranjera, y la Constitución de 1917 que con todas sus reformas nos ha regido por casi un siglo y ha sido capaz de recoger un programa revolucionario, adaptar sus normas a la realización de un proyecto nacional, modificar sus contenidos a la realidad cambiante del país y construir una democracia que nace y busca elevar sus principios a un proyecto nacional construido por todos.

Para llevar a cabo sus funciones, cuenta con un departamento de curaduría, conservación y





servicios educativos, el cual, además de encargarse de la producción y montaje de exposiciones temporales y el cuidado de la colección histórica, organiza y lleva a cabo diversos talleres para niños, jóvenes y público en general, en los que se promueven los valores de convivencia, la participación y la comunicación intergeneracional.

Asimismo, realiza una labor de investigación permanente, la cual está reflejada tanto en los eventos académicos que organiza, como en las participaciones a las que sus funcionarios son invitados con su representación. En este tenor, se ha vinculado con diversas instituciones, tanto nacionales como extranjeras, como son el Archivo General de la Nación, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, la Suprema Corte de Justicia, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, el Centro de Estudios de Derecho e Investigaciones Parlamentarias de la Cámara de Diputados, la Universidad de Cádiz, las Cortes Españolas y la Benson Latin American Library, entre otras, con el fin de establecer convenios de colaboración y realizar proyectos y trabajos conjuntos e intercambio de información.

De igual forma, cuenta con un área de difusión y promoción cultural que se encarga de organizar, coordinar y difundir los eventos académicos que se llevan a cabo en el Museo. De acuerdo con su vocación de difusión de la historia constitucional y sus valores, el Museo ha realizado, en colaboración con TVUNAM, diversas cápsulas y programas sobre sus contenidos temáticos.

El museo cuenta también con una Biblioteca especializada en temas históricos constitucionales, cuyo acervo consta de 1,700 títulos, y con un área editorial que estableció las bases del programa de publicaciones del propio Museo con la creación de tres series: Estudios Históricos de las Constituciones de México, en la que se publican trabajos de especialistas dedicados a la historia y reflexión de las constituciones mexicanas; Documentos Históricos para el Estudio de las Constituciones en México, con el fin de acercar a los universitarios y al público en general a documentos históricos vinculados con la historia de nuestras constituciones, y una serie de divulgación en general cuyo fin es el de fomentar entre niños y jóvenes los valores constitucionales contenidos en nuestra Constitución. ➔

Museo de las Constituciones de México					
	2012	2013	2014	Total (2011-2014)	Promedio (2011-2014)
Visitantes	24,839	25,443	25,510	75,792	25,264
Exposiciones Temporales	2	2	1	5	2
Cursos y Talleres	2	9	8	19	6
Conferencias, Charlas, Mesas Redondas	10	14	32	56	19
Programas de T.V. (Producción, guiones, investigación, participación)	10	1	6	17	6
Publicaciones	7	2	4	13	4
Visitas Guiadas (Al público en general, Dramatizadas, Didácticas, Personas con Capacidades Diferentes)	56	56	60	172	57
Presentaciones de libros	4	2	2	8	3
Actividades de vinculación y cooperación	1	19	8	28	9
Otras actividades	(6) 5 Líneas de Investigación, 1 Proyección	(4) 3 Investi- gaciones, 1 Proyección	(9) 8 Investi- gaciones, 1 Proyección,	19	6



Directora:
Dra. Patricia Galeana
República de Bolivia 17,
Col. Centro, Cuauhtémoc,
06020, México, D.F.
www.museodelamujer.org.mx



MUSEO DE LA MUJER (MM)

La misión del **Museo de la Mujer** es hacer una revisión de la historia de México con enfoque de género, desde la época prehispánica hasta la actualidad, con la finalidad de hacer visible el quehacer histórico de las mujeres y su contribución en la construcción de la nación.

El Museo de la Mujer es un libro abierto para toda la ciudadanía, un centro de difusión de una nueva cultura de equidad y respeto a los Derechos Humanos.

Es un espacio de difusión que busca contribuir a una nueva cultura de paz, entendida como el ambiente que permite a todos los miembros de nuestra comunidad desarrollar sus potencialidades. Deseamos generar una mentalidad que supere atavismos patriarcales y cualquier tipo de discriminación, con respeto a los derechos de la persona humana, independientemente de su sexo, origen étnico o ideología, trabaja en alianza y colaboración con instituciones académicas y de la sociedad civil que buscan los mismos objetivos.

El Museo ofrece a sus visitantes una amplia gama de actividades culturales y artísticas para sensibilizarles en torno a los temas planteados, todas ellas enfocadas a públicos diversos con el propósito de ser un espacio incluyente.

Con el apoyo de un importante grupo de mujeres y hombres pertenecientes a la Academia, tanto de instituciones nacionales como internacionales, se ponen al alcance del público tanto

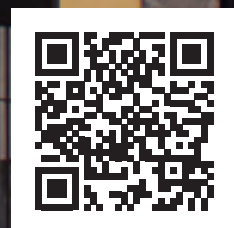
especializado como general, los resultados de investigaciones en materia de género y derechos humanos. Se imparten cursos y talleres; ciclos de conferencias, encuentros y conversatorios.

El Museo de la Mujer trabaja estrechamente con Organizaciones de la Sociedad Civil, Organizaciones no Gubernamentales, Asociaciones Civiles, para visibilizar problemáticas de carácter social y estimular a la comunidad a participar de manera más activa en la consecución de una sociedad más equitativa y democrática.

El tema de Derechos Sexuales y Reproductivos reviste gran importancia para la vida de las mujeres, por lo que se realiza de manera regular un programa de formación y orientación en este sentido para las y los jóvenes de la comunidad, así como exposiciones en torno al tema.

Las actividades artísticas como, exposiciones de artes plásticas, presentaciones literarias, conciertos y funciones teatrales y dancísticas, son parte de las actividades de la institución. El Museo de la Mujer promueve el trabajo creativo de la comunidad universitaria, de jóvenes que comienzan a darse a conocer en el medio y de artistas cuya trayectoria ya les sitúa como reconocidos en el panorama nacional e internacional.

El Museo es partícipe de algunos de los circuitos y encuentros culturales más representativos en la Ciudad de México, como el Programa Noche de Museos de la Ciudad de México, Fes-



Museo de la Mujer (Creado en marzo de 2011) Centro Histórico, México, D.F.						
	2011	2012	2013	2014	Total (2011-2014)	Promedio (2011-2014)
Visitantes	13,534	15,244	15,727	16,504	61,009	15,252
Exposiciones Temporales	3	7	4	6	20	5
Cursos y Talleres	15	20	25	47	107	27
Conferencias, Charlas, Mesas Redondas	6	37	18	31	93	23
Presentaciones de libros	6	14	7	10	37	9
Cine Club (Sesiones)	34	34	43	45	154	39
Actividades de vinculación y cooperación	9	6	15	20	50	13
Otras actividades	(7) 4 proyecciones, 1 Foro, 1 Jornada Salud, 1 Campaña Internacional	(4) 1 Curso de Verano, 1 Ciclo de Cine Infantil, 1 jornada Salud, 1 Campaña Internacional	(2) 1 Curso de Verano, 1 Programa Salud Bucal	-	13	4

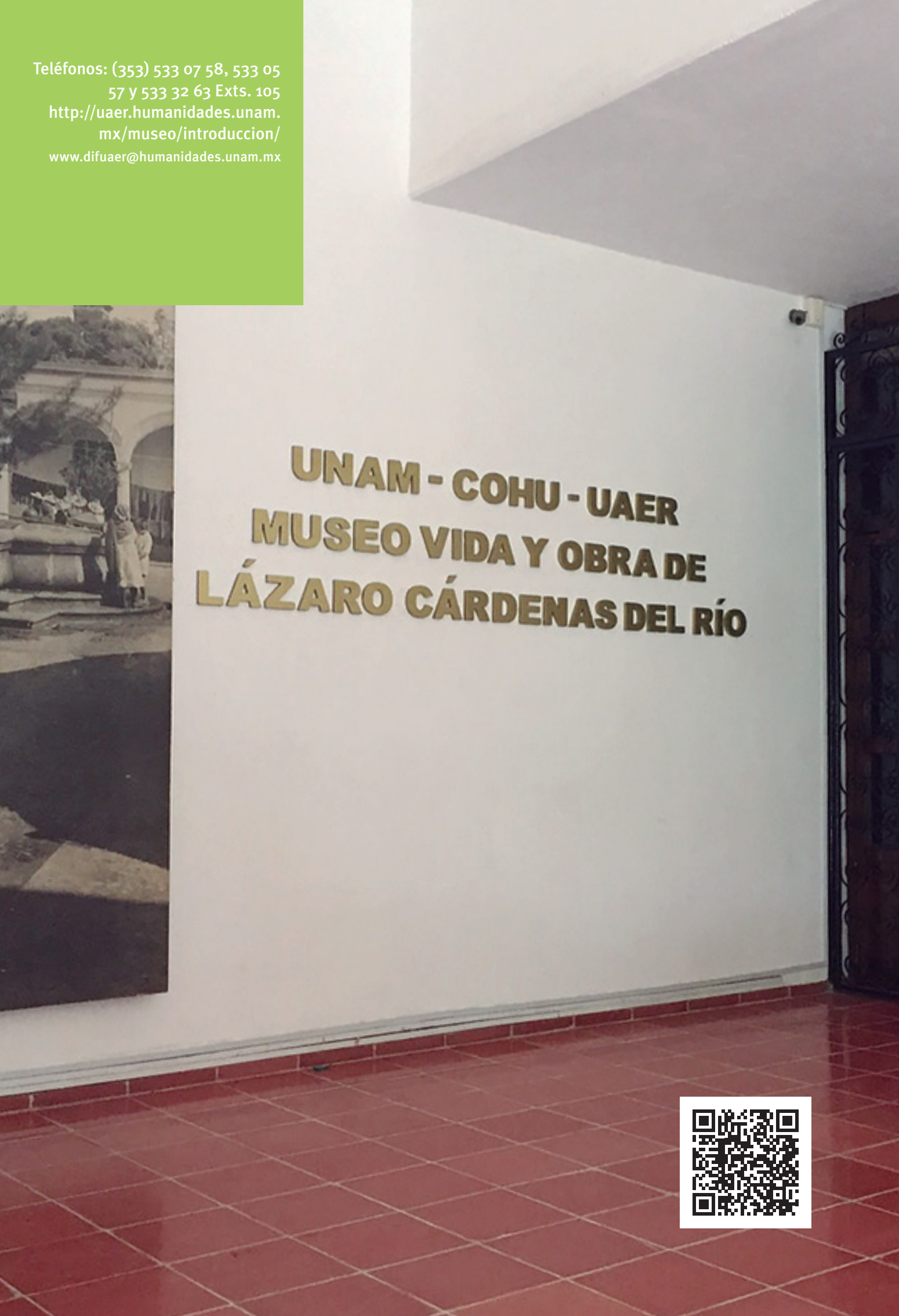
tival Internacional de Cine de Género MICGénero, Festival Internacional de Cine de la UNAM, Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México DocsDF, Festival Internacional por la Diversidad Sexual, Festival Lésbico de la Ciudad de México, Festival Internacional de Performance EXTRA, Día Internacional de los Museos.

El recinto cuenta con el Centro de Documentación “Clementina Díaz y de Ovando”, especializado en temas de historia de las mujeres, dere-

chos humanos y género. El CenDoc proporciona préstamo de libros, revistas y publicaciones periódicas y seriadas, así como documentos electrónicos y servicio de consulta y búsquedas de información especializada.

El Museo de la Mujer se encuentra en constante crecimiento y actualización, es un espacio que busca situarse como un referente en torno a la difusión del tema de género y derechos de las mujeres en México y contribuir al desarrollo de una sociedad equitativa. ➔





UNAM - COHU - UAER
MUSEO VIDA Y OBRA DE
LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO

MUSEO VIDA Y OBRA DE LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO

Ubicado en las instalaciones de la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), en Jiquilpan, Michoacán, se encuentra el **Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río**. En el recinto se muestra la destacada trayectoria personal y política de este personaje de nuestra historia contemporánea.

El Museo está organizado en siete etapas, cada una de las cuales hace tres acercamientos al General Cárdenas de acuerdo con el contexto internacional, el aspecto biográfico y el contexto nacional. Con esta división se pretende ofrecer un panorama global de los más importantes acontecimientos históricos internacionales y nacionales que ocurrieron durante su vida y en los que participó directamente.

Las etapas se encuentran divididas de la siguiente manera:

Etapa I	1895-1913
Etapa II	1913-1916
Etapa III	1917-1928
Etapa IV	1929-1932
Etapa V	1933-1934
Etapa VI	1935-1940
Etapa VII	1941-1970

El Museo cuenta con diversos objetos de índole personal y profesional relacionados con la vida de Lázaro Cárdenas: fotografías, propaganda de su campaña presidencial, mapas, unifor-

mes, banda presidencial, así como medallas y reconocimientos. Cabe señalar que hay objetos que fueron donados por habitantes de Jiquilpan y de la región para tratar de recrear la época en que vivió el General.

Ya que uno de los objetivos del Museo es constituirse también como un espacio de enseñanza y divulgación, se llevan a cabo visitas guiadas a alumnos de diversos niveles (desde preescolar hasta licenciatura), así como a los diferentes sectores de la población que lo soliciten.

En promedio asisten de 200 a 300 personas al mes, por lo que de 2007 a 2015, suman ya más de 28 mil asistentes provenientes de cada uno de los estados de la República Mexicana y extranjeros de diversos países como Estados Unidos, Reino Unido, Islandia, Brasil, Filipinas, Francia, Canadá, Argentina, Guatemala, Italia, Chile, Alemania, España, Venezuela, Cuba, Colombia, Japón y Suiza.

Dentro del Museo destaca la Sala de Exposiciones Temporales, la cual se caracteriza por exhibir pinturas, fotografías, grabados, esculturas, así como expresiones contemporáneas. Las temáticas son: *documental, figurativo, histórico y abstracto*, lo cual permite que sea un espacio abierto para la divulgación de obra de artistas jóvenes de la Ciénega y de artistas consolidados en los ámbitos nacional e internacional, además de ser un lugar apropiado para mostrar la riqueza artesanal del país.



Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río Jiquilpan de Juárez, Michoacán, México							
	2011	2012	2013	2014	2015 (enero-agosto)	Total (2011-2014)	Promedio (2011-2014)
Visitantes al museo	3,500	2,693	2,607	2,064	2,478	13,342	2,668
Visitas guiadas	4	11	12	8	10	45	9
Entrevistas al Museo en programas de TV	---	--	3	2	2	7	2

Derivado de este objetivo, se han presentado exposiciones tales como: *Cuatro rumbos* de Iván Holguín; *Trashumantes caminantes del desierto* de Miguel Ángel Padilla; *Rostros de Michoacán* de Gabriela Anguiano; *Pérdida de la luz* de Rosalba Espinoza, y *Muñecas de Maíz* de Teresa Meza, entre otras.

Asimismo, gracias a los vínculos institucionales, se han desarrollado las siguientes actividades: el *Festival Arte de la Tierra*, *El nacimiento del constitucionalismo mexicano de los elementos constitucionales a los sentimientos de la nación*, *La otra cara de México en el Noroeste de los Estados Unidos desde 1774*.

Esta Sala de Exposiciones Temporales es un espacio que sirve de vínculo con la comunidad de la región a través del proyecto denominado *Resistencia al olvido*, en el que cada año se convoca a toda la población para que comparta sus fotografías familiares, con el objeto de rescatar la memoria de la entidad, a través de la exhibición y conservación de un archivo fotográfico generado por la misma población. Igualmente, se exponen los dibujos, pinturas y fotografías de niños y niñas a través del concurso *Construyendo una biografía*, que se realiza cada año desde el año 2011, con temas referentes al General Lázaro Cárdenas.





Panorama de la investigación humanística y social en la UNAM,
editado por el Programa Editorial de la Coordinación
de Humanidades de la UNAM, se terminó de imprimir
el 16 de octubre de 2015 en Offset Santiago, S.A. de C.V.
Río San Joaquín 436, Ampliación Granada, 11520 México, D.F.

La tipografía se realizó en tipos Meta de 11/15 puntos.
Se tiraron 1000 ejemplares impresos en Offset
en papel couché de 130 gramos.

La edición estuvo al cuidado de Diego García
y Francisco Hernández.

